

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Воспитатель: Чимитова М.Ч.

Группа «Наран»

Тема: «Овощи, огород».

(2 сентября – 6 сентября 2019) 5 дней

Цель: Сформировать представления о овощах (морковь, огурец, помидор).

Обогащать словарь словами: красная, твердая, едят, зеленый, длинный, вкусный, желтый.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой. Привлечение родителей к посильному участию в оформлении группы.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:

Выставка детских работ по теме.

День недели	Понедельник 02.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Во саду ли в огороде Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Причешем куклу её расческой»	Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Причешем куклу её расческой»
НОД	ФЦКМ	«Рассматривание овощей» Цель: Учить детей слушать рассказ воспитателя, добавлять слова, заканчивая предложение. Уточнить представление об овощах(морковь, огурец) Обогащать словарь словами: красная, твердая, хрустит, едят, трут на терке, зеленый, длинный, вкусный <i>Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 19</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поиграем флажками», • Игровое упражнение «Непослушные мячики» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами во время кормления». Цель: Прививать желание заботиться о птицах. Формировать знания о повадках птиц. Труд: Кормление птиц И. игры: «Воробушки и кот»; «Попади в круг».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встаёт». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк» <i>обр. К. Ушинского</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Обучать детей порядку одевания, напомнить о необходимости умыться после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Знакомство с куклами». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 10 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Вот какие шарики» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет.		

День недели	Вторник 03.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Какого цвета овощи? Пальчиковая игра «Комарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «вымоем зайке лапки перед завтраком»	Пальчиковая игра «Комарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «вымоем зайке лапки перед завтраком»
НОД	РР	«Путешествие по комнате» Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что – то или сделать) <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 33 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Пойдем в гости» • Подвижная игра «Бегите ко мне» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Рассматривание клумбы». Цель: Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Труд: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. И. игры: «Птичка в гнездышке»; «Найди свой домик»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Солнышко просыпается». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка» Чтение художественной литературы: «Курочка ряба»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «необыкновенный мяч». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 23 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 04.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Для чего нам огород? Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка умой моё личико...».</p>	<p>Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: : Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка умой моё личико...».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения с флажками • Подвижная игра «Догони мяч» • Музыкально-ритмическая игра «все захлопали в ладоши» 	
	Лепка	<p>«Тили- тили тесто...».</p> <p>Знакомить детей с тестом как художественным материалом. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 18 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за облаками». Цель: Познакомить с различными природными явлениями Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. П. игры: «Солнышко и дождь»; «С кочки на кочку».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся».</p> <p>Закаливающие процедуры: Воздушные ванны.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Обучать детей порядку одевания после сна.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Необыкновенный мяч». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 23 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 05.09.2019.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Что такое витамины? Пальчиковая игра: «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка «Водичка, водичка умой моё личико» Пальчиковая игра: «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем»</p>
НОД	ФЭМП	Адаптация	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: Продолжать наблюдение за птицами на участке. Труд: Кормление птиц П. игры: «Воробушки и кот»; «Попади в круг».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушеньки-порастушеньки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному умыванию, одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Необыкновенный мяч». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 23 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Куклы танцуют». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 06.09.2019.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Витамины с грядки. Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Комарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «У каждого своя расческа»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: чешской народной песенки «Дай молочка, Бурёнышка...»</p> <p>Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Комарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «У каждого своя расческа»</p>
НОД	Рисование	<p>«Кукла принесла карандаши» Рассмотреть карандаши. Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой. <i>Конспекты комплексно-тематических занятий, 1 младшая группа Н.С. Голицина стр 8</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: Познакомить с проезжей частью дороги- шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. Труд: Стребание сухих листьев в определенное место. Игры: «Воробушки и автомобиль», «Перебежки - догонялки».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: (с элементами дыхательной гимнастики). Закаливающие процедуры: Мытьё рук прохладной водой</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы». Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Необыкновенный мяч». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 23 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «Вот какие шарики» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Фрукты».

(09 сентября – 13 сентября 2019) 5 дней

Цель: Дать элементарные представления детей о многообразии фруктов. Закреплять знания названий и внешнего вида фруктов. Формировать обобщающее понятие «Фрукты». Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья.

Взаимодействие с родителями: Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседы о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающие положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а так же предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).

Привлечение родителей к изготовлению совместно с детьми поделок на тему «Осень».

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:

Выставка совместных работ родителей и детей «Осень к нам пришла»

День недели	Понедельник 9.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Витамины я люблю Пальчиковая игра «Котик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся»</p>	<p>Пальчиковая игра «Котик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся»</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Рассматривание фруктов»</p> <p>Цель: Закреплять представление об овощах и фруктах</p> <p><i>Конспекты комплексно-тематических занятий, 1 младшая группа Н.С. Голицина стр 30</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за дождем». Цель: Познакомить с природным явлением – дождем. Труд: Поливка дождевой водой растений в группе. И. игры: «Солнышко и дождь»; «Лиса в курятнике».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)?».</p> <p>Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» <i>обр. М. Булатова</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильно одеваться и обуваться.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Машина хочет быть чистой». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «Кукла Маша идет в детский сад» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 10.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: На чем растут фрукты? Пальчиковая игра «Овощи» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Умоем куклу»	Пальчиковая игра «Овощи» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Умоем куклу»
НОД	РР	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 33 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Зайчик» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за собакой». Цель: Дать представление о домашнем животном – собаке, её внешнем виде, поведении. П. игры: «Лохматый пес»; «Кому флажок»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Солнышко». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны Чтение художественной литературы: «Теремок», обр. М. Булатова;	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Куклы обедают». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 11.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Что мы делаем из фруктов? Пальчиковая игра «Котик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Причесываемся вместе с куклой»</p>	<p>Пальчиковая игра «Котик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Причесываемся вместе с куклой»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Спокойная игра «Ладшки» • Подвижная игра «Догони» • Музыкально-ритмическая игра «Прятки» 	
	Лепка	<p>«Яблочки». Вызвать у детей интерес к лепке. <i>Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа Н.С. Голицына стр. 29</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за облаками». Цель: Познакомить с различными природными явлениями Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. И. игры: «Солнышко и дождь»; «С кочки на кочку».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Сервируем стол». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 13 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 12.09.2019.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Почемулезен так компот? Пальчиковая игра: «Овощи» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем»	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка «Водичка, водичка умой моё личико» Пальчиковая игра: «Овощи» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем»
НОД	ФЭМП	НОД-1 (Занятие №1) Развитие предметных действий Формирование элементарных математических представлений <i>И. А. Помораева, В. А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами» Цель: Продолжать наблюдение за птицами на участке. Труд: Кормление птиц П. игры: «Воробушки и кот»; «Попади в круг».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает». Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять- кормим». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12 Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Не хочу манной каши». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i>		

День недели	Пятница 13.09.2019.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Кислое или сладкое?</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Котик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Научим мишку пользоваться новым платком»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: чешской народной песенки «Дай молочка, Бурёнышка...»</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Котик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Научим мишку пользоваться новым платком»</p>
НОД	Рисование	<p>«Зернышки для курочки и цыпляток».</p> <p>Познакомить со свойствами красок <i>Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа Н.С. Голицына стр18</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: Познакомить с проезжей частью дороги- шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. Труд: Стрбание сухих листьев в определенное место. П.игры: «Воробушки и автомобиль», «Перебежки - догонялки».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании , следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Куклы пришли с прогулки». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 13 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «Кукла Маша идет в детский сад» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

**Календарное планирование
воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Хлеб». (16 сентября – 20 сентября 2019) 5 дней

Цель: Дать элементарные представления детям о хлебе, где его берут, из чего пекут хлеб, где пекут. Дать первоначальное представление о пользе хлеба для здоровья.

Взаимодействие с родителями: Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Информирование о ходе образовательного процесса.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Развлечение: выпекание печенья.

