

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Ая-ганга»

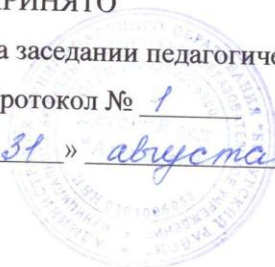
---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

« 31 » августа 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Д/с «Ая-ганга»

Н.Д. Доржиева Доржиева Н.Д.

Приказ № 61-2

« 01 » сентября 20 20 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ Детский сад «Ая-ганга»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Шиббертуй, 2020

## **Пояснительная записка**

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава ДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МБДОУ Детский сад «Ая-ганга» на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В МБДОУ Детский сад «Ая-ганга» функционирует 3 группы, из них:

- разновозрастная группа «Наран» (1,5-3 года);
- младшая группа «Сэсэг» (3-4 года);
- разновозрастная группа «Ургы» (4-7 лет).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников с 08.00 до 17.00.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

#### **Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

#### **Структура учебного плана**

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ Детский сад «Ая-ганга» функционирует 3 группы, из них:

- разновозрастная группа «Наран» (1,5-3 года);
- младшая группа «Сэсэг» (3-4 года);
- разновозрастная группа «Ургы» (4-7 лет).

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объем учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 25-30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней подгруппе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей подгруппе - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

**План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями**

(в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

**Ранний возраст (1,5-3 года)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество образовательных ситуаций в неделю</b>
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир.	1 (8-10 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/Художественная литература	2 (8-10 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (8-10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 в 2 недели (8-10 мин)
	Рисование	2 (8-10 мин)

	Музыкальное воспитание	2 (8-10 мин)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 80-100 мин

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

#### Дошкольный возраст

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин	
		младшая группа (3-4 года)	средняя подгруппа (4-5 лет)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (15 мин)	3 (20-30 мин) 1 из которых на открытом воздухе
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1 (15 мин)	2 (20 мин)
Познавательное развитие	Основы науки и естествознание	1 (15 мин)	1 (20 мин)
	Математическое развитие	1 (15 мин)	2 (20-25 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)
	Аппликация, ручной труд	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)

	Музыка	2 (15 мин)	2 (20-25 мин)
<b>Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 150 минут	12 образовательных ситуаций 200-275 минут

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>		
	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю



Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

**Режим двигательной активности детей**

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 3 года	3-4 года	4-7 лет		
		Периодичность/время в минутах				
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>						
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10		
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 6-10	ежедневно 10-20		
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10		
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна			
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна			
7	гимнастика после дневного сна	-	ежедневно после дневного сна			
<b>Физкультурные занятия</b>						
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	1 раз в неделю 25		
<b>Спортивный досуг</b>						
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			

12	спортивный праздник	2 раза в год		
	<b>всего</b>	2-3 часа	4 ч 20 мин	6-7 ч

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;
- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

## **ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ**

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники и национальные праздники

Развлечения и досуги проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность:

Группа от 1,5 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 7 лет (средняя, старшая) - до 25-35 мин.

Праздники проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

группа от 1,5 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 30 мин.

группа от 4 до 7 лет (средняя) - до 40-45 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Доржиева Наталия Доржиевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022