

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

**Воспитатель:** Чимитова М.Ч.

Группа «Наран» (1,5-3 года)

Тема: «Рождественская неделя».

**(9 января – 10 января 2020) 2 дня**

**Цель:** Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о Рождестве. Доставить удовольствие во время рассматривания зимних картин. Воспитывать интерес. Учить рассматривать зимние сюжеты и объяснять, что на них изображено.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о рождестве Показ презентация.

День недели	Четверг 09.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Старый Новый год Пальчиковая игра. «Лягушка» <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенский</i>  Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».
НОД	ФЭМП	НОД - 17 (Занятие № 1) <i>Цель:</i> Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.20 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Как одеты прохожие?» <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <i>Труд:</i> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. <i>Игры:</i> «живой лабиринт».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». <i>Закаливающие процедуры:</i> ходьба босиком по коврику «Травка».	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация: «Одеваемся быстрее куклы» <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Наводим чистоту в комнате» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Театрализованная игра</b> «Как живёшь?» «Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы»		

День недели	Пятница 10.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа</b> Повторение  <b>Пальчиковая игра.</b> «Лягушка» <i>Юлия Соколова</i>  «Пальчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация: «где наши носовые платочки?»</p> <p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  . «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенски</i>  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?»</p>	
НОД	Рисование	<p>«Падающий снег»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу  <i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 36</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за свойствами снега»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомства за свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  <b>Труд:</b> Сгребание снега с дорожки.  <b>И. игры:</b> «Попади в круг»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Вот как солнышко встает»  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по ребристым дорожкам.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Три медведя» сказка. (повторение).</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> Побуждать детей к самостоятельному одеванию после сна.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Наводим чистоту в комнате»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Опыты</b> «Ледяная горка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Забавный тигренок»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Семья (мама, папа, дедушка, бабушка)».

(13 января – 17 января 2020) 5 дней

**Цель:** Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. Побуждение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. Формировать представление детей о семье, сходстве родственников, близнецов. Учить называть членов семьи, их действия. Расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы. Вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье

**Взаимодействие с родителями:** Беседа о значении матери, отца, а так же дедушек и бабушек, воспитателей. Детей (сверстников, старших и младших) в развитии взаимодействия с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Изучение традиций трудового воспитания, сложившиеся в семьях воспитанников.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о семье, презентация.

День недели	Понедельник 13.01.2020		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Что такое семья?  <b>Пальчиковая игра</b> «Пальчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Пальчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Кукла испачкала платье»</p>
НОД	ФЦКМ	<p><b>Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...»</b>  <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i>  <b>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр 48</b></p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!»</li> <li>• Подвижная игра «Веселые воробушки»</li> <li>• Спокойная игра «Колпачок»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за снегопадом».</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о состоянии воды.  <b>Труд:</b> Сооружение построек из снега..  <b>И. игры:</b> «С камушка на камушек»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Весёлые ручки – резвые ножки»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры.  <b>Чтение художественной литературы</b> сказка «Три медведя»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании</b> игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Новая кукла знакомится с игровым уголком»  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «В гостях у заводного мишки»          Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 14.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа</b> Моя семья  <b>Пальчиковая игра</b> «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»</p>	<p><b>Формирование КГН</b> Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»  <b>Пальчиковая игра</b> «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p>
НОД	РР	<p>Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.  <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.67 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Упражнения «Заведи моторчик», «Ежик»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«<b>Наблюдение за птицами</b>».  <b>Цель:</b> закреплять желание детей заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности.  <b>Труд:</b> Изготовление крокодила из снега.  <b>Игры:</b> «Воробушки и автомобиль»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки – потягушечки»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание и мытье рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Берестов. «Больная кукла»,</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Новая кукла знакомится с игровым уголком»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 15.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> Беседа Маму с папой я люблю <b>Пальчиковая игра «Лошадка».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> <b>Формирование КГН:</b> Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться»	<b>Пальчиковая игра «Лошадка».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> <b>«Формирование КГН:</b> Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться»
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали»</li> <li>• Спокойная игра «Курочка-хохлатка»</li> </ul>	
	Лепка	<b>«Вкусное угощение»</b> Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 48 И.А. Лыкова</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за деревьями»</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой. <b>Труд:</b> Подкормка птиц на участке детского сада. <b>Игры:</b> «Найди свое дерево».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> С элементами дыхательной гимнастики. <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой. <b>Чтение художественной литературы:</b> <i>В. Берестов. «Котенок»;</i>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании :</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком.»</b> <b>«Развитие игровой деятельности» стр 16Н.Ф. Губанова</b>		

День недели	<b>Четверг 16.01.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа</b> Бабушка и дедушка мои друзья <b>Пальчиковая игра.</b> «Черепашка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	НОД - 18 (Занятие № 2) Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой - маленький. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.21 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за березой и сосной»</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о деревьях <b>Труд:</b> Сооружение ледяной дорожки <b>Игры:</b> «Волк во рву».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко просыпается». <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по коврику. <b>Чтение художественной литературы:</b> <i>В. Берестов. «Котенок»;</i>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация</b> «Новая кукла знакомится с игровым уголком» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Театрализованная игра</b> «Тюльпан» <i>«Карточка театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		



День недели	Пятница 17.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа</b> Повторение. <b>Пальчиковая игра.</b> «Игра в прятки». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация: «где наши носовые платочки?»	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> Чтение потешки «Огуречик , огуречик..» <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?»
НОД	Рисование	<b>Вкусные картинки</b> <b>Цель:</b> учить рисовать кистью- вести по ворсу, не выходить за контур <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 49</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за снегирем»</b> <b>Цель:</b> Помочь рассмотреть снегиря. <b>Труд:</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <b>Игры:</b> «Птичка в гнездышке».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Спал цветок и вдруг проснулся...» <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику. <b>Чтение художественной литературы:</b> К. Чуковский. «Путаница».	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> Приучать детей правильно одеванию одежды и обуви. <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Новая кукла знакомится с игровым уголком» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Опыты</b> «Кто живет в воде» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i>  <b>Игровой комплекс</b> «Куколка с зеркальцем» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Дом, мебель».

**(20 января – 24 января 2020) 5 дней**

**Цель:** Дать детям представление о доме как о месте, где живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностях членов семьи. Формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей. Учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у разных детей равные права на игру, общение, заботу. Формировать элементарное представление о мебели, её назначении, существенных признаках, ценности для человека; развивать умения обследовательских действий, умения определять виды мебели по внешним признакам. Воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами мебели.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, беседы о необходимости навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей. Беседы о том, как образ жизни воздействует на здоровье ребёнка.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о доме. Показ презентации.

День недели	Понедельник 20.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Мебель в нашем доме  <b>Пальчиковая игра</b> «Белочка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Пальчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Устроим кукле комнату»  <b>Цель:</b> Закреплять умения различать и называть предметы мебели.          Конспекты комплексно-тематических занятий, 1 младшая группа стр 81 Н.С. Голицына</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Ленточки на колечке»</li> <li>• Подвижная игра «Займи мешочек»</li> <li>• Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за работой дворника».  <b>Цель:</b> Воспитать уважение к труду людей.  <b>Труд:</b> Расчистка территории от снега.  <b>Игры:</b> «Береги предмет»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Мы проснулись - потянулись»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры.  <b>Чтение художественной литературы</b>          «Обновки», П. Воронько.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей правильному одеванию одежды после сна.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Машина едет по улице»          «Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Покажи движение игрушки»          Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 21.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Для чего нужна мебель?  <b>Пальчиковая игра «Белочка».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...»</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Белочка».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...»</p>
НОД	РР	<p>Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.  <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.68 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Здравствуй, снеговичок!»</li> <li>• Подвижная игра «Мы веселые ребята»</li> <li>• Музыкально-ритмическая игра «Прятки»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за автобусом».</b>  <b>Цель:</b> Знакомить с названиями частей машины.  <b>Труд:</b> Утепление корней деревьев и кустов.  <b>Игры:</b> «Автобус»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Веселые ручки, резвые ножки»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по «Дорожке здоровья»   <b>Чтение художественной литературы:</b> Н. Павлова. «Земляничка».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> учить детей одеваться после сна самостоятельно.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Машина едет по улице»</b>  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 22.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа</b> Из чего делают мебель.  <b>Пальчиковая игра</b> «Пальчики - солдатики».  «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «У каждого свое полотенце».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Пальчики - солдатики».  «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «У каждого свое полотенце».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой</li> <li>• Подвижная игра «Лохматый пес»</li> <li>• Ходьба в колонне по одному</li> </ul>	
	Лепка	<p><b>Стол</b>  <i>Конспект НОД</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за березой зимой»  <b>Цель:</b> Наблюдать за березой, воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам.  <b>Труд:</b> Прикопка к стволам деревьев снега.  <b>Игры:</b> «Сбей мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Зайка подбодрись, серенький, потянись».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Обновки», П. Воронько.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Машина едет по улице»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 23.01.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа</b> Мебель в моей комнате <b>Пальчиковая игра.</b> «Лягушка» <i>Юлия Соколова</i> <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоя расческа?».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> . «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенский (повтор)</i> <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоя расческа?».
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	НОД - 19 (Занятие № 3) Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.22 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за ветром»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление об одном из признаков зимы - метели. <b>Труд:</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Игры:</b> «Попади в коробку».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки - порастушки». <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по коврику «Травка». <b>Чтение художественной литературы:</b> <i>«Обновки», П. Воронько.</i>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация</b> «Машина едет по улице» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Театрализованная игра</b> «Ёжик» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 24.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа</b> Повторение  <b>Пальчиковая игра</b> «Киска»  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация:  «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p> <p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  . «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенски</i>  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация  «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p>	
НОД	Рисование	<p><b>«Помоги зайчику»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать на крупной пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой.  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 38 Д.Н. Колдина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за елью»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с деревом – елью; обогащать и активизировать словарь детей.  <b>Труд:</b> Расчистка территории от снега.  <b>Игры:</b> По ровненькой дорожке, «Кто сделает меньше шажок?».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Ветерок»  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по ребристым дорожкам.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  . «Земляничка». Н. Павлова</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> Побуждать детей к самостоятельному одеванию после сна.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Машина едет по улице»  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Опыты</b> «Пейте куклы вкусный сок» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Петрушка в гостях у ребят»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Посуда».

**(27 января – 31 января 2020) 5 дней**

**Цель:** Знакомство с обобщающим понятием «посуда». Формировать представление о разновидности посуды, ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды; учить составлять описательный рассказ о посуде; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о посуде.