День недели	Понедельник 16.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР. СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Хлеб всему голова Пальчиковая игра «Уточка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Всегда моем руки с мылом»	Пальчиковая игра «Уточка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Всегда моем руки с мылом»
НОД	ФЦКМ	«Знакомство с хлебом» Цель: Закреплять представление о хлебе См. картотеку (Конспект НОД)	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Кто позвонил?» • Упражнения с погремушками • Упражнения с мячом • Упражнения с мячом • Подвижная игра «Догоню, убегу» • Спокойная игра «Ладшки» 	
Прогулка	ФР. ПР. РР. СКР.	«Наблюдение за дождем». Цель: Познакомить с природным явлением – дождем. Труд: Поливка дождевой водой растений в группе. И. игры: «Солнышко и дождь»; «Лиса в курятнике».	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР. СКР. ХЭР.	Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)?». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны Чтение художественной литературы: «Колобок»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильно надевать одежду и обувь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Грузовая машина везет мебель в новый дом». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 19 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Кукла Маша идет в детский сад» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 17.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Как хлеб к нам на стол пришел? Пальчиковая игра «Листочки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся»	Пальчиковая игра «Листочки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся»
НОД	РР	Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 34 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Верхом на бревне» • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Петушок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за собакой». Цель: Дать представление о домашнем животном – собаке, её внешнем виде, поведении. П. игры: «Лохматый пес»; «Кому флажок»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Зайка , подбодрись, серенький потянись». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка». Чтение художественной литературы: «Курочка ряба»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы». Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Самосвал везет песок». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 19 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 18.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Можно ли играть с хлебом? Пальчиковая игра «Уточка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Научим Мишку пользоваться носовым платком»</p>	<p>Пальчиковая игра «Уточка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Научим Мишку пользоваться носовым платком»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные кубики» • Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» • Музыкально-ритмическая игра «Топ-топ-топ!» 	
	Лепка	<p>«Вкусное печенье». Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста. <i>«Изобразительная деятельность в д. с. ранний возраст» стр. 22 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за облаками». Цель: Познакомить с различными природными явлениями Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. П. игры: «Солнышко и дождь»; «С кочки на кочку».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Самолет отправляется в полет». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 19.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Хлеб мой вкусный и душистый Пальчиковая игра: «Листочки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Моем руки перед едой»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Листочки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Моем руки перед едой»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД-2 (Занятие №2)</p> <p>Развитие предметных действий</p> <p>Формирование элементарных математических представлений <i>И. А. Помараева, В. А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: Продолжать наблюдение за птицами на участке. Труд: Кормление птиц П. игры: «Воробушки и кот»; «Попади в круг».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Мы проснулись потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Самосвал везет песок». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 19 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Туча». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 20.09.2019.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Почему нельзя есть без хлеба? Пальчиковая игра «Листочки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Уточка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН: Упражнение «У каждого своя расческа»	Пальчиковая игра «Листочки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Уточка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «У каждого своя расческа»
НОД	Рисование	«Мой любимый дождик». Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования точек. <i>Лепка и рисование с детьми 2-3 лет Д.Н. Колдина стр 31</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: Познакомить с проезжей частью дороги - шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. Труд: Сгребание сухих листьев в определенное место. Игры: «Воробушки и автомобиль», «Перебежки - догонялки».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Солнышко просыпается» Закаливающие процедуры: Умывание и мытьё рук прохладной водой.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Самолет отправляется в полет». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Кукла Маша встречает ребят» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно–образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Осенняя ярмарка-праздник урожая».

(23 сентября – 27 сентября 2019) 5 дней

Цель: Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осеннем урожае, закрепить знания о наиболее типичных фруктах и овощах с огорода, вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов осеннего урожая.

Взаимодействие с родителями: Привлечение родителей к подготовке к празднику осени (разучивание стихов, песен к утреннику). Рекомендации по домашнему чтению. Проведение совместных с семьёй конкурсов, игр-викторин.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Праздник осени, выставка работ детей

День недели	Понедельник 23.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Осенняя ярмарка: что такое ярмарка? Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся»</p>	<p>Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся»</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Осень золотая» <i>Цель:</i> расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы. стр 56</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за листопадом». Цель: Учить определять признаки осени Труд: Сбор разноцветных листьев И. игры: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение художественной литературы: «Котауси и Мауси» обр. К. Чуйковского</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей соблюдать порядок при одевании одежды. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Игры с жучкой». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «Кукла Маша идет в детский сад» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 24.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Что нам осень подарила? Пальчиковая игра «Масленница» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся» .	Пальчиковая игра «Масленница» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся» .
НОД	РР	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения о которых говорится в тексте песенки. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 37 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег всей группой за воспитателем по дорожке • Игровые упражнения «Покажи ладошки» • «Покажи колени» • Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой на месте 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром». Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице Труд: Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место. П. игры: «Воробушки и автомобиль»; «Перебежки-догонялки».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Зайка, подбодришь, серенький, потянись». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Лиса заяц и петух»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Игры с жучкой». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 20 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 25.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Русская ярмарка, зачем нужна ярмарка? Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Умоем кукол перед завтраком».</p>	<p>Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Умоем кукол перед завтраком».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Султанчик танцует» • Подвижная игра «Солнышко и дождик» • Спокойная игра «Ладшки» 	
	Лепка	<p>«Огурчики и морковки». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями <i>Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 24</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: Продолжать наблюдение за птицами на участке. Труд: Кормление птиц П. игры: «Воробушки и кот»; «Попади в круг».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушки-потягушеньки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Игры с жучкой». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 26.09.2019.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Песни, хороводы на ярмарках. Пальчиковая игра: «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра «Подарим кукле платочек»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка ««Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»;»</p> <p>Пальчиковая игра: «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГНИгра «Подарим кукле платочек»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 3 (Занятие № 3)</p> <p>Формирование умения различать предметы по форме и называть их : кубик, шарик.</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений стр.11 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за листопадом». Цель: Учить определять признаки осени Труд: Сбор разноцветных листьев П. игры: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: С элементами дыхательной гимнастики. Дыхательное упражнение: «Дудочка» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Игры с жучкой». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Дружный круг». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 27.09.2019.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Повторение Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН: Игра «Кто умоеет куклу»	Проговаривание потешки, стихотворения: «Солнышко-вёдрышко». Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Игра «Кто умоеет куклу»
НОД	Рисование	«Зернышки для цыплят» Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 32. Д.Н. Колдина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами» Цель: Продолжать наблюдение за птицами на участке. Труд: Кормление птиц И. игры: «Воробушки и кот»; «Попади в круг».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушеньки-порастушеньки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики»; «Лис и мышонок» <i>В. Бианки.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Игры с жучкой» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 20 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Кукла Маша идет в детский сад» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

**Календарное планирование
воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Деревья»

(30 сентября – 4 октября 2019) 5 дней

Цель: Дать представление о растениях своего участка: деревья, кусты упражнять в их различении. Закреплять представления о зависимости внешнего вида растений от времени года. Познакомить с названием отдельных растений. Продолжать формировать интерес к природе.

Взаимодействие с родителями:

Побудить родителей организовать с ребенком поход в лес, собрать осенний букет. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной

деятельности: Подборка книг о деревьях, иллюстрации связанные с деревьями, кустарниками и растениями. Презентация слайдов на тему: «Деревья».

День недели	Понедельник 30.09.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Какие деревья бывают? Пальчиковая игра «Гусак» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 11 Формирование КГН «Что мы делаем перед завтраком».</p>	<p>Пальчиковая игра «Гусак» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 11 Формирование КГН «Что мы делаем перед завтраком». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЦКМ	Рассматривание иллюстраций на тему лиственные, хвойные деревья, грибы, ягоды. См. картотеку	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные ленточки» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Поговорим» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за растительным миром» Цель: Знакомить со строением дерева Труд: «Кормление птиц» П.игры: «Мы веселые ребята»; «Догони меня».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Деревья». (Ткаченко Т. А.). Закаливающие процедуры: Ходьба по массажной дорожке. Беседа: «Какие деревья растут у нас?» Цель: повторение. Чтение художественной литературы: Рассматривание иллюстраций на тему «Деревья», «Осень в лесу».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Помоги соседу» Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Цирк зверей» «Развитие игровой деятельности» стр 21 Н.Ф. Губанова		

День недели	Вторник 1.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Качели» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 11 Формирование КГН «Рассматривание картинок с изображением принадлежностей для умывания».	Пальчиковая игра «Качели» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 11 Формирование КГН «Рассматривание картинок с изображением принадлежностей для умывания». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	РР	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.38	
	Физ-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Догони мяч» • Ходьба стайкой за воспитателем, в руках у воспитателя мяч 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за собакой» Цель: Расширять представления о домашнем животном - собаке, её внешнем виде, поведении. Труд: Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. П.игры: «По ровненькой дорожке»; «Кролики».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Деревья». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику Беседа о том, какие деревья и кустарники растут у нас на участке. Цель: повторение Чтение художественной литературы:	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Поможем друг другу обуться». Воспитание культурного поведения во время еды «Покажи, как аккуратно пить из бокала» Профилактические мероприятия: гимнастика для глаз
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Цирк зверей» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 21 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 2.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Какие деревья у нас растут Пальчиковая игра «Гусак» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 11 Формирование КГН «Моем руки с мылом».	Пальчиковая игра «Гусак» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 11 Формирование КГН «Моем руки с мылом». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	Физ-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные ленточки» • Подвижная игра «Солнышко и дождик» • Спокойная игра «Осенние листочки» 	
	Лепка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 26	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Насекомые спрятались». Цель: Обратить внимание детей на то, что осенью исчезают насекомые, объяснить, что связано это с осенними изменениями в природе. П/и: «Деревья, кустики» Беседа: «Какие игрушки нужны на прогулке»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Деревья». Закаливающие процедуры: Массаж ушных раковин Беседа о том, какие деревья и кустарники растут у нас на участке. Цель: повторение Чтение художественной литературы:	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Что надеть сначала, что - потом?». Воспитание культурного поведения во время еды. Рисование: осенние листочки
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Цирк зверей» «Развитие игровой деятельности» стр 21 Н.Ф. Губанова		

