

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**в МБДОУ Детский сад «Ая-ганга»**  
**2019-2020 г.г.**

**Провела:** Жигжитова Ч.В., педагог-психолог

В МБДОУ Детский сад «Ая-ганга» разработана **система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки. **Главная цель** педагогов – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице. Она реализуется путем решения следующих **задач**:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

При ознакомлении детей с правилами безопасного поведения на улице педагогами активно применялись следующие **формы, методы и средства**:

1. **Игровая деятельность** (подвижные игры, дидактические, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые и театрализованные игры)
2. **Познавательная деятельность** (рассматривание картин и иллюстраций, разучивание стихов и песен, разыгрывание обучающих игровых ситуаций, решение проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов и слайдов, слушание песен и сказок). Продуктивная деятельность (аппликации, рисунки, книжки-раскраски). Конструктивная деятельность (кубики, различные конструкторы). Разрабатывался и проводился игровой проект «Азбука безопасности» для старшей группы с целью вовлечения в проблему родителей. В рамках проекта проводилась акция «Безопасный путь в детский сад». Проводились беседы, викторина на тему «Правила при переходе дороги».
3. **Художественная деятельность** (подбор произведений, где ярко описаны правила безопасного поведения на улице, организовывались конкурсы рисунков, выставка макетов, изготовление атрибутов к играм)

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилась в течение учебного года планомерно, систематически, постоянно. Наша работа направлена на то, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни, за пределами детского сада.

Показателями эффективности работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за период 2019-2020 гг. являются:

1. Отсутствие несчастных случаев дорожно-транспортных происшествий с детьми и родителями дошкольного учреждения
2. Разработка нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, регламентирующая деятельность учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, паспорт дорожной безопасности, приказы и положения, инструкции, отражающие соответствующую деятельность)
3. Эффективность работы ДОУ, ГИБДД, родителей, школы, общественности по воспитанию культуры поведения на улице
4. Межведомственное взаимодействие с отделом ГИБДД ОМВД РФ по Бичурскому району, заключен договор о сотрудничестве, разработаны совместный план мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ, паспорт дорожной безопасности.
5. Плановые мероприятия (встречи) с инспектором ОГИБДД ОМВД РФ по Бичурскому району Трифионовой Т.Г.
6. Диплом за участие в муниципальном этапе конкурса макетов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога домой»
7. Наличие уголка безопасности
8. Проведение занятий, игр, развлечений, целевых прогулок, экскурсий, выставок детского творчества;
9. Наличие методической литературы, учебно-наглядного, дидактического материала, игр, игрушек по ПДД, тематическое планирование мероприятий по ПДД для всех возрастных групп; конспекты занятий, развлечений; памятки и рекомендации для родителей; мультимедийная установка, обучающие игровые мультимедийные пособия в методическом кабинете и групповых комнатах
10. Организация работы с родителями
11. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах
12. В рамках реализации программы внедрения в воспитательно-образовательную деятельность полного погружения в бурятскую языковую среду Жигжитова Ч.В. разработала обучающий дидактический материал на бурятском языке по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: стихи, загадки, пальчиковые игры, физкультурные игры

13. Подготовка и участие в региональном конкурсе видеороликов интегрированного занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» для дошкольных образовательных организаций