День недели	Понедельник 27.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Такая разная посуда  <b>Пальчиковая игра</b> «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>.  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация: «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>.  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация: «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p>
НОД	ФЦКМ	<p><b>«Рассматривание посуды»</b>  <b>Цель:</b> закрепить представление о предметах посуды.          Конспекты комплексно-тематических занятий , <i>1 младшая группа стр 46 Н.С. Голицына</i></p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Мишки идут по лесу»</li> <li>Упражнение «Покажи кубик», «Спрячь кубик»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за солнцем».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с природными явлениями ( солнечная погода или нет)  <b>Труд:</b> Стребание снега лопаткой, расчистка дорожек.  <b>И. игры:</b> «Кто дальше бросит снежок»; «Беги к флажку»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко просыпается».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры.  <b>Чтение художественной литературы</b>«Козлятки и волк», <i>обр. К. Ушинского;</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Мойка машин»; «Машина хочет быть чистой»          «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Вторник 28.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Для чего нужна ложка <b>Пальчиковая игра</b> «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i> . <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Умоем кукол сами».	<b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Умоем кукол сами». <b>Пальчиковая игра</b> «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i> .
НОД	РР	<b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обраб. М. Булатова) и песенкой присказкой. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.70 <i>Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Упражнения «Веселые воробушки и лошадки»</li> <li>• Игра «Прокати и сбей»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за синицей».</b> <b>Цель:</b> Знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <b>Труд:</b> Расчистка дорожек от льда и снега. <b>Игры:</b> «Снежная карусель»; «Ловишки с мячом»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Весёлые ручки, резвые ножки». <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по дорожке здоровья.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Га-гага!», <i>пер. с англ. Н. Шерешевской; Д. Биссет</i> .	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Мойка машин»; «Машина хочет быть чистой»  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 17Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 29.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Приготовим мы обед. Пальчиковая игра «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 8 Формирование КГН Причёсываемся вместе с куклой.</p>	<p>Формирование КГН Причёсываемся вместе с куклой. Пальчиковая игра «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 8</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Поезд»</li> <li>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</li> <li>Спокойная игра «Колпачок»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Угощайся, мишка» Цель: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 52 И.А. Лыкова</p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за березой и сосной» Цель: Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд: Сооружение снежной клумбы. П. игры: «По ровненькой дорожке»; «Беги ко мне».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встаёт». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Мойка машин»; «Машина хочет быть чистой» «Развитие игровой деятельности» стр 17Н.Ф. Губанова</p>		

День недели	<b>Четверг 30.01.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Угостим гостей чаем. <b>.Пальчиковая игра «Пила».</b> «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16 <b>Формирование КГН «Кукла не хочет мыть руки»</b>	<b>Формирование КГН</b> «Кукла не хочет мыть руки» <b>Пальчиковая игра</b> «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>НОД -20 (Занятие № 1)</b>  <i>Цель:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик шарик. Развивать умения различать количество предметов: один – много. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.23 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за зимующими птицами».</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Закреплять знания о зимующих птицах. <b>Труд:</b> Сооружение ледяной дорожки. <b>Игры:</b> «Такси»; «Хитрая лиса».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Спал цветок и вдруг проснулся...». <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по коврику травка. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Га-гага!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Д. Биссет.	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация «Мойка машин»;</b> «Машина хочет быть чистой» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17Н.Ф. Губанова</i>  <b>Театрализованная игра</b> «Концерт для игрушек».		

День недели	Пятница 31.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Повторение.  <b>Пальчиковая игра «Пила».</b>  «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16  «Хлопушки».  «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 8  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Мишка не умывается».</p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Мишка не умывается».</p> <p><b>Пальчиковая игра «Пила».</b> «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16  «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 8</p>	
НОД	Рисование	<p><b>«Угощайся зайка»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с особым видом рисования- раскрашиванием контурных картинок в книжках- раскрасках. Закрепить технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс.  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 53 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение следы на снегу».</b>  <b>Цель:</b> Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  <b>Труд:</b> Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.  <b>И. игры:</b> «Не опоздай»; «Не упусти мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Где же наши ручки (ножки, ушки)?»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по ребристым дорожкам.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» русская народная песенка</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Мойка машин.»;</b> «Машина хочет быть чистой»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Опыты</b> «Сказка о том , как радуга в воде купалась» <i>Картотека опытов и экспериментов1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс «Осень на дворе»</b>  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Гардероб».

**(3 февраля – 7 февраля 2020) 5 дней**

**Цель:** Формирование обобщающего понятия «одежда», научиться различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними, закрепление сходства и различия одежды мальчиков и девочек, познакомить с обобщающим понятием «головные уборы».

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о гардеробе. Показ презентации.

День недели	Понедельник 03.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Какая бывает одежда? Пальчиковая игра «Деревья». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся».</p>	<p>Пальчиковая игра «Деревья». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся».</p>
НОД	ФЦКМ	«Как одета кукла Маша?» Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 34 Н.С. Голицына	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Рукавичка»</li> <li>• Подвижная игра «Бусинки»</li> <li>• Спокойная игра «Петушок»</li> <li>• Игровое упражнение «Ноги и ножки»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение птицы зимой». Цель: Закреплять желание заботиться о птицах; Уточнять знания об их повадках Труд: Постройка горки для куклы. И. игры: «Догони меня».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Маша обедает» С. Капутикян</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль». «Развитие игровой деятельности» стр 17Н.Ф. Губанова		

День недели	<b>Вторник 04.02.2020</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Из чего делают одежду? <b>Пальчиковая игра «Деревья».</b> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоё полотенце».	<b>Пальчиковая игра «Деревья».</b> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоё полотенце».
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х(изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах) <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.71 Гербова В. В</i>	
	<b>Ф-ра на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Игра «Самолеты»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение на участке за растительностью».</b> <b>Цель:</b> Формировать знания о жизни растений зимой. <b>Труд:</b> Сгребание снега лопатой. <b>Игры:</b> «Найди свой цвет»; «Птички и птенчики».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Где же наши ручки (ножки, ушки)?»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание и мытьё рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Где мой пальчик?» <i>Н. Саконская</i>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»</b> <i>«Развитие игровой деятельности» стр 17Н.Ф. Губанова</i>		



День недели	Среда 05.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Как ухаживать за одеждой?  <b>Пальчиковая игра «Утро».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Утро».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Кто, кто в домике живет?»</li> <li>• Подвижная игра «Займи мешочек»</li> <li>• Спокойная игра «На кого я похож?»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Бублики - баранки».  Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо.  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 54 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за снегопадом».  <b>Цель:</b> Формировать представление о разнообразии состояния воды.  <b>Труд:</b> Строительство домика для зайки.  <b>Игры:</b> «Зайка беленький сидит»; «Мороз – красный нос».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Спал цветок и вдруг проснулся».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Хождение босиком по коврику.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Маша обедает» <i>С. Капутикян</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»;</b> «Ремонт машин»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17, 18 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 06.02.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Для чего нужна панамка?  <b>Пальчиковая игра:</b> «Деревья».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Наша Маша маленька...»  <b>Пальчиковая игра:</b> «Деревья».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<p>НОД - 21 (Занятие № 2)  Развивать умение различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i>  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.24 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	<b>Музыка</b>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдение за ветром»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели.  <b>Труд:</b> Расчистка участка от снега.  <b>Игры:</b> «Лошадки»; «Кати в цель».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Весёлые ручки, резвые ножки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Где мой пальчик?» <i>Н. Саконская</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
<b>Прогрулка</b>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Игра – ситуация</b> «Медвежонок чинит автомобиль»; «Ремонт машин»  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 17, 18 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Куклы танцуют» под русскую народную песню «Ах вы сени».</p>		

День недели	Пятница 07.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа</b> Повторение <b>Пальчиковая игра</b> «Деревья». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация: «Непослушное мыло».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Наша Маша маленькая...» <b>Пальчиковая игра</b> «Деревья». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация: «Непослушное мыло».
НОД	Рисование	<b>Рисование шарфика.</b> <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за небом»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о небе. <b>Труд:</b> Сгребание снега лопатой. <b>И. игры:</b> «Ловишки», «Попади в обруч».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Мы проснулись, потянулись». <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Где мой пальчик?» <i>Н. Саконская</i> «Маша обедает» <i>С. Капутикян</i>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Медвежонок чинит автомобиль»; «Ремонт машин»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17, 18 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Опыты</b> «Тает льдинка» <i>Карточка опытов и экспериментов 1 младшая группа</i>  <b>Игровой комплекс</b> «Мой веселый, звонкий мяч» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Обувь».

**(10 февраля –14 февраля 2020) 5 дней**

**Цель:** Знакомство с обобщающим понятием «обувь», дать представление о том, что обувь сделана людьми. Дать понятие о том, что к обуви нужно относиться бережно, не разбрасывать и не пачкать.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций об обуви. Показ презентации.

День недели	Понедельник 10.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> В обувном магазине  <b>Пальчиковая игра «Утро».</b> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку».</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Утро».</b> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку».</p>
НОД	ФЦКМ	<p><b>Одежда и обувь. Для чего нужна одежда и обувь</b>  <i>Цели:</i> Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.  <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i>  <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы стр 151</i></p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком»</li> <li>• Подвижная игра «Веселые воробушки»</li> <li>• Спокойная игра «Колпачок»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за солнцем».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет)  <b>Труд:</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.  <b>И. игры:</b> «Кто дальше бросит снежок»; «Беги к флажку»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Ветерок».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».  <b>Чтение художественной литературы:</b> Сказка «Теремок».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Грузовик возит грузы».</b>  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 18 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Игровой комплекс «Мой веселый, звонкий мяч»</b>  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 11.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Какая бывает обувь? <b>Пальчиковая игра</b> «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоя расческа?».	<b>Пальчиковая игра</b> «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоя расческа?».
НОД	РР	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.74 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Упражнения «Мы топаем ногами»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за ветром».</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели. <b>Труд:</b> Расчистка участка от снега. <b>Игры:</b> «Лошадки»; «Кати в цель».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушеньки-порастушеньки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); А.С. Пушкин	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> . Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Грузовая машина везет мебель в новый дом». «Развитие игровой деятельности» стр 19 Н.Ф. Губанова		

День недели	Среда 12.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали»</li> <li>• Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись!»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Нос для снеговика».</p> <p>Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие.</p> <p><i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 15. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за снегопадом».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о разнообразии состояния воды.</p> <p><b>Труд:</b> Строительство домика для зайки.</p> <p><b>Игры:</b> «Зайка беленький сидит»; «Мороз – красный нос».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по коврику «Травка».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Сказка «Теремок».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Самосвал везет песок».</p> <p>«Развитие игровой деятельности» стр 19 Н.Ф. Губанова</p>		

День недели	<b>Четверг 13.02.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Босиком по дорожке (что хорошо, а что плохо). <b>Пальчиковая игра:</b> «Птенчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Умоем кукол»	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Петушок, петушок» <b>Пальчиковая игра:</b> «Птенчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Умоем кукол»
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	НОД - 22 (Занятие № 3) Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много-много</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.25 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за небом»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о небе. <b>Труд:</b> Сгребание снега лопатой. <b>Игры:</b> «Ловишки»; «Попади в обруч».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Веселые ручки, резвые ножки». <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по ребристым дорожкам. <b>Чтение художественной литературы:</b> Сказка «Три медведя»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация</b> «Грузовая машина везет мебель в новый дом». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 19Н.Ф. Губанова</i>  <b>Театрализованная игра</b> «Не хочу манной каши».		



День недели	Пятница 14.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Повторение Пальчиковая игра «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация: «Начисто умываемся, насухо вытираемся».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Рано- рано поутру». Пальчиковая игра «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация: «Начисто умываемся, насухо вытираемся».</p>
НОД	Рисование	<p>«Лоскутное одеяло» Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 57 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Труд: Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. И. игры: «Не опоздай», «Не упусти мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: Сказка «Теремок».  Сказка «Три медведя»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Грузовая машина везет мебель в новый дом». «Самосвал везет песок». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 19Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Времена года» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Мой веселый, звонкий мяч» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «День Защитника Отечества».

**(17 февраля –21 февраля 2020) 5 дней**

**Цель:** Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах. Рассмотреть иллюстрации праздничного салюта. Расширять представления детей о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют). Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Формировать уважение к папе.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке к Дню Защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о защитниках Отечества. Показ презентации.