День недели	Четверг 3.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Качели» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 11 Формирование КГН «Почему нужно быть чистым и аккуратным».	Пальчиковая игра «Качели» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 11 Формирование КГН «Почему нужно быть чистым и аккуратным». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	ФЭМП	НОД -4(Занятие № 1) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр.11	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Насекомые спрятались». Цель: Обратить внимание детей на то, что осенью исчезают насекомые, объяснить, что связано это с осенними изменениями в природе. П/и: «Деревья, кустики» Беседа: «Какие игрушки нужны на прогулке»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Деревья». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Беседа о том, что такое лес? Цель: закрепить знания о деревьях, которые растут в Сибири. Чтение художественной литературы:	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Кто быстрее обует сандалии?». Воспитание культурного поведения во время еды «Правила поведения за столом» Рисование: осенние листочки
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Театрализованная игра «Моё настроение». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы стр 4</i>		

День недели	Пятница 4.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Повторение Пальчиковая игра «Качели» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 11 «Гусак» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 11</p> <p>Формирование КГН «Поможем куклам умыться и насухо вытереться полотенцем».</p>	<p>Пальчиковая игра «Качели» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 11 «Гусак» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 11</p> <p>Формирование КГН «Поможем куклам умыться и насухо вытереться полотенцем».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Рисование	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 27	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: Расширять представления о домашнем животном - собаке, её внешнем виде, поведении. Труд: Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Игры: «По ровненькой дорожке»; «Кролики».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Деревья». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Беседа о том, что такое лес? Какой он бывает? Цель: закрепить знания о деревьях, которые растут в Сибири. Чтение художественной литературы:</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: оценивание внешнего вида друг друга после одевания.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды. Рисование: осенние листочки</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Цирк зверей» «Развитие игровой деятельности» стр 21 Н.Ф. Губанова		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Дикие животные»

(7 октября – 11 октября 2019) 5 дней

Цель:

Обогащать представления детей о диких животных Сибири, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, какие звуки издают, где живут. Воспитывать интерес и любовь к животным.

Взаимодействие с родителями:

Побудить родителей организовать поход с ребенком в Зоопарк (обратить внимание на животных Сибири). Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной

деятельности: Подборка книг о диких животных, иллюстрации животных.

День недели	Понедельник 7.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика : Беседа: Какие животные живут в лесу? Пальчиковая игра: «Медведь» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.18 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой»	Пальчиковая игра: «Медведь»«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.18 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой»
НОД	ФЦКМ	«Кто в лесу живет?» Цель: Закреплять умение рассматривать картинки, соотносить их с игрушками. <i>Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр . 69 Н.С. Голицына</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные кубики» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Позвони в колокольчик» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за транспортом». Цель: Показать различие транспорта по внешнему виду. Труд: Показать как правильно пользоваться веником. Игры: « Самолёты», «Автомобили». (картотека)	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки,резвые ножки» Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Беседа: повторение. Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: Потешка «Огуречик, огуречик...»; Рассматривание иллюстраций: Рассматривание иллюстраций диких животных Рассматривание сюжетных и предметных картинок на тему «Дикие животные и их детёныши».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: учить детей правильно надевать одежду, застегивать сандалии. Воспитание культуры поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «У куклы Веры новый шкаф» «Развитие игровой деятельности» стр 11Н.Ф. Губанова Игровой комплекс «Непослушные шары» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 08.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика: Беседа: Чем питаются дикие животные? Пальчиковая игра: «Медведь» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.18 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Кто забыл умыться?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Медведь» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.18 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Кто забыл умыться?».</p>
НОД	РР	<p>Цель: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представление детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук А, небольшие фразы.</p> <p><i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.38 Гербова В. В (повторение)</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне • Упражнения «Хлопни», «Приседания» • «Прыжки» на 2х ногах на месте в чередовании с ходьбой 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за транспортом». Цель: Показать различие транспорта по внешнему виду. Труд: Показать как правильно пользоваться веником. Пигры: «Самолёты», «Автомобили». (картошка)</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка». Чтение художественной литературы: «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; (Чтение)</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения: .Игра «Кормим кукол». Рисование: «Красивые полоски».</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		

Игровая деятельность	Игра – ситуация «У куклы Веры новый шкаф» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 11Н.Ф. Губанова</i>		
День недели	Среда 09.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика. Беседа: Какие дикие животные живут в наших лесах? Пальчиковая игра: «Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Где мое полотенце?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: правильно вытираемся полотенцем.</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поедем на машине» • Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» • Спокойная игра «Осенние листочки» 	
	Лепка	<p>Формируем умение у детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху; приучать слушать народные сказки. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 8. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Рассматривание осеннего дерева» Цель: Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Труд: Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. П.игры: «Птицы в гнёздышках» (картотека)</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна. Игра «Спал цветок и вдруг проснулся». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы:«Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; <i>П. Барто. «Девочка-ревушка»;</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «У куклы Веры новый шкаф» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 11Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 10.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Каких животных мы знаем? Пальчиковая игра: «Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Сажаем куклу за стол».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: (работа по воспитанию культуры поведения за столом).
НОД	ФЭМП	НОД -5 (Занятие № 2) Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.12 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Рассматривание осеннего дерева» Цель: Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Труд: Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. П.игры: «Птицы в гнёздышках» (картотека)	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: Где же наши ручки (ножки, ушки)? Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; (Чтение)	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы». Воспитание культурного поведения во время еды. Настольная игра с картинками диких животных и их детенышей.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «У куклы Веры новый шкаф» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 11Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Умываемся» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 11.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Повторение дикие животные. Пальчиковая игра: «Медведь», «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.18 Е. С. Анищенкова «Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Упражнение «Вытираем лицо полотенцем».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Ой ты зайка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; (Чтение) Формирование КГН: (правильно вытираемся полотенцем).
НОД	Рисование.	«Кисточка танцует». Формируем умение рисовать красками: правильно держать кисть, смачивать ворс, набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивания» <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 29 И.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	Наблюдение за птицами. Цель: Расширять представление о птицах. Труд: Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушки. П. игры: «Бездомный заяц»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Умывание и мытье рук прохладной водой. Рассматривание иллюстраций: Просмотр мини-фильма о животных Сибири. Рассматривание иллюстраций осеннего неба. Игры с игрушками (дикие животные) Чтение художественной литературы: «Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; П. Барто. «Девочка-ревушка»;	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: «Моем руки и лицо, вытираемся личным полотенцем». Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «У куклы Веры новый шкаф» «Развитие игровой деятельности» стр 11Н.Ф. Губанова Опыты «Выжми мочалку» <i>Картотека опыты и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Шарик на веревочке» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Перелетные птицы, зимующие птицы»

(14 октября – 18 октября 2019) 5 дней

Цель: Познакомить детей с понятием «птицы». Перелетные (снегирь ,ласточка) и зимующие (голубь, ворона, воробей). Воспитывать бережное отношение к птицам, расширять представление о них. Учить узнавать воробья по внешнему виду. Дать детям представление о кормушках для птиц.

Взаимодействие с родителями: Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг о перелетных и зимующих птицах, подборка иллюстрации по теме птицы.

