

Кружок математического развития

МБДОУ Детский сад «Ая-ганга»

«Раз ступенька – два ступенька»

**Воспитатель : Чимитова Г.Б.
Жигжитова Ч.В.**

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых в школе, в том числе и математических. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определённые трудности во время школьного обучения. К тому же не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому важно, чтобы дошкольники имели необходимые знания по математике: умели считать до 10 (прямой, обратный счёт), знали цифры, порядковый и количественный счёт, геометрические фигуры и т.д. Дети дошкольного возраста не обладают абстрактным мышлением, им очень трудно даются операции с числами. Поэтому необходимо обучать их с помощью дидактических игр, на наглядных примерах и т. д. За основу рабочей программы, предназначенной для развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста, взят курс математики “ Школа 2000...” Л. Г. Петерсон и Е. Е. Кочемасовой.

Основными задачами математического развития дошкольников являются:

1. Формирование мотивации учения.
2. Развитие образного, логического мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Увеличение объёма памяти и внимания.
5. Формировать умение планировать свои действия.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Посещая математический кружок, ребёнок научится логически мыслить, владеть линейкой, решать простейшие математические примеры и задачи. Разовьётся его память, внимание, мышление. Математика покажется ему весёлой игрой, в которой он принимает активное участие. Материал программы рассчитан на 72 часа.

Продолжительность одного занятия – 20-25 мин.; занятия проводятся 2 раза в неделю.

Планируемые результаты.

В конце года дети должны знать и уметь:

- группировать предметы по цвету, форме, величине;
- знать количественный и порядковый счёт в пределах 10;
- устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов;
- знать и называть цифры от 0 до 9;
- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- решать логические задачи на основе зрительного восприятия;
- знать и уметь называть геометрические тела: цилиндр, шар, конус, куб, призма;
- ориентироваться на плоскости и в пространстве.

Цели:

1. Учить детей логически мыслить.
2. Развивать память, мышление детей.
3. Учить работать с линейкой.

4. Учить решать простые математические примеры и задачи.
5. Тренировать внимание и усидчивость детей.
6. Развитие личности детей, воспитание характера.

Задача:

Организовать работу в коллективе на уровне, приближенном к условиям школы, учитывая при этом возрастные, индивидуальные особенности детей и их личностные качества.

График работы кружка

Подгруппа	День недели	Время проведения	Форма проведения
Старшая подгруппа	вторник	4.10-4.30	подгрупповая
Средняя подгруппа	четверг	4.10-4.30	подгрупповая

**Список детей, посещающих кружок по математическому развитию
«Раз – ступенька, два – ступенька»**

№	Фамилия, имя ребенка	Старшая группа
1	Дубданова Аюрзана	
2	Дубданова Сэмжэд	
3	Далхаева Адиса	
4	Очирова Аяна	
5	Строганов Роман	
6	Санжиев Тумэн	
7	Цыбенова Сарюна	
8	Цыбикмитова Арьяна	
9	Цыремпилов Будда	
10	Жигжитова Номина	

№	Фамилия, имя ребенка	Средняя группа
1	Жамсоева Сарюна	
2	Очиров Цырен	
3	Хайдаков Буянто	
4	Цыремпилов Сережа	
5	Цырендоржиева Адис	
6	Цыбенова Ирина	
7	Кунавина Алина	
8	Гатыпов Андрей	

План работы кружка «Раз-ступенька, два-ступенька».

2018 – 2019 уч. год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам, в период с сентября по май.
Продолжительность одного занятия 25 – 30 минут.

Наполняемость подгруппы – 10-12 человек.

Количество занятий:

В неделю	2ч
в месяц	8ч
в год	72ч

Оборудование:

- Тетради с печатной основой,
- наборы счётных палочек,
- набор геометрических фигур для демонстрации,
- набор геометрических фигур (раздаточный материал),
- таблицы для развития логического мышления,
- воображения,
- карточки с заданиями,
- полоски цветного картона различной длины и ширины,
- карточки с цифрами,
- геометрические тела,
- деревянный конструктор,
- цветные карандаши,
- простые карандаши,
- линейка

Тематический план: (старшая группа)

Сентябрь.

- Свойства предметов.
- Сравнение групп предметов.

Октябрь.

- Сравнение групп предметов.
- Сложение.
- Пространственные отношения: на, над, под.

Ноябрь.

- Пространственные отношения: слева, справа.
- Вычитание.
- Пространственные отношения: между, посередине.

Декабрь.

- Пространственные отношения: внутри, снаружи.
- Точка. Линия.
- Прямая и кривая линии.

Январь.

- Отрезок. Луч.
- Незамкнутые и замкнутые линии.
- Цифры от 1 до 5. Количество и счёт.

Февраль.

- Ломаная линия.
- Многоугольник.
- Угол.

Март.

- Числовой отрезок.
- Пространственные отношения: впереди, сзади.
- Столько же.

Апрель.

- Временные отношения: раньше, позже.
- Больше, меньше. Знаки и.

Май.

- Повторение пройденного материала

Тематический план: (средняя группа)

Сентябрь.

- Знакомство с понятием один - много.
- Столько же, больше, меньше.
- Свойства предметов.
- Счёт до 2. Цифры 1и2.

Октябрь.

- Длиннее, короче.
- Круг.
- Шар.
- Шире, уже.
- Счёт до 3. Число и цифра 3.
- Пространственные отношения: на, над, под.

Ноябрь.

- Пространственные отношения: выше, ниже.
- Временные отношения: раньше, позже.
- Счёт до 4. Число и цифра 4.
- Квадрат.
- Куб.

Декабрь.

- Пространственные отношения: вверху, внизу.
- Пространственные отношения: справа, слева, посередине.
- Счёт до 5. Число и цифра 5.
- Пространственные отношения: внутри, снаружи.

Январь.

- Пространственные отношения: впереди, сзади, между.
- Пара.
- Овал.
- Прямоугольник.

Февраль.

- Числовой ряд
- Порядковый счёт.
- Знакомство с планом.
- Ритм (поиск и составление закономерностей).
- Цилиндр.

Март.

- Конус.
- Призма и пирамида.
- Геометрические тела.
- Число и цифра 6.

- Сравнение по длине.

Апрель.

- Число и цифра 7.
- Сравнение по ширине и толщине.
- Число и цифра 8.
- Измерение длины.
- Сравнение по объёму.

Май.

- Число и цифра 9.
- Число и цифра 0.
- Число 10. Запись числа 10.

Литература.

1. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. «Игралочка» Математика для детей 3-4 лет. Рабочая тетрадь 1 и 2 часть, М.; БИНОМ. 2017.
2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька» Математика для детей 5 – 6 лет. Рабочая тетрадь 1 и 2 часть, М.; БИНОМ.2017.