**Понедельник 17.02.2020**

<p><b>День недели</b></p>	<p align="center"><b>Понедельник 17.02.2020</b></p>		
<p><b>Режим</b></p>	<p><b>ИОО</b></p>	<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b></p>	
		<p align="center">Групповая, подгрупповая</p>	<p align="center">Индивидуальная</p>
<p><b>Утро</b></p>	<p><b>ФР, ПР, РР, СКР.</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Защитники - кто они?  <b>Пальчиковая игра</b> «Дом». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Дом». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p>
<p><b>НОД</b></p>	<p><b>ФЦКМ</b></p>	<p><b>Цель:</b> Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека;                   См. картотеку. презентация</p>	
	<p><b>Ф-ра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком»</li> <li>• Подвижная игра «Веселые воробушки»</li> <li>• Спокойная игра «Колпачок»</li> </ul>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>ФР, ПР, РР, СКР.</b></p>	<p><b>«Наблюдение за солнцем».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет)  <b>Труд:</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.  <b>И. игры:</b> «Кто дальше бросит снежок»; «Беги к флажку»</p>	
<p><b>Вторая половина дня</b></p>	<p><b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b></p>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Зайка, подбодришь, серенький потянись».  <b>Закаливающие процедуры:</b> «Умывание и мытьё рук прохладной водой».  <b>Чтение художественной литературы:</b> «В магазине игрушек» <i>Ч. Янчарский.</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
<p><b>Прогрулка</b></p>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>Игра – ситуация</b> «Самолет отправляется в полет».                  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i>   <b>Игровой комплекс</b> «Мы вместе играем»                  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 18.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Папа, дедушка - солдаты  <b>Пальчиковая игра «Дом».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Умываемся сами»</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Дом».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Умываемся сами»</p>
НОД	РР	<p>Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.  «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.74 Гербова В. В</p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Упражнения «Мы топаем ногами»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за ветром».  <b>Цель:</b> Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели.  <b>Труд:</b> Расчистка участка от снега.  <b>Игры:</b> «Лошадки»; «Кати в цель».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки-потегушеньки».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «В магазине игрушек» <i>Ч. Янчарский.</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться.</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Самолет отправляется в полет».  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 19.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Мой папа - герой  <b>Пальчиковая игра</b> «По бревнышку».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Где твоя расческа».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «По бревнышку».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Где твоя расческа».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали»</li> <li>Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись!»</li> </ul>	
	Лепка	<p><b>«Вкусный пирог».</b>          Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепёшки.          Воспитывать отзывчивость и доброту.  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 16.Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за снегопадом».</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о разнообразии состояния воды.  <b>Труд:</b> Строительство домика для зайки.  <b>Игры:</b> «Зайка беленький сидит»; «Мороз – красный нос».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Зайка подбодрись, серенький потянись».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Хождение босиком по коврику .  <b>Чтение художественной литературы:</b>  <i>«Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика» пер. с польск. В. Приходько; Ч. Янчарский.</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Самолет отправляется в полет».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 20.02.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Кем я буду, когда вырасту?  <b>Пальчиковая игра:</b> «Пианино»  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Петушок, петушок»  <b>Пальчиковая игра:</b> «Пианино»  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки»</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<p>НОД - 23 (Занятие № 4)  Развитие умения формировать группы однородных предметов , различать их количество и обозначать словами: <i>много-один, один-много, много-много.</i>  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.25 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдение за небом»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о небе.  <b>Труд:</b> Сгребание снега лопатой.  <b>Игры:</b> «Ловишки»; «Попади в обруч».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Веселые ручки, резвые ножки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по Массажному коврику.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Сказка «Колобок».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Игра – ситуация</b> «Игры с Жучкой».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Туча».</p>		

День недели	Пятница 21.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Наша Армия сильна.  <b>Пальчиковая игра «Пианино»</b>  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <i>«По бревнышку».</i>  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <i>«Дом».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Умоем куклу».</p> <p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  <i>«Рано- рано поутру».</i>  <b>Пальчиковая игра «Пианино»</b>  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <i>«По бревнышку».</i>  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <i>«Дом».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Умоем куклу».</p>	
НОД	Рисование	<p><b>«Мяч»</b>  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 39.Д.Н. Колдина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Наблюдение «Следы на снегу»</b>  <b>Цель:</b> Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  <b>Труд:</b> Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверушки.  <b>Игры:</b> «Не опоздай», «Не упусти мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Весёлые ручки, резвые ножки»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  <i>«Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»)</i> пер. с польск. В. Приходько; <i>Ч. Янчарский.</i></p> <p><i>«В магазине игрушек» Ч. Янчарский.</i>  Сказка «Колобок».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Построим башенку для принцессы».</b>  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 22Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Опыты «Считалочка - купалочка»</b> <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс «Мы вместе играем»</b>  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Весна. Изменения в природе».

**(24 февраля – 28 февраля 2020) 5 дней**

**Цель:** Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить называть и различать признаки весны.

**Взаимодействие с родителями:** Привлечение родителей к наблюдению за природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**

Подборка книг и иллюстраций о весне.



**Понедельник 24.02.2020**

<p><b>День недели</b></p>	<p align="center"><b>Понедельник 24.02.2020</b></p>		
<p><b>Режим</b></p>	<p><b>ИОО</b></p>	<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b></p>	
		<p align="center">Групповая, подгрупповая</p>	<p align="center">Индивидуальная</p>
<p><b>Утро</b></p>	<p><b>ФР, ПР, РР, СКР.</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Деревья весной.  <b>Пальчиковая игра «Птички».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Подарим салфетки куклам».</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Птички».</b> «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  <i>Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Подарим салфетки куклам».</p>
<p><b>НОД</b></p>	<p><b>ФЦКМ</b></p>	<p><b>«Пришла весна»</b>  <b>Цель:</b> Знакомить с характерными признаками весны, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.  <i>Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр . 127 Н.С. Голицына</i></p>	
	<p><b>Ф-ра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Шалунишки мячики»</li> <li>• Подвижная игра «Маленькие мышки»</li> <li>• Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком»</li> </ul>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>ФР, ПР, РР, СКР.</b></p>	<p><b>«Наблюдение за снегом».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с природным явлением- снегом.  <b>Труд:</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  <b>И. игры:</b> «Один - двое»; «Кто быстрее добегит до флажка»</p>	
<p><b>Вторая половина дня</b></p>	<p><b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b></p>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Вот как солнышко встаёт».  <b>Закаливающие процедуры:</b> «Ходьба босиком по дорожке здоровья».  <b>Чтение художественной литературы:</b>          «Петушок золотой гребешок»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
<p><b>Прогрулка</b></p>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>Игра – ситуация «Строим забор».</b>          «Развитие игровой деятельности» <i>стр 23 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Игровой комплекс «Покатаем мяч в ворота»</b>          Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 25.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Чем пахнет весна?  <b>Пальчиковая игра</b> «Цветы». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Подарим салфетки куклам».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Цветы». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Подарим салфетки куклам».</p>
НОД	РР	<p>Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого.  <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.77 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Мы ловкие ребята»</li> <li>• «С кочки на кочку»</li> <li>• Малоподвижная игра «Пузырь»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за небом».</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления о небе.  <b>Труд:</b> Сгребание снега лопатой.  <b>Игры:</b> «Ловишки»; «Попади в обруч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Веселые ручки, резвые ножки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова;</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Делаем покупки».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 23Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 26.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Кто проснулся после сна?  <b>Пальчиковая игра</b> «Качаем лодочку».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игра «Подарим куклам расчески»</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Качаем лодочку».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игра «Подарим куклам расчески».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Поедем на машине»</li> <li>• Подвижная игра «Маленькие мышки»</li> <li>• Спокойная игра «На кого я похож?»</li> </ul>	
	Лепка	<p><b>Травка на лугу.</b>  <i>Цель:</i> продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.  <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i>  <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы стр 232</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за проезжающим транспортом».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять названия частей машины(кузов, кабина, колеса, руль)  <b>Труд:</b> Строительство автодороги.  <b>Игры:</b> «Мы - шоферы»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> с элементами дыхательной гимнастики.  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по коврику «Травка»  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Три медведя»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Строим забор».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 23 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 27.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Вот и первые цветы.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Птичка»  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Упражнение «Послушное мыло»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Огуречик, огуречик»  <b>Пальчиковая игра:</b> «Птичка»  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Упражнение «Послушное мыло»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 24 (Занятие № 1)  Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи : большой, маленький, кубик , шарик, <i>много –много.</i>  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.26 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Наблюдение «Следы на снегу».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.  <b>Труд:</b> Украшение участка снежными куличиками.  <b>И. игры:</b> «Прыгуны»; «Лиса в курятнике».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушеньки-порастушеньки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей правильному одеванию одежды и обуви.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогулк	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Что надеть на ножки».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 24 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Вкусные конфеты».  <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 28.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Повторение  <b>Пальчиковая игра</b> «Птички». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Цветы». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Качаем лодочку». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Умоем куклу».</p> <p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Наша Таня громко плачет».  <b>Пальчиковая</b> «Птички». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Цветы». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Качаем лодочку». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Умоем куклу».</p>	
НОД	Рисование	<p><b>«Постираем» полотенца</b>  Учить детей рисовать узор- украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца»  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 58 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.  <b>Труд:</b> Расчистка территории от снега.  <b>Игры:</b> «Найди нас», «Великаны- карлики».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки- потягушеньки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Три медведя»  «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова;  «Петушок золотой гребешок»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Делаем покупки».  «Развитие игровой деятельности» стр 23 Н.Ф. Губанова</p> <p><b>Опыты</b> «Кораблики» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Покатаем мяч в ворота»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «8 Марта». (2 марта – 6 марта 2020) 5 дней

**Цель:** Формирование представления о празднике мам и бабушек. Воспитание чувства любви и заботливое отношение к близким. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Укрепить авторитет мамы, послушание ей на основе воспитания добрых чувств.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Привлечение родителей к подготовке к празднику 8 Марта (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Участие родителей в празднике 8 Марта.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**  
Подборка книг и стихов о маме.

День недели	Понедельник 02.03.2020		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Моя мамочка любимая.  <b>Рассматривание иллюстраций:</b> изображения человека, гигиены человека.  <b>Пальчиковая игра</b> «Считалочка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 39</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение: По потешке «Зайка серый умывается...»</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Считалочка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 39  <b>Формирование КГН</b> игровое упражнение: По потешке «Зайка серый умывается...»</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФКЦМ	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 96	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Цветные ленточки»</li> <li>• Подвижная игра «Займи мешочек»</li> <li>• Спокойная игра «Поезд»</li> </ul>	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> наблюдать за солнцем, что оно стало раньше «вставать», позже «ложиться». Греть сильнее, ярче светить. Проследить взаимосвязь солнца и снега.  <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.  <b>П/И:</b> «Кто дальше бросит снежок»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Это я» (ЛРУ). См. картотеку.  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Надену на себя одежду в правильной последовательности».  <b>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</b>  <b>Формирование навыков техники вырезания.</b>  <b>Формирование навыков техники рисования карандашом</b> (учимся правильно держать карандаш, учимся изображать геометрические формы и закрашивать их).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Зайка заболел». «Развитие игровой деятельности» стр 24 Н.Ф. Губанова		

День недели	Вторник 03.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Как я помогаю маме</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Веселый оркестр». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим щенка Тошку мыть уши».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Веселый оркестр». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим щенка Тошку мыть руки и личико».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	РР	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 80	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Упражнение «Пробеги-не задень»</li> <li>• Игра «Прокати мяч между предметов»</li> </ul>	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Наблюдение за небом</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о небе <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой. <b>П/И:</b> «Ловишки»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Мы проснулись, потянулись».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Аккуратно убираем одежду».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p> <p><b>Формирование навыков лепки пластилином:</b> Раскатывание пластилина между ладонями, пальцами.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		



День недели	Среда 04.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Моя любимая мамочка  <b>Пальчиковая игра</b> «Качаем лодочку».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Качаем лодочку».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойная игра «Колпачок»</li> <li>• Подвижная игра «Веселые воробушки»</li> <li>• Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись!»</li> </ul>	
	Лепка	<p><b>«Вот какие у нас сосульки!».</b>          Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Развивать чувство формы, мелкую моторику.  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 62 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за сосульками».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с различными явлениями природы. Показать разнообразие состояний водыв окружающей среде.  <b>Труд:</b> Расчистка дорожек от снега  <b>Игры:</b> «Брось дальше»; «Подбрось и поймай».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Мы проснулись, потянулись».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Хождение босиком по коврику.  <b>Чтение художественной литературы:</b>          «Теремок»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Зайка заболел».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 24 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 05.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Как я помогаю маме.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Веселый оркестр».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенко</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Зайка серенький сидит».  <b>Пальчиковая игра:</b> «Веселый оркестр».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенко</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 25 (Занятие № 2)  Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: кубик , шарик, кирпичик, <i>много –мало.</i>  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.27 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
		Музыка	По плану музыкального руководителя.
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>« Наблюдение за березой».</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания о живой природе.  <b>Труд:</b> Уборка мусора на участке.  <b>И. игры:</b> «Самолеты»; «Найди, где спрятано».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко просыпается».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по массажному коврику.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Путаница» <i>К. Чуковский</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей одеваться самостоятельно, оказывать друг другу помощь.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогуллка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «К нам приехал доктор».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 25 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Репка».  <i>«Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет» стр 23 ; М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина</i></p>		

День недели	Пятница 06.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Мамы есть у всех.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Веселый оркестр».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> «Где твоя ложка?»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Идет коза рогатая».  <b>Пальчиковая</b>  «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  «Веселый оркестр».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> «Где твоя ложка?»</p>
НОД	Рисование	<p><b>«Вот какие у нас сосульки!»</b>  Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма.  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 63 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Приметы ранней весны»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о времени года. Изучать приметы ранней весны.  <b>Труд:</b> Расчистка снега на участке, уборка снега на веранде.  <b>П.игры:</b> «Зайцы», «Прыгни - повернись».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Мы проснулись - потянулись».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Теремок»    «Путаница»<i>К. Чуковский</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы»  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Посещение аптеки».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 25Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Опыты</b> «Буря в стакане» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Потанцуем с мячиками»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Человек (строение)».