День недели	Понедельник 14.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Каких птиц мы знаем. Пальчиковая игра: «Лиса» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «У кого самые чистые руки?»	Пальчиковая игра: «Лиса» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «У кого самые чистые руки?»
НОД	ФЦКМ	«Кто прилетел к нам на участок?» Конспекты комплексно-тематических занятий, 1 младшая группа стр 73 Н.С. Голицына	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поедем на машине» • Подвижная игра «Быстрый мячик» • Музыкально-ритмическая игра «Прятки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	Наблюдение за птицами. Цель: Расширять представление о птицах. Труд: Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кармушки. Игры: «Бездомный заяц»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Солнышко просыпается» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: Чтение рассказа «Был у Пети и Миши конь» <i>Л.Н. Толстого</i> Рассматривание иллюстраций: «Рассматривание книг, картинок по теме»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культуры поведения во время еды. Свободное рисование.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку» «Развитие игровой деятельности» стр 11Н.Ф. Губанова Игровой комплекс «Воздушный букет» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 15.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Что кушают птицы. Пальчиковая игра: «Лиса» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «У кого самые чистые руки?» (повторение)	Проговаривание потешки, стихотворения: «Лиса» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «У кого самые чистые руки?» (повторение)
НОД	РР	Цель: Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия. Учить отчетливо произносить звук И . «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.40 Гербова В. В (повторение)	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Воробышки и кот» • Ходьба колонной за воспитателем по одному 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: Показать различие по внешнему виду грузового транспорта. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Игры: «Автомобили», «Самолёты»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику. Беседа о времени суток (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь» <i>Л.Н. Толстого</i> Чтение песенки «Разговоры»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения: Игра «Кормим кукол» Рассматривание картины «Возле большого пня»
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 11Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 16.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Какие птицы у нас зимуют. Пальчиковая игра: «Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Мы умываемся».	Проговаривание потешки, стихотворения: Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Мы умываемся».
НОД	Лепка	Формируем умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем сверху. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 9. Д.Н. Колдина</i>	
	Физ - ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные ленточки» • Подвижная игра «Солнышко и дождик» • Спокойная игра «Позвони в колокольчик» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: Показать различие по внешнему виду грузового транспорта. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. П. игры: «Автомобили», «Самолёты»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна. Игра «Ветерок». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: Чтение песенки «Разговоры»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 11Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 17.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Какие птицы прилетают к нам зимой. Пальчиковая игра: «веер». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «то нам нужно для умывания?».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Веер». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «то нам нужно для умывания?».
НОД	ФЭМП	НОД -6 (Занятие № 3) Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие сооружения. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.12 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за растительным миром» Цель: Формировать представление об особенностях ели, по которым её можно выделить среди других деревьев. Труд: Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. И. игры: «Встречные перебежки»; «Ловкая пара» (Картотека)	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Зайка, подбодрись, серенький, потянись». Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы:	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы. Воспитание культурного поведения во время еды. «Рассматривание книг, картинок по теме»
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 11Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Кошки - мышки» «Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы» <i>стр 5</i>		

День недели	Пятница 18.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Повторение темы «Какие птицы у нас зимуют» Пальчиковая игра: «Веер» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова</i> <i>«Лиса». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация: «Где твоя расческа?».	Проговаривание потешки, стихотворения: Чтение песенки «Разговоры» Формирование КГН: Игровая ситуация: «Где твоя расческа?».
НОД	Рисование.	Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма и мышления. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 33. Д.Н. Колдина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за растительным миром» Цель: Формировать представление об особенностях ели, по которым её можно выделить среди других деревьев. Труд: Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Игры: «Встречные перебежки»; «Ловкая пара» (Картотека)	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушки , потягушки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Рассматривание иллюстраций: Перелетные птицы. Чтение художественной литературы: <i>«Мишка», «Грузовик», А. Барто. (чтение)</i> <i>«Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой;</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 11Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Водонос» <i>Картотека опытов и эксперименты №2</i> Игровой комплекс «Потанцуем с шариками» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Домашние животные, домашние птицы»

(21 октября – 25 октября 2019) 5 дней

Цель: Расширение знаний о домашних животных. Уточнить знание названий детёнышей животных в единственном и множественном числе. Закреплять знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детёнышей). Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным.

Взаимодействие с родителями:

Побудить родителей показать детям домашних животных (кошку, собаку, корову). Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг о домашних животных и птицах, иллюстрации домашние животных, птицы и их детеныши.

День недели	Понедельник 21.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
		Утренняя гимнастика Беседа: Каких домашних животных мы знаем? Пальчиковая игра: «Уточка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.8 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: игровая ситуация «Мишка испачкался»	Пальчиковая игра: «Уточка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.8 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: игровая ситуация «Мишка испачкался»
НОД	ФЦКМ	«Кто в домике живет» Ц ели: Закрепить представление о домашних животных и их детенышах. Упражнять в употреблении глаголов: лает, мурлычет, мычит. Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 56	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Здравствуй, ежик!» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Петушок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за работой дворника» Цель: Воспитывать уважение к труду людей Труд: Подметание веничками дорожек на участке И. игры: «Мы - шоферы»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: с элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Беседа: «Что мы знаем о домашних животных». Цель: повторение. Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: Чтение песенки «Разговоры» Рассматривание иллюстраций: Рассматривание иллюстраций домашние животных Рассматривание сюжетных и предметных картинок на тему «Домашние животные и их детёныши».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде Воспитание культуры поведения во время еды. Свободное рисование.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Мы гуляем с малышами» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Мой веселый звонкий мяч» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 22.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Каких домашних птиц мы знаем. Пальчиковая игра: «Уточка» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.8 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Кто умоет куклу?».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Уточка» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.8 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Кто умоет куклу?».
НОД	РР	Цель: Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и,а и звукосочетания иа . <i>Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.38 Гербова В. В (повторение)</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег по кругу • Упражнения «Птички», «Часы бьют» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за работой дворника» Цель: Воспитывать уважение к труду людей Труд: Подметание веничками дорожек на участке П. игры: «Мы - шоферы»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка». Чтение художественной литературы: Чтение рассказа «Спала кошка на крыше» <i>Л.Н. Толстого</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения: за столом Рассматривание картин из серии «Домашние животные»
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Мы гуляем с малышами» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 23.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Какие животные живут у вас дома? Пальчиковая игра: «Козочка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.24 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Кто умое куклу?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Козочка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.24 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Кто умое куклу?».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Поговорим» 	
	Лепка	<p>Повторение создания рельефного изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Укреплять пальчики и кисти рук. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 34 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: Расширять представления о домашнем животном- собаке, её внешнем виде, поведении. Труд: Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. П.игры: «По ровненькой дорожке»; «Кролики».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна. «Вот как солнышко встает.» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), <i>А. Барто.</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Мы гуляем с малышами» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 24.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Что любят ваши домашние животные? Пальчиковая игра: «Уточка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.8 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Зайка боится умываться».	Проговаривание потешки, стихотворения: <i>«Уточка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.8 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Зайка боится умываться».
НОД	ФЭМП	НОД -7(Занятие № 4) Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.13 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за собакой» Цель: Расширять представления о домашнем животном - собаке, её внешнем виде, поведении. Труд: Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Игры: «По ровненькой дорожке»; «Кролики».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся...» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: <i>«Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; (Чтение)</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения во время еды. Рассматривание картин из серии «Домашние животные»
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Мы гуляем с малышами» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Крылья самолета и мягкая подушка» <i>«Карточка театрализованных игр для детей первой младшей группы» стр 6</i>		

День недели	Пятница 25.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Закрепление материала. Пальчиковая игра: «За грибами» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Упражнение «Вытираем лицо полотенцем».	Проговаривание потешки, стихотворения: <i>«За грибами» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: (правильно вытираемся полотенцем).
НОД	Рисование.	<i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 31</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за растительным миром» Цель: Знакомить со строением дерева Труд: «Кормление птиц» П.игры: «Мы веселые ребята»; «Догони меня».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: Умывание и мытье рук прохладной водой. Рассматривание иллюстраций: Просмотр мини-фильма о домашних животных . Рассматривание иллюстраций . Игры с игрушками домашние животные. Чтение художественной литературы: А. Барто. «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»),	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды. Рассматривание сюжетной картины «В песочнице»
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Мы гуляем с малышами» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Сквозь сито» <i>Карточка игры и эксперименты</i> Игровой комплекс «Необыкновенным мяч» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

**Календарное планирование
воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Наши игрушки»

(28 октября – 1 ноября 2019) 5 дней

Цель: Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Учить принимать игровую задачу, формировать умение играть сообща, делиться игрушками. Побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам. Развивать у детей любознательность, эмоциональную отзывчивость.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг о игрушках.

