

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета
от « 31 » августа 20 18 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ Д/с «Ая-ганга»
Жеер Ч.В. Жигжитова
Приказ № 49
от « 02 » сентября 20 18 г.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ Детский сад «Ая-ганга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Ая-ганга» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее Стандарт);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 Постановление «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 3662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и анализ воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга:

- Реализация основной общеобразовательной и парциальных программ;
- Уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ; готовность детей подготовительных групп к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- Предметно-развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- Эффективность работы с семьями воспитанников, их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- заведующая;
- родители (законные представители) воспитанников ДОУ;
- медицинская сестра.

3.5. Система внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад Аяганга» состоит из следующих составляющих:

- Мониторинг освоения детьми ООП ДО;
- Мониторинг профессионального роста педагогов;
- Мониторинг развития РППС;
- Мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания и педагогические совещания, на которых определяются и корректируются направления воспитательно – образовательной деятельности, вырабатываются рекомендации для педагогов и родителей.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Основные понятия, используемые в Положении:

Мониторинг – это система сбора, хранения, обработки и распространения получаемой информации, это постоянно организованное наблюдение за каким – либо процессом, отслеживание его хода по четко определенным показателям с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами и предупреждения нежелательных отклонений; это составная часть управления, которая заключается в непрерывном наблюдении и анализе деятельности образовательных объектов с отслеживанием динамики изменений.

Диагностика – деятельность, направленная на изучение фактического состояния и специфических особенностей субъектов педагогического взаимодействия.

			детей		
3	Эмоциональное благополучие детей раннего возраста	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ	Ведение адаптационного листа	Период адаптации ребенка в течение 1-3-х месяцев посещения ДОУ	Дубданова С.Ю., воспитатель Шодоева Т.Г., медсестра
4	Состояние здоровья детей	Анализ заболеваемости детей	Учет заболеваемости	В течение года	Шодоева Т.Г., медсестра

Мониторинг профессионального роста педагога

Цель мониторинга профессионального развития педагога состоит не только в том, чтобы получить конкретную картину изменений, происходящих в процессе профессионального становления педагога в определенный момент, но в том, чтобы сделать заключение о тенденциях развития этого процесса, предвидеть всевозможные пути управленческой деятельности, направленной на поддержку и развитие положительных тенденций и на торможение нежелательных.

Мониторинг проводится на протяжении всей профессиональной деятельности педагога и включает в себя фиксирование результатов всех видов профессиональной деятельности в форме портфолио педагога, а также путем проведения самооценки.

Самооценка проводится один раз в учебный год (в мае – июне) (рис.3), является основой для составления плана по саморазвитию педагога на следующий учебный год, а также для внесения корректировки в план по сопровождению педагога в межаттестационный период. По результатам мониторинга профессионального роста педагогов составляется анализ, разрабатываются саморекомендации и рекомендации от администрации ДОУ. По итогам анализа листов самооценки всех педагогов ДОУ можно составить картину профессионального роста всего педагогического коллектива (рис.4).

Рис. 3. Самооценка профессиональной деятельности педагога

Учебный год:

Ф.И.О. педагога:

Направления деятельности	Показатели	Перечень мероприятий	Баллы	Сводный балл
	0 балл – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя			
Использование современных образовательных технологий	В образовательном процессе: блоки Дьенеша, палочки Кюнзенера, игры Воскобовича, ИКТ и т.п.			
	ТРИЗ, проектная технология и т.п.			

	Экспериментирование, музейная педагогика, коллекционирование и т.п.			
	Здоровьесберегающие технологии			
Распространение собственного педагогического опыта	Уровень ДОУ			
	Муниципальный уровень			
	Республиканский уровень			
	Всероссийский уровень			
Наличие публикаций	На сайте ДОУ			
	Районный уровень («Бичурский хлебороб», сборник конференции и т.п.)			
	Республиканский уровень (СМИ, FM-радио, сборники и т.п.)			
	Профессиональные издания, сборники			
	Интернет пространство			
Конкурсная деятельность	Уровень ДОУ			
	Районный уровень			
	Республиканский уровень			
	Всероссийский уровень (дистанционный)			
	Участие в конкурсах детей или их работ (руководство)			
Общественная активность	Участие в общественной жизни ДОУ (творческие группы, общественные организации, педагогические советы)			
	Участие в социально-значимых акциях лично или с детьми			
	Привлечение родительской общественности к участию в образовательном процессе			
	Взаимодействие с педагогами (воспитатели и специалисты ДОУ, профессиональные интернет-сообщества и т.п.)			

Саморекомендации по итогам анализа работы за учебный год: _____

Рекомендации учреждения по итогам анализа работы педагога за учебный год: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Доржиева Наталия Доржиевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022