**(9 марта – 13 марта 2020) 5 дней**

**Цель:** Дать представление об основных частях тела человека, их назначении. Закрепить знание своего имени, имён членов его семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо, начальные представления о здоровом образе жизни.

**Взаимодействие с родителями:** Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребёнка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о человеке.

День недели	Понедельник 9.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика  Беседа: я и мое тело, почему мы так устроены?  Пальчиковая игра «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова  Формирование КГН Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения:  «Ой, ду-ду»  Пальчиковая игра «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова  Формирование КГН Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>
НОД	ФЦКМ	«Я - человек» См. картотеку конспектов Нод	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Серенькая кошечка»</li> <li>Подвижная игра «Маленькие мышки»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Приметы ранней весны».  <b>Цель:</b> Закреплять знания о времени года. Изучать приметы ранней весны.  <b>Труд:</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  <b>Игры:</b> «Зайцы»; «Прыгни повернись»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок»  Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по дорожке здоровья.  Чтение художественной литературы «Где мой пальчик» Н. Саконская</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулк	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Едем в деревню».  «Развитие игровой деятельности» стр 25 Н.Ф. Губанова  Игровой комплекс «Автомобилисты»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	<b>Вторник 10.03.2020</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа :</b> Для чего нужны ручки и наши ножки? <b>Пальчиковая игра «Черепашка».</b> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Моем руки сами»	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Ай, качи – качи - качи» <b>Пальчиковая игра «Черепашка».</b> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Моем руки сами»
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.80 Гербова В. В</i>	
	<b>Ф-ра на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Карусель»</li> <li>• Игра «Зайки прыгуны»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за работой дворника».</b> <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Учить приходить на помощь окружающим. <b>Труд:</b> Расчистка площадок от свежеснежавшего снега. <b>Игры:</b> «Лошадки»; «Найди себе пару»	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Где же наши ручки(ножки, ушки)?». <b>Закаливающие процедуры:</b> Воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b> Русская народная сказка «Репка»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация «Обитатели бабушкиного двора »</b> <i>«Развитие игровой деятельности» стр 26 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 11.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Моя голова-головушка.  <b>Пальчиковая игра.</b> «Вяжем шарфик».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  Повторение потешки «Сорока - белобока»  Заучивание потешки «Водичка, умой моё личико»  <b>Пальчиковая игра</b> «Вяжем шарфик».  <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Поиграем флажками»,</li> <li>Игровое упражнение «Непослушные мячики»</li> </ul>	
		Лепка	<p>«Конфеты»  Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики.  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 18.Д.Н. Колдина</i></p>
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за березой и сосной»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.  <b>Труд:</b> Сооружение снежной клумбы.  <b>И. игры:</b> «По ровненькой дорожке»; «Беги ко мне».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Спал цветок и вдруг проснулся...».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по коврику «Травка»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Русская народная сказка «Колобок»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Едем в деревню».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 25 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 12.03.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Я и другие (чем похожи, чем отличается).  <b>Пальчиковая игра «Гусь».</b> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Упражнение «Послушное мыло»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  Повторение потешки «Пальчик, пальчик где ты был?»  Заучивание потешки «Тень, тень, потетень».  <b>Пальчиковая игра</b> «Гусь». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Послушное мыло»</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<p>НОД -26 (Занятие № 3)</p> <p>Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много- много</i>. Формировать умения сооружать несложные постройки.  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.28 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдение за природой».</b>  <b>Цель:</b> При знакомстве с деревьями учить постепенно, запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части  <b>Труд:</b> Приведение в порядок участков  <b>Игры:</b> «Догони пару».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<p>Гимнастика после сна «Вот как солнышко встаёт».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по ребристым дорожкам  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Русская народная сказка «Курочка ряба»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Игра – ситуация</b> «Обитатели бабушкиного двора»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 26 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Умываемся».</p>		



День недели	Пятница 13.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Повторение.  <b>Пальчиковая игра</b> «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Вяжем шарфик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  Повторение потешки «Ладушки, ладушки...»  <b>Пальчиковая игра</b> «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Вяжем шарфик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».</p>
НОД	Рисование	<p><b>«Воздушные шары»</b>  Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы.  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 40.Д.Н. Колдина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за сосульками».</b>  <b>Цель:</b> Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.  <b>Труд:</b> Расчистка дорожек от снега.  <b>Игры:</b> «Брось дальше»; «Подбрось и поймай».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Веселые ручки, резвые ножки(с элементами дыхательной гимнастики «Часики идут»).</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде.</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Обитатели бабушкиного двора»  «Развитие игровой деятельности» стр 26 Н.Ф. Губанова  «Едем в деревню».  «Развитие игровой деятельности» стр 25 Н.Ф. Губанова</p> <p><b>Опыты</b> «Рыбалка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Автомобилисты»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Здоровье. Здоровое питание».

**(16 марта–20 марта 2020) 5 дней**

**Цель:** Дать представление о здоровье человека. Закрепление знаний о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщение представления о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду. Лечиться, если заболел.

**Взаимодействие с родителями:** Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг и иллюстраций о здоровье.

День недели	Понедельник 16.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Для чего мы делаем зарядку?  <b>Пальчиковая игра «Кружок»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Зайка начал умываться»  <b>Пальчиковая игра «Кружок»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Доктор Пилулькин в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> Формировать у детей знание о здоровом образе жизни.  См. картотеку конспектов Нод , стр 16</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения с флажками</li> <li>• Подвижная игра «Догони мяч»</li> <li>• Музыкально-ритмическая игра «все захлопали в ладоши»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«<b>Наблюдение за небом.</b>»  <b>Цель:</b> Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака , тучи)  <b>Труд:</b> Расчистка дорожки запорошенной снегом  <b>И. игры:</b> Кто быстрее добежит до флажка</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> С элементами дыхательной гимнастики.  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание и мытьё рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Мой додыр»<i>К. Чуковский</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Модная прическа».</b>  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 28 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Игровой комплекс «Путешествие на поезде»</b>  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 17.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Витамины я люблю  <b>Пальчиковая игра</b> «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»            Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> Упражнение с зайкой            «Чисто умываемся, насухо вытираемся»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>            Заучивание стихотворения «идет бычок качается»            Повторение потешки «Сидит белка на тележке»  <b>Пальчиковая игра</b> «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»            Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> Упражнение с зайкой            «Чисто умываемся, насухо вытираемся»</p>
НОД	РР	<p>«Не уходи от нас киска»  <b>Цель:</b> Объяснить детям, как по – разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.  <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.82 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Игра «Ровный шаг»</li> <li>• «Брось мяч о землю и поймай»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за природой».  <b>Цель:</b> Учить постепенно, запоминать их, находить отличительные признаки  <b>Труд:</b> Приведение в порядок участка  <b>Игры:</b> Догони пару.</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> « Потягушеньки – порастушеньки».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>            «Кошка» Г. Сагир</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Ремонт одежды»            «Развитие игровой деятельности» <i>стр 27Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 18.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Что такое чистота и для чего она нужна?  <b>Пальчиковая игра «Дождик»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком»</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Дождик»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Цветные кубики»</li> <li>• Подвижная игра «Догони»</li> <li>• Музыкально-ритмическая игра «Прятки»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Солнышко - колокольнышко»  <b>Цель:</b> Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска(сплющенного шара) и лучиков (жгутиков).  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 66 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за работой дворника».  <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.  <b>Труд:</b> Расчистка площадок от свежеевыпавшего снега  <b>Игры:</b> «Лошадки» ; «Найди себе пару»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> Потягушки-потягушеньки  <b>Закаливающие процедуры:</b> Хождение босиком по коврику.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Почтальон приносит телеграмму»</b>  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 28 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 19.03.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Я здоровье сберегу - сам себе я помогу. <b>Пальчиковая игра:</b> «Фонарик- шарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова <b>Формирование КГН</b> Упражнение « причесываемся вместе с куклой»	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> Заучивание потешки «Сорока- ворона» <b>Пальчиковая игра:</b> «Фонарик- шарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> Упражнение « причесываемся вместе с куклой»
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	НОД - 27 (Занятие № 4) Формирование умения различать предметы по форме «Кубик, кирпичик» и цвет. Развитие умения различать и показывать части свое тела. <i>Формирование элементарных математических представлений стр. 29 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
<b>Прогоулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за ветром»</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели. <b>Труд:</b> Расчистка участка от снега. <b>Игры:</b> «Лошадки»; «Кати в цель».	
		<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Зайка подбодрись, серенький потянись» <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Мой додыр» К. Чуковский	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогоулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация</b> «Почтальон приносит телеграмму» «Развитие игровой деятельности» стр 28 Н.Ф. Губанова  <b>Театрализованная игра</b> «Кошки - мышки» Картотека театрализованных игр для детей 1 младшей группы.		

День недели	Пятница 20.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа</b> Повторение  <b>Пальчиковая игра</b> «Фонарик- шарик»  Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация: «Кто забыл умыться».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Наша Маша маленька...»  <b>Пальчиковая игра</b> «Фонарик- шарик»  Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация: «Кто забыл умыться».</p>
НОД	Рисование	<p><b>«Солнышко-колоколнышко»</b>  Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых  <i>«Изобразительная деятельность в д. с. ранний возраст» стр. 67 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за небом»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о небе.  <b>Труд:</b> Сгребание снега лопатой.  <b>Игры:</b> «Ловишки», «Попади в оброч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Ветерок».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Кошка»  <i>Г. Сагип</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей правильному одеванию одежды и обуви.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Почтальон приносит телеграмму»; «Ремонт одежды»  «Развитие игровой деятельности» стр 27,28 Н.Ф. Губанова</p> <p><b>Опыты</b> «Тает льдинка» <i>Карточка опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Мы вместе играем»  Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Театр эмоций. Сказки»

(23 марта-27 марта 2020) 5 дней

**Цель:** Продолжать знакомить детей с русским народными сказками, с некоторыми предметами декоративно – прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать сказки, выделять яркость, красочность героев сказок, разнообразие элементов русского народного творчества. Воспитывать интерес к русскому фольклору.

### **Взаимодействие с родителями:**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов.

Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

### **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**

Подборка иллюстрации об эмоциях людей, мимики. Постановка сказки «Репка».