День недели	Понедельник 28.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Моя любимая игрушка. Пальчиковая игра: «Гусак»«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Упражнение «Непослушное мыло».	Пальчиковая игра: «Гусак»«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Упражнение «Непослушное мыло».
НОД	ФЦКМ	Любимые игрушки <i>Цель:</i> знакомить детей с предметами ближайшего окружения –игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые , тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр 40</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» • Спокойная игра «Осенние листочки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Морозные узоры» Цель: Рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: Сгребание снега в определенное место. П.игры: «Догони свою пару»; «Не попадись ».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись. потянулись» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: Чтение потешки «Наши уточки с утра» Рассматривание иллюстраций: «Рассматривание книг, картинок по теме»	Воспитание КГН, навыков самообслуживание и взаимопомощи при одевании: Ходьба по корригирующим дорожкам. Воспитание культуры поведения во время еды. Свободное рисование.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять- кормим.» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 12Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Ай да мячик!» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 29.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Какие игрушки есть у нас в группе? Пальчиковая игра: «Гусак» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенко Формирование КГН: Упражнение «Непослушное мыло». (повторение)	Проговаривание потешки, стихотворения: «Гусак» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенко Формирование КГН: Упражнение «Непослушное мыло». (.повторение)
НОД	РР	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками. Развивать внимание. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В. В (повторение)</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Найди свой домик» • Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» • Ходьба в колонне по одному, в руках воспитателя флажок 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Морозные узоры» Цель: Рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: Стребание снега в определенное место. П. игры: «Догони свою пару»; «Не попадись ».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Солнышко посыпается». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: Чтение Стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время полдника Рассматривание предметных картинок по теме «Игрушки»
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять- кормим.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 30.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Знакомство с куклой Катей Пальчиковая игра: «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11. Е. С. Анищенко Формирование КГН: Игровая ситуация «Игрушки садятся за стол».	Проговаривание потешки, стихотворения: Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенко Формирование КГН: Игровая ситуация «Игрушки садятся за стол».
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Быстрый мячик» • Спокойная игра «Ладшки» 	
	Лепка	Учить лепить круглые предметы, пластилин круговыми движениями между ладонями. Закрепить умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый. <i>Конспекты тематических занятий 1-я младшая группа с.29 Н.С Голицына</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за елью » Цель: Формировать представления о ели и её красоте. Труд: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Игры: «Иди ко мне»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна. Игра «Ветерок». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику «травка» Чтение художественной литературы: Чтение потешки «Наши уточки с утра»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять- кормим.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 31.10.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Как мы играем в наши игрушки. Пальчиковая игра: «Гусь». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Мишка забыл умыться».	Проговаривание потешки, стихотворения: <i>«Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Мишка забыл умыться».
НОД	ФЭМП	НОД -8 (Занятие № 1) Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.14 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за елью » Цель: Формировать представления о ели и её красоте. Труд: Стребание снега лопатой, расчистка дорожки. П.игры: «Иди ко мне»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Где же наши ручки(ножки, ушки)?». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: Стихотворения «Кто как кричит» <i>А. Барто.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей правильно одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды. «Рассматривание книг, картинок по теме»
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять - кормим.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12 Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Кошка выпускает когти» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы» стр 6</i>		

День недели	Пятница 01.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Повторение. Пальчиковая игра: «Гусь» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация: «Кукла Маша готовится к завтраку».	Проговаривание потешки, стихотворения: Чтение песенки «Разговоры» Формирование КГН: Игровая ситуация: «Кукла Маша готовится к завтраку»
НОД	Рисование.	«А снег идет, а снег идет» Формируем умение изображать тучу и снег пальчиками или ватными палочками. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 32 И.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за облаками» . Цель: Формировать понятия об облаках и тучах. Труд: Сгребание снега для снежных построек. П.игры: «Воробушки и кот»; «Бегите ко мне»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся...». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Рассматривание иллюстраций: Перелетные птицы. Чтение художественной литературы: Чтение Стихотворения «Кто как кричит» <i>А. Барто</i> <i>«Большая кукла» В. Берестов,</i> <i>«Котенок» Г. Лагздынь.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживание: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять- кормим.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Поплывет или утонет» <i>Картотека игры и эксперименты</i> Игровой комплекс «Рассмешим мячик» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Мы дружные ребята»

(4 ноября - 8 ноября 2019) 5 дней

Цель: Формировать представления о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру. Учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг о дружбе, подборка иллюстрации по теме Презентация.

День недели	Понедельник 04.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Какие мы ребята. Пальчиковая игра: «Дружные ребята» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.19 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: игровая ситуация «Готовимся к завтраку»	Пальчиковая игра: «Дружные ребята» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.19 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: игровая ситуация «Готовимся к завтраку»
НОД	ФЦКМ	«Другу нужно помогать» Просмотр презентации на тему дружба. См.картотека.	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ленточки на колечке» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Петушок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за облаками» . Цель: Формировать понятия об облаках и тучах. Труд: Сгребание снега для снежных построек. П.игры: «Воробушки и кот»; «Бегите ко мне»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает» Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: Чтение рассказа «Был у Пети и Миши конь» <i>Л.Н. Толстого</i> Рассматривание иллюстраций: «Рассматривание книг, картинок по теме»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «куклы проснулись и одеваются» Воспитание культуры поведения во время еды. Свободное рисование.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Куклы пришли с прогулок.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Мы дружные ребята» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 05.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Что такое дружба. Пальчиковая игра: «Дружные ребятки»<i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.19 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка «Солнышко, ведрышко...». Формирование КГН: Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом»</p>
НОД	РР	<p>Цель: Закрепить умение детей объединять действия 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи разовой речи; познакомить с народной песенкой «пошел котик на торжок...»</p> <p><i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.48 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой на сигнал воспитателя • Упражнения «Мельница», «Колобок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за осеннем лесом» Цель: Расширять представление об осеннем лесе. Труд: Изготовление снежных построек. И. игры: «Найди нас»; «У оленя дом. большой»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения: .Правильное поведение за столом.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Куклы пришли с прогулок.» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 13Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 6.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Кто мой друг. Пальчиковая игра: «Белочка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Для чего платок в кармашке?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Белочка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Мы умываемся».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Кубики стучат, султанчики шуршат» • Подвижная игра «Вот собачка Жучка» • Спокойная игра «Позвони в колокольчик» 	
	Лепка	<p>Формировать умение у детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 10. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: Расширять представление об осеннем лесе. Труд: Изготовление снежных построек. П. игры: «Найди нас»; «У оленя дом. большой»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна. С элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Профилактические мероприятия. Игровая ситуация «Айболит у нас в гостях»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждаем детей помогать друг другу при одевании. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Куклы пришли с прогулок.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 7.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Дружба в группе. Пальчиковая игра: «Белочка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку»	Проговаривание потешки, стихотворения: <i>«Белочка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку»
НОД	ФЭМП	НОД -9 (Занятие № 2) Развить умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.15 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение на огороде» Цель: Формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Труд: Изготовление снежных построек. П. игры: «Совушка», «Жмурки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушки-поруштики». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по массажному коврику. <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина. 	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся сами и помогаем кукле.» Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Куклы пришли с прогулок.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13 Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Вкусные конфеты» <i>«Карточка театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 8.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Повторение. Пальчиковая игра: «Игра в прятки» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.18 Е. С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация: «Что нужно сделать перед зеркалом?».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка «Солнышко, ведрышко...». Формирование КГН: Игровая ситуация: «Что нужно сделать перед зеркалом?».
НОД	Рисование	<i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 33</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение на огороде» Цель: Формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Труд: Изготовление снежных построек. П. игры: «Совушка», «Жмурки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Заинька, подбодрись, серенький, потянись».». Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы: Закрепление материала на тему: «Мы дружные ребята».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Куклы пришли с прогулок.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Рисовальчики» <i>Картотека игры и эксперименты</i> Игровой комплекс «Божья коровка» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Кто заботится о детях в детском саду»

(11 ноября–15 ноября 2019) 5 дней

Цель: Развивать представление детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках, предметном окружении; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность

Взаимодействие с родителями:

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой. Привлечение родителей к посильному участию в оформлении группы.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о работниках детского сада. Экскурсия по детскому саду. Беседы.

День недели	Понедельник 11.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Кто заботится о детях в детском саду? Пальчиковая игра «Считаем пальчики». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Полотенце для куклы».	Пальчиковая игра «Считаем пальчики». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Полотенце для куклы».
НОД	ФЦКМ	Кто нам помогает <i>Цель:</i> Формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы –помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движениям под музыку. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр 69</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ленточки на колечке» • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Поезд» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» <i>Цель:</i> Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <i>Труд:</i> Сооружение снежной клумбы. И. игры: «Краски», «Волк и козлята»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Ветерок» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Воспитание культурного поведения во время полдника. Чтение художественной литературы: Стихи об осени. Рассматривание иллюстраций на тему «Кто заботится о детях в детском саду»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждаем детей помогать друг другу при одевании после сна.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Готовим для кукол обед» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Весёлый паучок» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 12.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Как правильно вести себя в детском саду» Пальчиковая игра «Считаем пальчики». «Игры с пальчиками» <i>Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» « <i>Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста</i> », с.46 <i>Гербова В. В</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку».
НОД	РР	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. « <i>Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста</i> », с.49 <i>Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Поезд» • Подвижная игра «Наседка и цыплята» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Труд: Сооружение снежной клумбы. Игры: «Краски», «Волк и козлята»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: «Маша и медведь», <i>обр. М. Булатова</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: формируем умение у детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Готовим для кукол обед» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 12 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 13.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Кто встречает нас в детском саду?» Пальчиковая игра Пальчиковая игра «Игра в прятки» Формирование КГН: Игра «Чистые руки»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...»<i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В. В</i></p> <p>«Формирование КГН: Игра «Чистые руки»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Вот собачка Жучка» Спокойная игра «Цыплята» 	
	Лепка	<p>Цель: Формируем умение у детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 11. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за кошкой» Цель: Закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки. Труд: Стребание снега для строительства снежного домика для куклы. П. игры: «По трудной дорожке»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушки-потягушеньки» Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Маша и медведь», <i>обр М. Булатова</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании : учим детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Готовим для кукол обед» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 14.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Кто готовит нам еду» Пальчиковая игра «Считаем пальчики». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим зайке мыло».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим зайке мыло».
НОД	ФЭМП	НОД - 10 (Занятие № 3) Развить умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.15 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за кошкой» Цель: Закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки. Труд: Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. И. игры: «По трудной дорожке»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику «Травка» Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: Потешка. «Наши уточки с утра...»; «Маша и медведь», <i>обр. М. Булатова</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Готовим для кукол обед» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Медвежата» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы» стр 7</i>		

День недели	Пятница 15.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Закрепление» Пальчиковая игра. Игра – инсценировка «Добрый вечер мамочка» Формирование КГН: Игровая ситуация «Умываемся сами».	Проговаривание потешки, стихотворения: Игра – инсценировка «Добрый вечер мамочка» Формирование КГН Игровая ситуация «Умываемся сами».
НОД	Рисование	«Домашнее консервирование» Цель: Формируем умение у детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 33. Д.Н. Колдина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдении за ветром» Цель: Продолжать наблюдение за ветром, определять направление ветра. Труд: Стребание снега с дорожек. П. игры: «Воробушки и кот»; «Живой лабиринт»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: Потешка. «Наши уточки с утра...»; «Маша и медведь», <i>обр. М. Булатова</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживание: Учить детей самостоятельно одеваться после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Готовим для кукол обед» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Что – то в коробке» <i>Картотека игры и эксперименты</i> Игровой комплекс «На цветочках бабочки сидят» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Наш город. Транспорт»

(18 ноября – 22 ноября 2019) 5 дней

Цель: Знакомство с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами движения, светофором, надземным и подземным переходами. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса). Дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается. Развивать любознательность, интерес к предметному миру

Взаимодействие с родителями:

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями. Изменениями в природе. Побуждение родителей к показу детям надземного и подземного пешеходных переходов в городе. Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлёкших внимание ребёнка на прогулках и экскурсиях, показывать ценность общения по поводу увиденного

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о нашем городе. Презентация на тему спец. транспорт. Беседы.

День недели	Понедельник 18.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: «Город в котором мы живем?» Пальчиковая игра «Козочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем».	Пальчиковая игра «Козочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем».
НОД	ФЦКМ	Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки). Едем на автобусе. <i>Цель:</i> учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр179</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Петушок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдении за ветром» Цель: Продолжать наблюдение за ветром, определять направление ветра. Труд: Сгребание снега с дорожек. П. игры: «Воробушки и кот»; «Живой лабиринт»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся...» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение художественной литературы: <i>«Снегирёк», пер. с нем. В. Викторова</i> Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»	Воспитание КГН, навыков самообслуживание и взаимопомощи при одевании: побуждаем детей помогать друг другу при одевании , Следить за порядком в своем внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прог-улка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Сервируем стол»; «Куклы обедают» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Кузнечики» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 19.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Какие дома живут в нашем городе?» Пальчиковая игра «Козочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В. В</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце».
НОД	РР	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.53 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег по кругу • Упражнения «Наваляшка», «Прыжки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за кустиками» Цель: Формировать представление об основных частях кустарника. Труд: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. П. игры: «Беги ко мне»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)?». Закаливающие процедуры: Умывание и мытье рук прохладной водой. Чтение художественной литературы: Рассматривание картины «Делаем машину».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: формируем умение у детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь при застегивании одежды. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Сервируем стол»; «Куклы обедают» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 20.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Какой транспорт я знаю?» Пальчиковая игра «Дождик». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН: Игра «Умываемся сами»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...»<i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В. В</i> «Формирование КГН : Игра «Умываемся сами»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-ритмическая игра «Топ-топ-топ!» • Подвижная игра «Быстрый мячик» • Спокойная игра «Цыплята» 	
	Лепка	<p>«Пушистые тучки» Формируем умение создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 34 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за кустиками» Цель: Формировать представление об основных частях кустарника. Труд: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. П. игры: «Беги ко мне»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко просыпается» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Снегирек», <i>пер. с нем. В. Викторова;</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании : Учим детей самостоятельно одеваться после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Сервируем стол»; «Куклы обедают» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 13Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 21.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Где наш транспорт спит?» Пальчиковая игра «Козочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим зайке мыло».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим зайке мыло».
НОД	ФЭМП	НОД - 11 (Занятие № 4) Развить умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.17 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами» Цель: Продолжать наблюдение за птицами и их повадками. Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателями. И. игры: «Раз, два, три – беги!»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику. Чтение художественной литературы: Игра – ситуация «Веселый автобус» <i>Развитие игровой дея-сти ,стр 47 Губанова Н.Ф.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживание и взаимопомощи при одевании: Побуждаем детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Сервируем стол»; «Куклы обедают» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Кто как считает» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы» стр 7</i>		

День недели	Пятница 22.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Закрепление» Пальчиковая игра. «Козочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> «Дождик». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава».
НОД	Рисование	Вот какие ножки у сороконожки. Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки- прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки .Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 37 И.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами» Цель: Продолжать наблюдение за птицами и их повадками. Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателями. П. игры: «Раз, два, три – беги!»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Ветерок» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживание: Учить детей самостоятельно одеваться после сна, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Сервируем стол»; «Куклы обедают» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 13Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Солнечный зайчик» <i>Картотека игры и эксперименты</i> Игровой комплекс «Голубая змейка» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Зима. Приметы. Сезонные изменения».

(25 ноября - 29 ноября 2019) 5 дней

Цель: Расширение представлений о зиме. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.

Взаимодействие с родителями:

Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а так же предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан.

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о зиме и зимних природных приметах. Беседы и наблюдения, природных явлениях.

День недели	Понедельник 25.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: «Зима-время года» Пальчиковая игра «Прятки». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».	Пальчиковая игра «Прятки». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».
НОД	ФЦКМ	Зима. Тепло оденем куклу <i>Цель:</i> уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю) способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр 114</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Спокойная игра «Поезд» • Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком» • Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали» • Музыкально-ритмическая игра «Прятки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за свежеснежившим снегом». Цель: Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулок. Труд: Уборка снега с участка. Продолжать учить пользоваться , скребком, лопатой. П. игры: «Устроим снегопад»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает» Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры Чтение художественной литературы: <i>«Надувала кошка шар...»Н. ПикULEVA. См. картотеку</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждаем детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Моем посуду.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Веселая водичка» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 26.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Что такое снег?» Пальчиковая игра «Прятки». «Игры с пальчиками» Юлия Соколова. Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим кукле расческу».	Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим кукле расческу».
НОД	РР	Формировать умение четко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.56 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Бегите к флажку» • Подвижная игра «Мишка» • Ходьба в колонне за воспитателем 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за свежеснежившим снегом». Цель: Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулок. Труд: Уборка снега с участка. Продолжать учить пользоваться , скребком, лопатой. И. игры: «Устроим снегопад»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по « Дорожке здоровья» Чтение художественной литературы: «Лисий хвостик», <i>Н. Пиккулева.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: формируем умение у детей одеваться после сна самостоятельно. Поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Моем посуду.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 27.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Из чего состоит снег?» Пальчиковая игра «Белочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН: Игра «Умоем куклу»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Лисий хвостик», <i>Н. Пикулева.</i> См.картотеку «Формирование КГН : Игра «Умоем куклу»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поедем на машине» • Подвижная игра «Вот собачка Жучка» • Спокойная игра «Поезд» • Спокойная игра «Позвони в колокольчик» 	
	Лепка	<p>« У ежа иголки» Формировать умение делать большой шар из пластилина, скатывать его круговыми движениями на дощечки; развивать мелкую моторику рук. <i>Д.Н. Колдина</i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 11</p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за птицами зимой» Цель: Углублять знания о жизни птиц зимой; развивать умение и желание помогать им. Труд: Стребание снега лопатками, расчистка дорожек. П. игры: «Ловлю птиу на лету»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: С элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Кто как кричит» <i>А. Барто</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживание и взаимопомощи при одевании : Учим детей самостоятельно одеваться и обуваться после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Моем посуду.» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 14Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 28.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Как мы одеваемся зимой?» Пальчиковая игра «Белочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоё полотенце?».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоё полотенце?».
НОД	ФЭМП	НОД - 12 (Занятие № 1) Развить умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.17 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: Углублять знания о жизни птиц зимой; развивать умение и желание помогать им. Труд: Стребание снега лопатками, расчистка дорожек. П. игры: «Ловлю птицу на лету»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушки-порастушки» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику «Травка». Чтение художественной литературы: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждаем детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Моем посуду.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Был у зайца огород» <i>«Карточка театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 29.11.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Закрепление» Пальчиковая игра. «Прятки». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> «Белочка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
НОД	Рисование	«Снежок порхает, кружится» Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 40 И.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за растительностью». Цель: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. П. игры: «Найди свой цвет»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Заинька, подбодрись, серенький, потянись» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: «Кто как кричит» <i>А. Барто</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Учить детей самостоятельно одеваться после сна, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Моем посуду.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Превращение воды» <i>Карточка игр и экспериментов</i> Игровой комплекс «Веселые пальчики» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Зимние забавы (санки, коньки, снежки)»