День недели	<b>Понедельник 23.03.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> о том, что делали вчера (Цель: развитие речи, памяти, рефлексия.) <b>Пальчиковая игра:</b> «Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.15 Е. С. Анищенкова <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	<b>Пальчиковая игра:</b> «Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.15 Е. С. Анищенкова <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
<b>НОД</b>	<b>ФЦКМ</b>	<b>В гостях у сказки - «Репка».</b>  <i>Цель:</i> Научить детей сравнивать и группировать предметы повседневного употребления по назначению, характерным признакам, особенностям. Закладывать основы усвоения понятий «игрушки», «посуда». Продолжать учить отчетливо и правильно произносить слова и правильно называть предметы. Напомнить детям содержание знакомой сказки, воспитывать умение слушать художественное произведение.  <i>См. картотеку НОД</i>	
	<b>Ф-ра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Кто позвонил?»</li> <li>• Упражнения с погремушками</li> <li>• Упражнения с мячом</li> <li>• Упражнения с мячом</li> <li>• Подвижная игра «Догоню, убегу»</li> <li>• Спокойная игра «Ладочки»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за рябиной»</b> <b>Цель:</b> расширять знания о живой природе. <b>Труд:</b> Уборка мусора на участке. <b>И. Игры:</b> «Самолеты».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> с элементами дыхательной гимнастики. <b>Закаливающие процедуры:</b> умывание и мытье рук прохладной водой. <b>Беседа:</b> «Что мы знаем о деревьях». <b>Цель:</b> повторение. <b>Воспитание культурного поведения:</b> во время полдника. <b>Чтение художественной литературы:</b> «У страха глаза велики»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывая друг другу помощь. <b>Воспитание культуры поведения во время еды.</b>  <b>Свободное рисование.</b>
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	Игровая ситуация «Идем по грибы», игры с конструктором, настольно-печатные игры. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	<b>Вторник 24.03.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся».  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	Цель: Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.  <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.83 Гербова В. В</i>	
<b>Прогулка</b>	<b>Ф-ра на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Через ручеек»</li> <li>• Малоподвижная игра «Передай мяч»</li> </ul>	
<b>Прогоулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Приметы ранней весны»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания о времени года. <b>Труд:</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Игры:</b> «Зайцы».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушеньки-порастушеньки». <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой. <b>Беседа</b> о времени суток (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) <b>Чтение художественной литературы:</b> «Репка» (повторение).	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. <b>Воспитание культурного поведения:</b> во время полдника.
<b>Прогоулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	Сюжетно- ролевая игра «Куклы пришли с прогулки», игры с конструктором, игровая ситуация «Варим суп», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	Среда 25.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.            Цель: рр, память, рефлексия.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Белочка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 45 Е. С. Анищенко</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».</p>	
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Покажи флажки»</li> <li>• Упражнение «Положи флажки»</li> <li>• Упражнение «Дотянись»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Яблоко»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.  <i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 19.</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за природой»</b>  <b>Цель:</b> при знакомстве с деревьями, учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.  <b>Труд:</b> Приведение в порядок участка.  <b>П.игры:</b> «Догони пару».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна.</b> «Потягушки-потягушечки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по коврику.  <b>Беседа</b> о времени суток (повторение).            (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Репка».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Сервируем стол», игры с конструктором, игровая ситуация «Варим суп», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	<b>Четверг 26.03.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. <b>Пальчиковая игра:</b> «Белочка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 45 Е.С. Анищенкова.</i> <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Причесываемся вместе с куклой».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  <b>Формирование КГН:</b> (работа по воспитанию культуры поведения за столом).  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>НОД – 28. (Занятие № 1, 2, 3, 4)</b> Повторение.  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.11 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за березой и елью».</b> <b>Цель:</b> Расширять представление детей о деревьях. <b>Труд:</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <b>Игры:</b> «По ровненькой дорожке».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Заинька, подбодрись, серенький, потянись». <b>Закаливание процедуры:</b> Умывание прохладной водой. <b>Беседа</b> о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	Сюжетно- ролевая игра «Куклы обедают», игры с конструктором, настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	<b>Пятница 27.03.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться.            Цель: рр, память, рефлексия.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Ёжик», «Встреча», «Белочка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13, 15, 45 Е. С. Анищенкова            «Качели»            «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е.С.Анищенкова.  <b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Кто забыл умыться?».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>            «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; (Чтение)  <b>Формирование КГН:</b> (правильно вытираемся полотенцем).  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
<b>НОД</b>	<b>Рисование.</b>	<p><b>«Колеса поезда»</b>            Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на лтсте.  <i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 41</i></p>	
	<b>Музыка</b>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдение за природой»</b>  <b>Цель:</b> при знакомстве с деревьями, учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.  <b>Труд:</b> Приведение в порядок участка.  <b>Игры:</b> «Догони пару».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Ветерок».  <b>Закаливающие процедуры:</b> полоскание полости рта водой комнатной температуры.  <b>Беседа</b> о времени суток (повторение).            (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)  <b>Чтение художественной литературы:</b>            «Репка».(подведение итогов) Повторение.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> Учить детей правильно одеванию одежды и обуви.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<b>Игровая деятельность</b>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Моем посуду», игры с конструктором, игровая ситуация «Консервируем овощи», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Опасности вокруг нас».

**(30 марта – 3 апреля 2020) 5 дней**

**Цель:** Элементарные представление о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада. Формировать осторожно и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обучать способам, как позвать взрослого на помощь.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**  
Выставка детских работ.

День недели	Понедельник 30.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
НОД	ФЦКМ	<p>«Спичка невеличка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;</p> <p><i>См. Картотеку Конспекты НОД</i></p>	
Ф-ра		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Рукавичка»</li> <li>• Подвижная игра «Бусинки»</li> <li>• Спокойная игра «Петушок»</li> <li>• Игровое упражнение «Ноги и ножки»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за набуханием почек на деревьях».</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.</p> <p><b>Труд:</b> Удаление повреждённых и сухих веток.</p> <p><b>Игры:</b> «Ловишки»; «Ровным кругом».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Лис и мышонок» В. Бианки.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна.</p> <p><b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Петрушкин концерт».</p> <p>«Развитие игровой деятельности» <i>стр 70 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Весёлые кораблики»</p> <p>Картоотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	<b>Вторник 31.03.2020</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Я и дорога, <b>Пальчиковая игра «Рыбки»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Моем руки с мылом»	<b>Пальчиковая игра «Рыбки»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Моем руки с мылом»
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»(обработ. М. Булатова). Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного  <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 84 Гербова В. В</i>	
	<b>Ф-ра на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Игра «Скворцы»</li> <li>• Игра «Огуречик, огуречик»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за птицами весной».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с жизнью птиц весной. <b>Труд:</b> Уборка мусора на участке. <b>Игры:</b> «Перелёт птиц»; «Кто ушёл?».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Зайка, подбодришь, серенький, потянись». <b>Закаливающие процедуры:</b> Воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «У страха глаза велики»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация «Плывут кораблики».</b> <i>«Развитие игровой деятельности» стр 83Н.Ф. Губанова</i>		



День недели	Среда 01.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Незнакомец - кто он?  <b>Пальчиковая игра</b> «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Умоем кукол перед завтраком».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Умоем кукол перед завтраком».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Идите (бегите) ко мне»</li> <li>Игровое упражнение «К мишке в гости»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Банан».</p> <p>Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление.  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 20. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой».</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.  <b>Труд:</b> Сбор поломанных веток на участке.  <b>П. игры:</b> «Бездомный заяц»; «Послушные листья»; «Найди где спрятано».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки-потягушеньки».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по коврику «Травка»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Петрушкин концерт».</p> <p>«Развитие игровой деятельности» <i>стр 70 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 02.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Берегись автомобиля  <b>Пальчиковая игра:</b> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Подарим кукле платочек»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  Потешка ««Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»;»</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b>Игра «Подарим кукле платочек»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 29 (Занятие № 1)</p> <p>Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений стр.30 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо.  <b>Труд:</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <b>Игры:</b> «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> С элементами дыхательной гимнастики. Дыхательное упражнение: «Дудочка»  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Плывут кораблики».  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 83Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Вкусные конфеты».  <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 03.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Домашние опасности  <b>Пальчиковая игра</b> «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i>  «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН:</b> Игра «Кто умоет куклу»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Солнышко-ведрышко».  <b>Пальчиковая игра</b> «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i>  «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Кто умоет куклу»</p>
НОД	Рисование	<p>«Ручейки бегут, журчат»  Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить поводить волнистые линии (по горизонтали).  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 68 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за тополем весной»  <b>Цель:</b> Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  <b>Труд:</b> Уборка снега на участке.  <b>Игры:</b> «Лошадки», «Совушка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушеньки-порастушеньки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «У страха глаза велики»;  «Лис и мышонок» <i>В. Бианки.</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь..  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Петрушкин концерт». «Плывут кораблики».  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 70 ; 83 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Опыты</b> «Буря в стакане» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Весёлые кораблики»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «День космонавтики»

( 6 апреля -10 апреля 2020) 5 дней

**Цель:** Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию. Стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный;

Способствовать развитию самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.

### **Взаимодействие с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

### **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**

Подборка иллюстрации о космосе, космонавтов, планетах. Показ презентации.

День недели	<b>Понедельник 06.04.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Кто такие космонавты  <b>Пальчиковая игра</b> «Пальчики считают» Игры с пальчиками Юлия Соколова  <b>Формирование КГН</b> (мытьё рук).</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Пальчики считают» Игры с пальчиками Юлия Соколова  <b>Формирование КГН</b> (мытьё рук) с Димой.  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения .</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЦКМ</b>	<p><b>Космическое путешествие</b>  <i>Цель:</i> Формировать представления детей о космосе, понятие “солнечная система”, о профессии космонавт, посредством творческой и игровой деятельности.  <u>См. Карготеку НОД</u></p>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо.  <b>Труд:</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <b>Игры:</b> «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Овощи».  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику.  <b>Беседа:</b> «Что полезно для здоровья?».  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время полдника.  <b>Чтение художественной литературы:</b> Стихи об осени.  <b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Осень», «Огород осенью».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Одеваемся в определенной последовательности» с Настей.  <b>Рисование</b> «Красивые полоски».</p>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Игра – ситуация</b> «Котик простудился».  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 71 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Вторник 07.04.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Пальчиковая игра «Встреча»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 15, <b>Формирование КГН</b> («Умоем кукол после завтрака»).	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  <b>Пальчиковая игра «Встреча»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 15,  <b>Формирование КГН</b> (умываемся после завтрака).  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь». <i>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 84</i>	
	<b>Ф-ра на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Смелые мышки»</li> <li>• Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за птицами весной».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с жизнью птиц весной. <b>Труд:</b> Уборка мусора на участке. <b>Игры:</b> «Перелёт птиц»; «Кто ушёл?».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна: «Овощи».</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику. <b>Беседа</b> о времени суток (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) <b>Чтение художественной литературы:</b> «Петушок – золотой гребешок».	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Одеваемся в определенной последовательности».  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды. <b>Рисование</b> «Красивые полоски».
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация</b> «Котик простудился». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 71 Н.Ф. Губанова</i> игры с конструктором, игровая ситуация «Варим суп», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	Среда 08.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра «Деревья»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 33</p> <p><b>Формирование КГН:</b> рассматривание и беседа по картинкам – «ребята вытираются полотенцем».</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Деревья»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 33</p> <p><b>Формирование КГН</b> (правильно вытираемся полотенцем).</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Цветные кубики»</li> <li>Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!»</li> <li>Музыкально-ритмическая игра «Топ-топ-топ!»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Вот какие у нас мостик!»</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «бревнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими.</p> <p><i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 70</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«<b>Наблюдение за растениями и кустарниками</b>»  <b>Цель:</b> Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо.  <b>Труд:</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <b>И. игры:</b> «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Овощи».  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику, воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Репка».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Используем только индивидуальные предметы (полотенце, расческа)».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p> <p><b>Рисование «Красивые полоски».</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Котик простудился».</b>  «Развитие игровой деятельности» стр 71 Н.Ф. Губанова</p>		

День недели	Четверг 09.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра «Гусь»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 41</p> <p><b>Формирование КГН:</b> игра – «Найди свое полотенце».</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Гусь»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 41</p> <p><b>Формирование КГН</b> (работа по воспитанию культуры поведения за столом).</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД -30(Занятие № 2)            Цель: Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).  <i>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр.31</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо.  <b>Труд:</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <b>Игры:</b> «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Овощи».  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику, воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Помоги другу надеть рубашку».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p> <p><b>Рисование</b> «Красивые полоски».</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Котик простудился».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 71 Н.Ф. Губанова</i></p>		



День недели	Пятница 10.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра «Кружок»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 44</p> <p><b>Формирование КГН:</b> игра-беседа – «расскажем Кате, зачем нужно мыло».</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Кружок»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 44</p> <p><b>Формирование КГН</b> (правильно вытираемся полотенцем).</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Рисование	<p><b>«Вот какие у нас мостики!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «бревнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими.</p> <p><i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 71</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за птицами весной».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с жизнью птиц весной.</p> <p><b>Труд:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Игры:</b> «Перелёт птиц»; «Кто ушёл?».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Овощи».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p><b>Беседа</b> «Какие овощи мы знаем?».</p> <p>(Цель: закрепление пройденного материала, развитие речи, памяти.)</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Осень», «Огород осенью».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> «Моем руки и лицо, вытираемся личным полотенцем».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p> <p><b>Рисование</b> «Красивые полоски».</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Котик простудился».</p> <p>«Развитие игровой деятельности» стр 71 Н.Ф. Губанова</p>		

По

## **Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Свойства материалов»

**(13 апреля - 17 апреля 2020 года) 5 дней**

**Цель:** знакомство со свойствами некоторых материалов. Понятие как люди используют материалы для изготовления предметов.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком (к пруду, реке и др.)