(2 декабря – 6 декабря 2019) 5 дней

Цель: Знакомство с зимними видами спорта, зимними играми на улице. Формирование представлений о безопасном поведении зимой

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным играм на улице (снежки, катание с горок, коньки, лыжи)

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о зиме и зимних природных приметах. Беседы и наблюдения природных явлений.

День недели	Понедельник 02.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: «Какие зимние игры вы знаете?» Пальчиковая игра «Ножки». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».	Пальчиковая игра «Ножки». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».
НОД	ФЦКМ	Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы» <i>Цель:</i> уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа по слуховым; активизировать словарь по теме «Зима». <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр 122</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ленточки на колечке» • Подвижная игра «Займи мешочек» • Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за растительностью». Цель: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. И. игры: «Найди свой цвет»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Ветерок» Закаливающие процедуры: Умывание и мытье рук прохладной водой. Чтение художественной литературы «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); <i>М. Лермонтов.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Купание кукол» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Маленькие рыболовы» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 03.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Катание с горки» Пальчиковая игра «Ножки». «Игры с пальчиками» Юлия Соколова. Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу есть аккуратно».	Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу есть аккуратно». Пальчиковая игра «Ножки». «Игры с пальчиками» Юлия Соколова.
НОД	РР	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.57 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Ходьба и бег между двумя линиями • Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: Расширять знания о труде взрослых. Труд: Расчистка территории от снега. П. игры: «У медведя во бору», «Ловишки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Умывание и мытьё рук прохладной водой. Чтение художественной литературы: Чтение русской народной потешки «Пошёл котик на торжок» (Повторение)	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Купание кукол» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 04.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «О лыжах и коньках» Пальчиковая игра «Жук». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН: Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое »	Проговаривание потешки, стихотворения: «Пошел котик на торжок» «Формирование КГН : Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое»
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Курочка-хохлатка» 	
	Лепка	« Праздничные куличики» Учить детей скатывать прямыми движениями вперед-назад по дощечки «Колбаски»из пластилина, свертывать плотно прижимая концы друг к другу <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 12 Д.Н. Колдина</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: Расширять знания о труде взрослых. Труд: Расчистка территории от снега. П. игры: «У медведя во бору», «Ловишки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: Солнышко просыпается Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная») <i>М. Лермонтов.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживание и взаимопомощи при одевании : Учим детей самостоятельно одеваться и обуваться после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Купание кукол» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 05.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Снежки – как зимняя забава» Пальчиковая игра «Жук». «Игры с пальчиками» <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Вытираем лицо и руки на сухо».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Наши уточки с утра...» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.46 Гербова В.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Вытираем лицо и руки на сухо».
НОД	ФЭМП	НОД - 13 (Занятие № 2) Развивать умение различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умение группировать предметы по величине. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.18 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: Знакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения. Труд: Сооружение снежной клумбы. П. игры: «Воробушки и автомобиль», Кто лучше прыгает?».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждаем детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Купание кукол» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Мельница» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 06.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Закрепление» Пальчиковая игра. «Жук». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> «Ножки». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова.</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка. «Пошел котик на торжок» <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 46 Гербова В.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
НОД	Рисование	«Снежок пархает и кружиться» Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать снег кисточкой приемом «примакивания». Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 411.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: Знакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения. Труд: Сооружение снежной клумбы. И. игры: «Воробушки и автомобиль», Кто лучше прыгает?».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся...» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок» (Повторение); «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); <i>М. Лермонтов.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживание: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы». Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Купание кукол» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Легкий - тяжелый» <i>Картотека игр и экспериментов</i> Игровой комплекс «Котик на рыбалке» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

**Тема: «Новогодние сказки (чтение художественной литературы)»
(09 декабря – 13 декабря 2019) 5 дней**

Цель: Приобщать детей к устно - народному творчеству по средствам сказки. Развивать воображение детей. Знакомство с традиционными образами Снегурочки и Деда Мороза

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным играм на улице (снежки, катание с горок, коньки, лыжи)

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о новогодних сказках. Беседы и наблюдения природных явлений.

День недели	Понедельник 09.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: «Знакомство с главными героями новогодних сказок Снегурочкой и Дедом Морозом». Пальчиковая игра «Собачка». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 35 Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».	Пальчиковая игра «Собачка». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 35 Формирование КГН Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».
НОД	ФЦКМ	Конспект НОД «Сказка»	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали» • Спокойная игра «Позвони в колокольчик» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	« Наблюдение за снегом» Цель: Продолжать знакомство с природными явлениями – снегом. Труд: Расчистка дорожек, запорошенных снегом. П. игры: «Встречные перебежки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись» Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы «Мышка»;(чтение) <i>А. Введенский.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей одеваться самостоятельно после сна, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Укладываем куклу спать» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 14Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Ловим рыбок удочкой» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 10.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Помощники Деда Мороза» Пальчиковая игра «Собачка». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 35 Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим кукле расчески».	Формирование КГН Игровая ситуация «Подарим кукле расчески».
НОД	РР	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука Ф. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.58 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Мышки в кладовой» • Малоподвижная игра «Пузырь» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	« Наблюдение за снегом» Цель: Продолжать знакомство с природными явлениями – снегом. Труд: Расчистка дорожек, запорошенных снегом. И. игры: «Встречные перебежки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки резвые ножки». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны Чтение художественной литературы: «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенский</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учим детей самостоятельно одеваться и обуваться после сна Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Укладываем куклу спать.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 11.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Зима – в сказках» Пальчиковая игра «Киска». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова стр 14</i> Формирование КГН: Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое »</p>	« Формирование КГН : Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое»
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Быстрый мячик» • Спокойная игра «Поезд» • Музыкально-ритмическая игра «Прятки» 	
	Лепка	<p>« Вот ёжик- не головы, не ножек»Формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на «иголки» ежа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 38 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за небом».</p> <p>Цель: Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба(ясно, облачно, пасмурно, облачно, тучи).</p> <p>Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p>П. игры: «Догони самолёт»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки».</p> <p>Закаливающие процедуры: Воздушные ванны.</p> <p>Чтение художественной литературы: Русской народной сказки «Теремок».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживание и взаимопомощи при одевании : Учим детей самостоятельно одеваться после сна, оказывать друг другу помощь.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Укладываем куклу спать» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 14Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 12.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Сказочные новогодние герои» Пальчиковая игра «Хозяйка». <i>«Игры с пальчиками» Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Вытираем лицо и руки на сухо».	Проговаривание потешки, стихотворения: <i>«Мышка»;</i> (чтение) <i>А. Введенский</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Вытираем лицо и руки на сухо».
НОД	ФЭМП	НОД - 13 (Занятие № 2) Развивать умение различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умение группировать предметы по величине. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.18 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за небом». Цель: Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба(ясно, облачно, пасмурно, облачно, тучи). Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. П. игры: «Догони самолёт»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику «Травка».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждаем детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Укладываем куклу спать» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Паровозики» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 13.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Закрепление» Пальчиковая игра. «Пальчики-солдатики». «Игры с пальчиками» Юлия Соколова. «Собачка». «Игры с пальчиками» Юлия Соколова Формирование КГН: Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой моё личко...».	Проговаривание потешки, стихотворения: . «Мышка»;(чтение) А. Введенский Рассматривание картины «В гостях» «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.58 Гербова В. В. Формирование КГН Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой моё личко...».
НОД	Рисование	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек!» Формировать умение рисовать иголки- прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Воспитывать любознательность. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 39 И.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«наблюдение за берёзой» Цель: Формировать знания об особенностях берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Труд: Расчистка территории от снега. П. игры: «По ровненькой дорожки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Ветерок» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: «Теремок» <i>Русская народная сказка.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживание: Учить детей одеваться, приводить себя в порядок после дневного сна, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Укладываем куклу спать.» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 14Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Волшебная кисточка» <i>Картотека опытов и экспериментов</i> Игровой комплекс «Кукла Маша идет в детский сад» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Новогодние игрушки».