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:** Подборка книг, дидактических игр и иллюстраций об изготовлении предметов из различных материалов. Организация работы в «Центре Науки и Природы».

День недели	<b>Понедельник 13.04.2020</b>		
<b>Режим</b>	<b>ИОО</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР. ПР. РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение: «Научим Крокодила Гену вытирать руки полотенчиком и вешать его на крючок»</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение: «Научим Крокодила Гену вешать полотенце».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЦКМ</b>	<p>«Тонут - не тонут»  Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 108</p>	
	<b>Ф-ра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Погремушечка»</li> <li>• Подвижная игра «Солнышко и дождик»</li> <li>• Спокойная игра «Поговорим»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР. ПР. РР, СКР.</b>	<p><b>Наблюдение за окружающим миром:</b>  Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде.  Игры с выносным материалом.  П/И: «Бегите к флажку»  Хороводная игра: «Карусели»</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко лучистое».  См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Игра имитация:</b> «Салют!»  <b>Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы»</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону вместе с Крокодилом Генкой».  <b>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</b>  <b>Формирование навыков техники вырезания.</b>  <b>Формирование навыков техники рисования кистью</b> (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Игра – ситуация</b> «Вот поезд наш едет».  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 72 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Вторник 14.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Рассматривание иллюстраций:</b> одежды, обуви и т.п.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим Крокодила Гену мыть руки и личико».</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим Крокодила Гену мыть руки и личико».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	РР	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 87	
	Физ-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Игра «Через болото»</li> <li>• Игра с мячами</li> </ul>	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Наблюдение за окружающим миром:</b>          Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде.          Игры с выносным материалом.          П/И: «Бегите к флажку»          Хороводная игра: «Карусели»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко лучистое».          См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Игра имитация:</b> «Солнышко»  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Коммуникативная игра</b> (см. картотеку).  <b>Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы»</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Покажем Крокодилу Гене, как мы умеем сворачивать пижамки (маечки)».  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.  <b>Заучивание стихотворений.</b>  <b>Формирование навыков лепки пластилином:</b> Раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.          Настольно-печатные игры, игры с конструктором.  <b>Игра – ситуация</b> «Вот поезд наш едет».          «Развитие игровой деятельности» <i>стр 72 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 15.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Стол» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19  <b>Формирование КГН</b> игровое упражнение: «Расскажем Крокодилу Гене, зачем нужны салфетки».</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Стол» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19  <b>Формирование КГН:</b> «Расскажем Крокодилу Гене, чем нужны салфетки».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Физ-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Султанчик танцует»</li> <li>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</li> <li>Спокойная игра «Ладшки»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Пирамидка»  Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 112</p>	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Наблюдение за окружающим миром:</b>  Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением.  Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде.  Игры с выносным материалом.  П/И: «Бегите к флажку»  Хороводная игра: «Карусели»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко лучистое».  См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Математические игры</b> «ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина.  <b>Игра имитация:</b> «Салют!»  <b>Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы»</b></p>	<p><b>Воспитание КГН</b> самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Крокодилу Гене, как мы умеем застёгивать сандалики».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</b>  <b>Формирование навыков техники вырезания.</b>  <b>Формирование навыков техники рисования кистью</b> (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «На лесной тропинке».  «Развитие игровой деятельности» стр 64 Н.Ф. Губанова  Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.  Настольно-печатные игры, игры с конструктором.</p>		

День недели	<b>Четверг 16.04.2020</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР. ПР. РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «научим Крокодила Гену аккуратно складывать вещи в кабинку».</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «научим Крокодила Гену аккуратно складывать вещи в кабинку».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	НОД -31(Занятие № 3) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр. 32	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР. ПР. РР, СКР.</b>	<p><b>Наблюдение за окружающим миром:</b>  Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением.  Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде.  Игры с выносным материалом.  П/И: «Бегите к флажку»  Хороводная игра: «Карусели»</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко лучистое».  См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, самообслуживание и взаимопомощь при одевании:</b> «Покажем Крокодилу Гене, как мы умеем пользоваться зеркалом и расчёской».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p> <p><b>Формирование навыков рисования методом тычка и примакивания.</b></p> <p><b>Формирование навыков лепки пластилином:</b> раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Пятница 17.04.2020		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «вместе с Крокодилем Геной пользуемся зеркалом и расчёской».</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «вместе с Крокодилем Геной пользуемся зеркалом и расчёской».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Рисование.	<p>«Много мячиков у нас»</p> <p>Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 111</p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Наблюдение за окружающим миром:</b>          Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде.          Игры с выносным материалом.          П/И: «Бегите к флажку»          Хороводная игра: «Карусели»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Солнышко лучистое».          См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Покажем Лунтику, как мы умеем надевать носочки».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</b></p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>СРИ: по выбору детей.          Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.          Настольно-печатные игры, игры с конструктором.</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

**Тема:** «Предметы вокруг нас»

**(20 апреля -24 апреля 2020) 5 дней**

**Цель:** Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения. Поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Учить исследовать предметы, сравнивать по основным свойствам, устанавливая тождество и различие.

### **Взаимодействие с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

### **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**

Подборка иллюстрации о предметах окружающих нас.



День недели	<b>Понедельник 20.04.2020.</b>		
<b>Режим</b>	<b>ИОО</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> о том, что делали вчера (Цель: развитие речи, памяти, рефлексия.) <b>Пальчиковая игра:</b> «Слоник». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.36 О. Новикова <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	<b>Пальчиковая игра:</b> «Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.36 О. Новикова <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
<b>НОД</b>	<b>ФЦКМ</b>	<b>Предметы вокруг нас. Посуда</b> См. картотеку НОД.	
	<b>Ф-ра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Цветные ленточки»</li> <li>• Подвижная игра «Детки в домике сидят»</li> <li>• Спокойная игра «Поговорим»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за насекомыми»</b> <b>Цель:</b> Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. <b>Труд:</b> Уборка мусора на участке. <b>Игры:</b> «Кто быстрее?».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> с элементами дыхательной гимнастики. <b>Закаливающие процедуры:</b> умывание и мытье рук прохладной водой. <b>Беседа:</b> «Что мы знаем о деревьях». Цель: повторение. <b>Воспитание культурного поведения:</b> во время полдника. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Ветер по морю гуляет...» (из «сказки о царе Салтане»).	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывая друг другу помощь. <b>Воспитание культуры поведения во время еды.</b>  <b>Свободное рисование.</b>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игровой комплекс:</b> «Петрушка в гостях у ребят» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	<b>Вторник 21.04.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться.            Цель: рр, память, рефлексия.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова  <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся».  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	<p>Цель: С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.</p> <p><i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.88 Гербова В. В</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с мячами</li> <li>• Малоподвижная игра «Автомобили»</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдение за транспортом»</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания о транспорте.  <b>Труд:</b> Уборка на веранде.  <b>Игры:</b> «Цветные автомобили».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушеньки-порастушеньки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой.  <b>Беседа</b> о времени суток            (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Ветер по морю гуляет...» (из «сказки о царе Салтане»).</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.  <b>Воспитание культурного поведения:</b> во время полдника.</p>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Игровая ситуация :</b> «Мыши сели на порог»  <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 22.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.            Цель: рр, память, рефлексия.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Зайчик». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.37 О. Новиковская</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «солнышко-ведернышко».  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Цветные ленточки»</li> <li>• Подвижная игра «Солнышко и дождик»</li> <li>• Спокойная игра «Осенние листочки»</li> </ul>	
	Лепка	<p>«Птенчики в гнездах»  <b>Цель:</b> Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышек.  <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 72</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>« <b>Наблюдение за птицами</b>»  <b>Цель:</b> Расширять знания о птицах, прилетающих на участок датского сада.  <b>Труд :</b> Наведение порядка на территории.            «Перелет птиц»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна.</b> «Потягушки-потягушечки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по коврику.  <b>Беседа</b> о времени суток (повторение).            (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)  <b>Чтение художественной литературы:</b> «У страха глаза велики»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Продолжить	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игровая ситуация :</b> «Мыши сели на порог»  <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 23.04.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. <b>Пальчиковая игра:</b> «Лисичка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 38 О. Новиковская</i> <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Причесываемся вместе с куклой».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  <b>Формирование КГН:</b> (работа по воспитанию культуры поведения за столом).  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>НОД – 32. (Занятие № 4)</b> Цель: Развитие умения различать количество предметов (много- один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.33 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за березой и елью».</b> <b>Цель:</b> Расширять представление детей о деревьях. <b>Труд:</b> Уборка площадки для игр. <b>Игры:</b> «По ровненькой дорожке».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Заинька, подбодришь, серенький, потянись». <b>Закаливание процедуры:</b> Умывание прохладной водой. <b>Беседа</b> о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игровая ситуация :</b> «Мыши сели на порог» <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i> <b>Опыты:</b> «Солнечный зайчик» (картотека)		

День недели	Пятница 24.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. <b>Пальчиковая игра:</b> «Слоник», «Зайчик», «Лисичка» <i>Пальчиковая гимнастика с. 36, 37, 38, О. Новиковская.</i> <b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Кто забыл умыться?».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Солнышко-ведернышко» <b>Формирование КГН:</b> (правильно вытираемся полотенцем).  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	Рисование.	«Вот какие у нас цыплятки» Цель: Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 73</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за собакой»</b> Цель: Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Труд: Приведение в порядок участка. П. игры: «Лохматый пес».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Ветерок». <b>Закаливающие процедуры:</b> полоскание полости рта водой комнатной температуры. <b>Беседа</b> о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) <b>Чтение художественной литературы:</b> «У страха глаза велики»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> Учить детей правильно одеванию одежды и обуви. <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игровая ситуация:</b> «Мыши сели на порог» <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i> <b>Театрализация:</b> «Муравьи» (картотека)		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

Тема: «Зоопарк».

( 27 апреля – 1 мая 2020) 5 дней

**Цель:** Закреплять знания названий диких животных. Элементарные представления о животных жарких стран. Упражнение в названии детёнышей животных. Систематизировать представления детей о многообразии животного мира нашей планеты. Устанавливать простейшие умозаключения о зависимости ухода за животными в неволе (в зоопарке) от их происхождения. Воспитывать бережное отношение ко всем обитателям природы.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**  
Фотовыставка детских фотографий «Как мы ходили в Зоопарк».

День недели	Понедельник 27.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение:  «Научим Робота вытирать руки полотенчиком и вешать его на крючок»</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение:  «Научим Робота вешать полотенце».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Путешествие в зоопарк»  <i>Цель:</i> Закреплять навыки правильной артикуляции у воспитанников.  Развивать внимание дошкольников.  См. картотеку НОД</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Поедем на машине»</li> <li>• Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!»</li> <li>• Спокойная игра «Осенние листочки»</li> </ul>	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Наблюдение за окружающим миром:</b>  Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением.  Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде.  Игры с выносным материалом.  П/И: «Хитрая лиса»  Хороводная игра: «Пузырь»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Сашина зарядка». См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону вместе с Роботом».  <b>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</b>  <b>Формирование навыков техники вырезания.</b>  <b>Формирование навыков техники рисования кистью</b> (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	СРИ: «Магазин одежды» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Вторник 28.04.2020		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Наблюдения:</b> «Какими предметами мы пользуемся?»  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, формирование причинно-следственных связей, развитие диалогической речи, рефлексия.  <b>Рассматривание иллюстраций:</b> одежды, обуви и т.п.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико».  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	РР	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 89	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному</li> <li>• Игра «Найди себе пару»</li> <li>• Игра «Прокати обруч»</li> </ul>	
Прогулка	ФР., ПР. РР, СКР.	<p><b>Наблюдение за окружающим миром:</b>  Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде.  Игры с выносным материалом.  П/И: «Хитрая лиса»  Хороводная игра: «Пузырь»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Сашина зарядка». См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Игра имитация:</b> «Автобус» (Железнова)  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Коммуникативная игра</b> (см. картотеку).</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Покажем Роботу, как мы умеем сворачивать пижамки (маечки)».  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.  <b>Заучивание стихотворений.</b>  <b>Формирование навыков лепки пластилином:</b> Раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		



День недели	Среда 29.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа</b> Где обедал воробей? <b>Пальчиковая игра</b> «Волчонок». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 32 <b>Формирование КГН</b> Игра «Найди свое полотенце».	<b>Пальчиковая игра</b> «Волчонок». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 32  <b>Формирование КГН</b> Игра «Найди свое полотенце».
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Поедем на машине»</li> <li>• Подвижная игра «Быстрый мячик»</li> <li>• Музыкально-ритмическая игра «Прятки»</li> </ul>	
		<b>Лепка</b> <b>«Мыльные пузыри»</b> Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 22 Д.Н. Колдина</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за состоянием природы»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; дети играют с песком). <b>Труд:</b> Уборка сухих листьев и веток <b>И. игры:</b> «По ровненькой дорожке»; «Птичка в гнздышке».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Где же наши ручки (ножки, ушки)». <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по «Дорожке здоровья» <b>Чтение художественной литературы:</b> «Тигренок» <i>С. Маршак</i>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Дождик, пуще»  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 86 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 30.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Айболит в зоопарке <b>Пальчиковая игра</b> «Кукла». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 34 <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Мы умываемся»	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Солнышко- ведрышко»; (Повторение)  <b>Пальчиковая игра</b> «Кукла». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 34  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Мы умываемся»
НОД	ФЭМП	<b>НОД - 33 (Занятие № 1)</b>  Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один – много, много - один, много – много.</i>  <i>Формирование элементарных математических представлений стр.34 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за солнцем».</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. <b>Труд:</b> Сбор камней на участке. <b>Игры:</b> «Мыши в кладовой»; «Попади в круг».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Вот как солнышко встаёт». <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по ребристым дорожкам. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Слон» С. Маршак.	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Дождик, пуше»  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 86 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Театрализованная игра</b> «Как живёшь?». <i>Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы.</i>		

День недели	Пятница 01.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Хорошо ли животным в зоопарке? <b>Пальчиковая игра</b> «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36 <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Где твоё полотенце».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Огуречик, огуречик» (повторение)  <b>Пальчиковая игра</b> «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоё полотенце».
НОД	Рисование	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 75	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Весна в жизни лесных зверей».</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. <b>Труд:</b> Посев семян цветов (астра, ромашка). <b>И. игры:</b> «Наседка и цыплята»; «Ручеёк».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Весёлые ручки, резвые ножки». <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Теремок»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Дождик, пуще»  «Развитие игровой деятельности» стр 86 Н.Ф. Губанова  <b>Опыты</b> «Кто разбудил китёнка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i>  <b>Игровой комплекс</b> «Мишка по лесу гуляет» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

**Группа «Наран»**

**Тема: «День Победы».**

**( 4 мая – 8 мая 2020) 5 дней**

**Цель:** Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Воспитание в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместному с детьми походу на Парад победы, салют, посвящённый Дню Победы.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**  
Выставка детских работ.

День недели	Понедельник 04.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Что такое война? Пальчиковая игра «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>. Формирование КГН Игра «Для чего нужна расческа».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «У букашки пятна»  Пальчиковая игра «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>. Формирование КГН Игра «Для чего нужна расческа».</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«День Победы — праздник дедов»  <i>Цель:</i> воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь.  Прослушивание «Солдатский марш» муз. Р. Шумана, «Марш» муз. Д. Шостаковича См.Картотеку НОД</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Цветные ленточки»</li> <li>• Подвижная игра «Солнышко и дождик»</li> <li>• Спокойная игра «Позвони в колокольчик»</li> </ul>	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>«Чем питается божья коровка». <i>Цель:</i> Рассказать о том, что жучок – хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). <i>Труд:</i> Уборка территории. <i>Игры:</i> «Найди свой цвет»; «Мыши в кладовой».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры Умывание прохладной водой.  Чтение художественной литературы: «Кораблик» <i>А. Барто</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей правильному одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Подрастай, молодой дубок» «Развитие игровой деятельности» <i>стр. 88Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	<b>Вторник 5.05.2020</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа :</b> Что такое война? <b>Пальчиковая игра</b> «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> <b>Формирование КГН</b> Игра«Для чего нужна расческа».	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «У букашки пятна» (Повторение).  <b>Пальчиковая игра</b> «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> <b>Формирование КГН</b> Игра «Для чего нужна расческа».
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	Познакомить детей с рассказом «Желтячок» Г. Балла, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.91 Гербова В. В</i>	
<b>Прогулка</b>	<b>Ф-ра на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «У медведя во бору»</li> <li>• Игра «Выполни задание»</li> </ul>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>«Чем питается божья коровка».</b> <b>Цель:</b> Рассказать о том, что жучок – хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). <b>Труд:</b> Уборка территории. <b>П. игры:</b> «Найди свой цвет»; «Мыши в кладовой».	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей правильному одеванию одежды и обуви. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игра – ситуация</b> «Подрастай, молодой дубок» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 88Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 6.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Кто такие герои ВОВ? <b>Пальчиковая игра</b> «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i> . стр 7 <b>Формирование КГН</b> Игра «Что мы делаем утром»	<b>Пальчиковая игра</b> «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i> . стр 7  <b>Формирование КГН</b> Игра «Что мы делаем утром»
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Здравствуй, ежик!»</li> <li>• Подвижная игра «Детки в домике сидят»</li> <li>• Спокойная игра «Петушок»</li> </ul>	
	Лепка	<b>«Вот какой у нас салют»</b> Дать представление о салюте как множестве красивых разноцветных огоньков. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 76 И.А. Лыкова</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Экскурсия «Зеленый детский сад»</b> <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям <b>Труд:</b> Уборка территории. <b>Игры:</b> «Найди свой цвет»; «Мыши в кладовой».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Зайка, подбодришь, серенький, потянись». <b>Закаливающие процедуры:</b> Хождение босиком по коврику. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Строим дом»; <i>«Развитие игровой деятельности» стр 10 И.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 7.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Не забудем их подвиг великий  <b>Пальчиковая игра.</b>  «Колокольчики». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр7</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Чистые ладошки»</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Колокольчики».  Пальчиковая гимнастика <i>О.Новиковская. стр 7</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Чистые ладошки»</p>
НОД	ФЭМП	НОД -34 (Занятие № 2) Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их слова: большой, маленький. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.35 И.А. Помораева, В.А .Лозина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдения за деревьями и кустарниками».</b>  <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям  <b>Труд:</b> Удаление поврежденных и сухих веток  <b>Игры:</b> «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки-потягушеньки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по массажному коврику.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Подрастай, молодой дубок»  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 88 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Игра - пантомимы».</p>		



День недели	Пятница 8.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Повторение. <b>Пальчиковая игра</b> «Колокольчики». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр7</i> «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр 7</i> «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> <b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	<b>Пальчиковая игра</b> «Колокольчики». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр7</i> «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр 7</i> «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i>  <b>Формирование КГН</b> Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
НОД	Рисование	<b>«Вот какой у нас салют»</b> Вызывать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой.  <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 77 И.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Наблюдение за солнцем».</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. <b>Труд:</b> Сбор камней на участке. <b>Игры:</b> «Мыши в кладовой»; «Попади в круг».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Мы проснулись, потянулись». . <b>Закаливающие процедуры:</b> Полоскание полости рта водой комнатной температуры. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» русская народная песенка	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<b>Игра – ситуация</b> «Лошадка» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 98 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Опыты</b> «Сказка о том, как радуга в воде купалась» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i>  <b>Игровой комплекс</b> «Птички - невелички». <i>Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</i>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

Группа «Наран»

**Тема:** «Труд людей весной (посадки, огород)»  
**(11 мая - 15 мая 2020) 5 дней**

**Цель:** Дать представление о труде взрослых весной, о посадке культур, о работе в огороде, о предметах, необходимых для работы в огороде. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности (работа в огороде, на участке). Привлечение родителей к изготовлению совместно с детьми скворечников.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**  
Подборка иллюстрации и книг на тему: труд людей весной

День недели	<b>Понедельник 11.05.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> Весна-красна <b>Пальчиковая игра:</b> «Бантик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.7 О. Новиковская <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Всё делаем сами».	<b>Пальчиковая игра:</b> «Бантик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.7 О. Новиковская <b>Формирование КГН:</b> игровая ситуация «Всё делаем сами».
<b>НОД</b>	<b>ФЦКМ</b>	<b>Кто трудиться на огороде</b> <i>Цели:</i> учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения( растения на огороде), способствовать развитию речи как средства общения. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр215</i>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за состоянием природы»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); <b>Труд:</b> Уборка сухих веток. <b>Игры:</b> «Птичка в гнездышке». «По ровненькой дорожке»	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «ветерок». <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по « Дорожке здоровья» <b>Воспитание культурного поведения:</b> во время полдника. <b>Чтение художественной литературы:</b> А.Бродский «Солнечные зайчики»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культуры поведения во время еды.</b> <b>Свободное рисование.</b>
<b>Прогрулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игровой комплекс:</b> «Вот какие малыши!» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	<b>Вторник 12.05.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> огородник-садоводник, заготовим семена. <b>Пальчиковая игра:</b> «Пила». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 <i>О.Новиковская</i> <b>Формирование КГН:</b> игра «Кукла Катя не хочет мыть руки»	<b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Пила». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 <i>О.Новиковская</i> <b>Формирование КГН:</b> игра «Кукла Катя не хочет мыть руки»
<b>НОД</b>	<b>РР</b>	<i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.93 Гербова В. В</i>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<b>«Наблюдение за солнцем»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло <b>Труд:</b> Сбор камней на участке. <b>И. игры:</b> «Мыши в кладовке», «Попади в круг».	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки-Потягушенки». <b>Закаливающие процедуры:</b> Воздушные ванны <b>Чтение художественной литературы:</b> Потешка «пошел кот под мосток»	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться <b>Воспитание культурного поведения:</b> во время полдника.
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игровая ситуация :</b> «Стройка» <i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 13.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> витамины на окне  <b>Пальчиковая игра:</b> «Бинокль». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.16 О. Новиковская</i>  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Научи мишку аккуратно есть кашку».</p> <p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Огуречик, огуречик...».  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Научи мишку аккуратно есть кашку».</p>	
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Бусинки»</li> <li>Спокойная игра «Поговорим»</li> </ul>	
	Лепка	<p><b>«Цветные карандаши»</b>  <b>Цель:</b> Продолжить учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбик на картоне движениями вперед-назад; с помощью пальцев сплющить один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту.  <i>Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр23</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Весна в жизни лесных зверей»</b>  <b>Цель:</b> расширять представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные(медведь, еж),насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство  <b>Труд :</b>посев семян(астра, ромашка).  <b>П.Игры:</b> «Наседка и цыплята», «Ручеек».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна.</b> С элементами дыхательной гимнастики.  <b>Закаливающие процедуры:</b> ходьба босиком по коврику. «Травка»  <b>Чтение художественной литературы:</b> С.Маршак «Совята»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> учит детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Продолжить	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игровая ситуация :</b> «Стройка»  <i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 14.05.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа:</b> как ухаживать за огородом <b>Пальчиковая игра:</b> «Бантик» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 7 О. Новиковская</i> <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Чудесный мешочек».	<b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Чудесный мешочек».  <b>Пальчиковая игра:</b> «Бантик» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 7 О. Новиковская</i>
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>НОД – 35. «Волшебный мешочек»</b> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.36 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя.	
<b>Прогулка</b>	ФР, ПР, РР, СКР.	<b>«Чем питается божья коровка?».</b> <b>Цель:</b> рассказать о том, что жучок-хищник, поедает очень маленьких букашек(тлю). <b>Труд:</b> Уборка территории.. <b>Игры:</b> «Найди сой цвет», «Мыши в кладовой».	
<b>Вторая половина дня</b>	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушеньки-порастушеньки». <b>Закаливание процедуры:</b> Ходьба босиком по ребристы дорожкам	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b>
<b>Прогулка</b>	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игровая ситуация :</b> «Стройка» <i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i> <b>Опыты:</b> «Буря в стакане» ( картотека)		