(16 декабря – 20 декабря 2019) 5 дней

Цель: Обогащать представления детей о новогодних игрушках и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Учить принимать игровую задачу, формировать умение играть сообща, делиться игрушками. Побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам. Развивать у детей любознательность, эмоциональную отзывчивость.

Взаимодействие с родителями: Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки. Разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, ёлочных украшений, карнавальных костюмов.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о новом годе. Показ презентация.

День недели	Понедельник 16.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Елочка –красавица. Пальчиковая игра «Козочка». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».	Пальчиковая игра «Собачка». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр 35</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье»
НОД	ФЦКМ	«Готовимся к новому году» <i>Цель:</i> создать у детей атмосферу праздничного настроения. Способствовать развитию мышления, фантазии, творческого воображения. Пробуждать у детей любовь к русским традициям. <i>См. конспекты НОД</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Путаница» • Подвижная игра «Займи мешочек» • Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«наблюдение за берёзой» <i>Цель:</i> Формировать знания об особенностях берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. <i>Труд:</i> Расчистка территории от снега. П. игры: «По ровненькой дорожки»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушеньки - порастушеньки» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы «Кто сказал „мяу“?» <i>В. Сутеев.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильному одеванию и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла Дина стирает» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 15Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Кукла Маша встречает ребят» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 17.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Елочные игрушки Пальчиковая игра «Помощники». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Моем руки с мылом».	Пальчиковая игра «Помощники». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Моем руки с мылом».
НОД	РР	Формировать умение различать и называть красный, желтый, зелёный цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.60 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег враспынную • Упражнения «Птички», «Приседания» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за животными» Цель: Закреплять представление о детёныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Труд: Постройка горки для куклы. И. игры: «Вороны и собачка»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: с элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Умывание и мытьё рук прохладной водой. Чтение художественной литературы: <i>«Кто сказал „мяу“?» В. Сутеев.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла Дина стирает» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 15 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 18.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Мишура – хлопунки. Пальчиковая игра «Встреча». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игра «Кто забыл вымыть руки?»	Пальчиковая игра «Встреча». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> «Формирование КГН: Игра «Кто забыл вымыть руки?»
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поиграй в снежки» • Подвижная игра «Вот собачка Жучка» • Спокойная игра «Курочка-хохлатка» 	
	Лепка	«Вот какая ёлочка» Формируем умение выкладывать ёлку из брусков пластилина по аналогии с конструированием. Развивать восприятие, чувство формы. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 43 И.А. Лыкова</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за животными» Цель: Закреплять представление о детёныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Труд: Постройка горки для куклы. П. игры: «Вороны и собачка»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: <i>«Федотка» К. Чуковский.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла Дина стирает» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 15 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 19.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Наряжаем елку дома Пальчиковая игра «Вертолёт». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> «Встреча». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: . «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенский</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 13 (Занятие № 3) Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много- один.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.19 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за елью» Цель: Познакомить с деревом – елью; обогащать и активизировать словарь детей. Труд: Расчистка территории от снега. П.игры: По ровненькой дорожке», «Кто сделает меньше шажков?».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)?» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику «Травка».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждаем детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Кукла Дина стирает» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 15 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Пантомимы» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Пятница 20.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Повторение Пальчиковая игра. «Вертолёт». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Помощники». Игры с пальчиками. Юлия Соколова. Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Наши полотенца»	Пальчиковая игра. «Вертолёт». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Помощники». Игры с пальчиками. Юлия Соколова. Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация «Федотка» К. Чуковский. «Наши полотенца».
НОД	Рисование	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 35	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за елью» Цель: Познакомить с деревом – елью; обогащать и активизировать словарь детей. Труд: Расчистка территории от снега. Игры: По ровненькой дорожке», «Кто сделает меньше шажок?»).	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: «Федотка» К. Чуковский. «Кто сказал „мяу“?» В. Сутеев.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Побуждать детей погладить друг друга при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла Дина стирает» «Развитие игровой деятельности» стр 15 Н.Ф. Губанова Опыты «Разные ножки топают по снежной дорожке» Карточка опытов и экспериментов I младшая группа Игровой комплекс «Маша с ребятами делает зарядку» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Новый год». (23 декабря – 27 декабря 2019) 5 дней

Цель: Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Взаимодействие с родителями: Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки. Разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, ёлочных украшений, карнавальных костюмов.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о новом годе. Показ презентация.

День недели	Понедельник 23.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: «Скоро праздник Новый год» Пальчиковая игра «Замок». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».	Пальчиковая игра: «Замок». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье»
НОД	ФЦКМ	«Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике» Конспекты комплексно-тематических занятий , <i>1 младшая группа стр 60 Н.С. Голицына</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Прыгни, мячик, в обруч!» • Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали» • Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись» • Игровое упражнение «Ноги и ножки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за синицей» Цель: Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Труд: Постройка горки для куклы. И. игры: «Вороны и собачка»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушеньки - порастушеньки» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы «Котаус и Мауси». См. картотеку	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильному одеванию и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла заболела» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 15Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Украсим шарик» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 24.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «К нам пришли в гости...» Пальчиковая игра «Замок». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Моем руки с мылом».	Формирование КГН Игровая ситуация «Моем руки с мылом». Пальчиковая игра «Замок». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i>
НОД	РР	Учить детей правильно и отчётливо произносить звук <i>к</i> , способствовать развитию голосового аппарата; активизировать словарь. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.64 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «По ровненькой дорожке» • Подвижная игра «Лохматый пес» • Ходьба в колонне по одному за воспитателем 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за синицей» Цель: Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Труд: Постройка горки для куклы. И. игры: «Вороны и собачка»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: с элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Умывание и мытьё рук прохладной водой. Чтение художественной литературы: <i>«Кто сказал „мяу“?» В. Сутеев.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла заболела» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 15 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 25.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Кто такой Дед Мороз?» Пальчиковая игра «Гусь». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> Формирование КГН: Игра «Кто забыл вымыть руки?»	«Формирование КГН: Игра «Кто забыл вымыть руки?» Пальчиковая игра «Гусь». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Беспорядок» • Подвижная игра «Займи мешочек» • Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком» 	
	Лепка	«Новогодняя ёлка» Продолжать формировать умение у детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 13 Д.Н. Колдина</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Экскурсия в зимний лес» Цель: Формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. Труд: Пробуждать интерес к труду взрослых. П. игры: «Кто быстрее добежит до ёлочки?»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Теремок»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла заболела» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 15 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 26.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «о прошедшем новогоднем празднике.» Пальчиковая игра «Гусь». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> «Замок». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».	Проговаривание потешки, стихотворения: Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».
НОД	ФЭМП	НОД -16(Занятие № 2-3 повторение) Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много - один.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.19 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Экскурсия в зимний лес» Цель: Формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. Труд: Пробуждать интерес к труду взрослых. И. игры: «Кто быстрее добежит до ёлочки?»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)?» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику «Травка».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждаем детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Кукла заболела» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 15Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Игры-этюды» <i>«Карточка театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 27.12.2019		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа «Закрепление» Пальчиковая игра. Гусь». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> «Замок». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Умываемся сами».	Проговаривание потешки, стихотворения: Гусь». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова.</i> «Замок». Игры с пальчиками. <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Умываемся сами».
НОД	Рисование	<i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 44</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдения за ветром» Цель: Продолжать наблюдение за ветром, определять направление ветра. Труд: Сгребание снега с дорожек. П. игры: «Воробушки и кот»; «Живой лабиринт»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: Потешка. «Наши уточки с утра...»; «Маша и медведь», <i>обр. М. Булатова</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Учить детей самостоятельно одеваться после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Готовим для кукол обед» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 12 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Что – то в коробке» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Украсим Ёлку» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		