День недели	Пятница 15.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Весна-красна;  огородник-садоводник, заготовим семена.;  витамины на окне;  как ухаживать за огородом  <b>Пальчиковая игра:</b> «Бантик», «Пила»,  «Бинокль» <i>Пальчиковая гимнастика с. 7,12,16</i>  <i>О. Новиковская.</i>  <b>Формирование КГН:</b> Упражнение «Все делаем по порядку».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Солнышко-ведернышко»  <b>Формирование КГН:</b> «Все делаем по порядку»</p>
НОД	Рисование.	<p>«Вот какие у нас птички»  Цель: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.  Продолжать знакомить с техникой «принт»(печать)  <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 78</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Экскурсия зеленый детский сад»  <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях.  <b>Труд:</b> Прополка цветочной клумбы.  <b>Игры:</b> «Кто быстрее?». «Найди свое место»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Ветерок».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  В.Жуковский «Птичка»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> Учить детей правильно одеванию одежды и обуви.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игровая ситуация :</b> «Стройка»  <i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i>  <b>Театрализация:</b> «Мокрые котята» (картотека)</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

**Группа «Наран»**

**Тема:** «Насекомые и первоцветы».

**(18 мая – 22 мая 2020) 5 дней**

**Цель:** Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка, насекомые). закрепление знаний названий растений-первоцветов. Понимание различий части растений (стебель, листья, цветок). Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом.

**Взаимодействие с родителями:** Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Информирование родителей о результатах мониторинга. Рекомендации в соответствии с картой развития ребёнка.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**  
Выставка детских работ.



День недели	Понедельник 18.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> В мире насекомых (проснулись бабочки и жуки)  <b>Пальчиковая игра «Дождик»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова стр24</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Всё делаем сами».</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Дождик»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова стр24</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Всё делаем сами».</p>
НОД	ФЦКМ	<p><b>«Знакомство с насекомыми»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с насекомыми , продемонстрировать схему развития бабочки.  <i>См. Картоотеку Конспекты НОД</i></p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!»</li> <li>• Спокойная игра «Осенние листочки»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за солнцем».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло.  <b>Труд:</b> Сбор камней на участке  <b>Игры:</b> «Мыши в кладовой»; «Попади в круг».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Ветерок».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Лис и мышонок» <i>В. Бианки.</i></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация «Обед для кукол».</b>  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Игровой комплекс «Потанцуем с мячиками»</b>  Картоотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 19.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Солнце для насекомых и первоцветов.  <b>Пальчиковая игра «Жук»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Кукла Катя не хочет мыть руки»  <b>Дыхательное упражнение</b> «Надуем шарик»</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Жук»</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i>  <b>Формирование КГН</b> Игра «Кукла Катя не хочет мыть руки»  <b>Дыхательное упражнение</b> «Надуем шарик»</p>
НОД	РР	<p>«Здравствуй, весна»            Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её.  <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 94 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Мишки идут по лесу»</li> <li>• Игровое упражнение «Попади в воротца»</li> </ul>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Экскурсия «Зеленый детский сад».</b>  <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям  <b>Труд:</b> Уборка территории.  <b>И. игры:</b> «Найди свой цвет»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Потягушки - потягушеньки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Воздушные ванны.  <b>Чтение художественной литературы:</b> Русская народная песенка «Как у нашего кота».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогулк	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Обед для кукол».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 78Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 20.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Цветущая весна.  <b>Пальчиковая игра</b> «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН:</b> Игра «Научим мишку аккуратно есть кашу»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Огуречик, огуречик».  <b>Пальчиковая игра</b> «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН:</b> Игра «Научим мишку аккуратно есть кашу»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Быстрый мячик»</li> <li>• Спокойная игра «Ладшки»</li> </ul>	
		Лепка	<p><b>«Гусеница».</b>  Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно переключать внимание.  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 26. Д.Н. Колдина</i></p>
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>«Наблюдения за деревьями и кустарниками».</b>  <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям  <b>Труд:</b> Сбор поломанных веток на участке.  <b>Игры:</b> «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> с элементами дыхательной гимнастики.  <b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по коврику «Травка»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Обед для кукол».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	<b>Четверг 21.05.2020.</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Наша клумба  <b>Пальчиковая игра:</b> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Подарим кукле платочек»</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  Потешка ««Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников  <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Игра «Подарим кукле платочек»</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<p>НОД - 36 Закрепление пройденного материала</p> <p>Игра «Сколько матрешек пришло в гости».</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений стр. И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	<b>Музыка</b>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдение за состоянием природы».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление о состоянии природы весной.  <b>Труд:</b> Уборка территории.  <b>Игры:</b> «Кто как кричит».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна</b> «Потягушеньки - порастушеньки».</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
<b>Прогрулка</b>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Игра – ситуация</b> «Обед для кукол».  «Развитие игровой деятельности» <i>стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Мишка».  <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 22.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> Польза и вред насекомых (опасные насекомые)  <b>Пальчиковая игра</b> «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i>  «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i>  «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Упражнение «Всё делаем по порядку».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b>  «Солнышко-ведрышко».  <b>Пальчиковая игра</b> «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i>  «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i>  «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p><b>Формирование КГН</b> Упражнение «Всё делаем по порядку».</p>
НОД	Рисование	<p>«Ласковое солнышко»  Познакомить детей с понятием «Лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук.  <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 47. Д.Н. Колдина</i></p>	
	Музыка	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Сыплем, лепим»  <b>Цель:</b> Пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, из влажного можно лепить).  Учить детей, пользоваться лейкой.  <b>Труд:</b> Собираение песка в песочницу  <b>Игры:</b> «Кошка и мышки».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Русская народная сказка «Курочка - рябучечка».</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей правильно одеванию одежды и обуви.  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Обед для кукол».  <i>«Развитие игровой деятельности» стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p> <p><b>Опыты</b> «Соберем водичку» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p><b>Игровой комплекс</b> «Потанцуем с мячиками»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

## **Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса**

**Группа «Наран»**

**Тема: «Лето».**

**(25 мая – 29 мая 2020) 4 дня**

**Цель:** Расширение представлений о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  
.Дать представления об изменениях в природе, рассмотреть цветущие растения. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Взаимодействие с родителями:** Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня. Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. Беседа о достижениях детей за год. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:**  
Выставка детских работ.

День недели	Понедельник 25.05.2020		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Бусинки» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение:  «Научим Робота вытирать руки полотенчиком и вешать его на крючок»</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Бусинки» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»  Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение:  «Научим Робота вешать полотенце».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЦКМ	Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»  <i>Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 141</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Ленточки на колечке»</li> <li>• Подвижная игра «Детки в домике сидят»</li> <li>• Спокойная игра «Петушок»</li> </ul>	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p><b>«Наблюдения за деревьями и кустарниками».</b>  <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям  <b>Труд:</b> Удаление поврежденных и сухих веток  <b>Игры:</b> «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Сашина зарядка». См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Игра имитация:</b> «Салют!»  <b>Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы»</b>  <b>Рассматривание иллюстраций</b> различных предметов, объединенных в группы (мебель, посуда, одежда и т.п.)</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону вместе с Роботом».</p> <p><b>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</b>  <b>Формирование навыков техники вырезания.</b>  <b>Формирование навыков техники рисования кистью</b> (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	СРИ: «Магазин одежды» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Вторник 26.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Наблюдения:</b> «Какими предметами мы пользуемся?»  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, формирование причинно-следственных связей, развитие диалогической речи, рефлексия.  <b>Рассматривание иллюстраций:</b> одежды, обуви и т.п.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико».</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико».  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Р.Р	<p>Игра- инсценировка «Как непослушный котенок лапу обжег»  <i>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 94</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч»</li> <li>• Игровое упражнение «Перешагни через ручеек»</li> </ul>	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>«<b>Наблюдения за деревьями и кустарниками.</b>  <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям  <b>Труд:</b> Удаление поврежденных и сухих веток  <b>П. игры:</b> «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Сашина зарядка». См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Игра имитация:</b> «Автобус» (Железнова)  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Коммуникативная игра</b> (см. картотеку).</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> «Покажем Роботу, как мы умеем сворачивать пижамки (маечки)».  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.  <b>Заучивание стихотворений.</b>  <b>Формирование навыков лепки пластилином:</b> Раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.  Настольно-печатные игры, игры с конструктором.  <b>Театрализованная игра-ситуация:</b> «Дружные соседи»  Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» с.104</p>		



День недели	Среда 27.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> «Какие предметы есть в нашей группе?»  <b>Цель:</b> Развитие диалогической речи, выявление причинно следственных связей, рефлексия.  Повторение темы.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Кружок» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН</b> игровое упражнение: «Расскажем Роботу, зачем нужны салфетки».</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Кружок» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова  <b>Формирование КГН:</b> «Расскажем Роботу, чем нужны салфетки».  <b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Кубики стучат, султанчики шуршат»</li> <li>• Подвижная игра «Вот собачка Жучка»</li> <li>• Спокойная игра «Позвони в колокольчик»</li> </ul>	
	Лепка	<p><i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 28</i></p>	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p><b>«Наблюдение за состоянием природы»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; дети играют с песком).  <b>Труд:</b> Уборка сухих листьев и веток  <b>Игры:</b> «По ровненькой дорожке»; «Птичка в гнездышке».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Сашина зарядка». См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Математические игры</b> «ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина.  <b>Игра имитация:</b> «Салют!»  <b>Рассматривание</b> иллюстраций различных предметов, объединенных в группы (мебель, посуда, одежда и т.п.)</p> <p><b>Воспитание КГН</b> самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Роботу, как мы умеем застегивать сандалики».  <b>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</b>  <b>Формирование навыков техники вырезания.</b>  <b>Формирование навыков техники рисования кистью</b> (правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>	
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	СРИ: «Магазин посуды». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	<b>Четверг 28.05.2020</b>		
Режим	ИОО	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).</b>	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
<b>Утро</b>	<b>ФР., ПР., РР, СКР.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Наблюдение:</b> «Нужно ли заботиться об игрушках?»  <b>Цель:</b> побудить бережно, относиться к игрушкам. Развитие диалогической речи, памяти, рефлексия.  <b>Д/И:</b> «У кого такой же?»  Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»  <b>Пальчиковая игра:</b> «Этот пальчик хочет спать»  «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «научим Робота аккуратно складывать вещи в кабинку».</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Этот пальчик хочет спать»  «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p><b>Формирование КГН</b> игровое упражнение «научим Робота аккуратно складывать вещи в кабинку».</p> <p><b>Беседы об окружающем мире:</b> что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП</b>	<p>НОД -37(дидактическая игра)</p> <p><i>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр.36</i></p>	
	<b>Музыка</b>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
<b>Прогулка</b>	<b>ФР., ПР., РР, СКР.</b>	<p><b>«Наблюдения за деревьями и кустарниками».</b>  <b>Цель:</b> Формировать бережное отношение к растениям  <b>Труд:</b> Удаление поврежденных и сухих веток  <b>П. игры:</b> «Зайцы и волк».</p>	
<b>Вторая половина дня</b>	<b>ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР</b>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Сашина зарядка». См. картотеку  <b>Закаливающие процедуры:</b> Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы.</b>  <b>Речевая игра:</b> «Отгадай, что скажу?». (см. картотеку).  <b>Рассматривание</b> иллюстраций различных предметов, объединенных в группы (мебель, посуда, одежда и т.п.)</p>	<p><b>Воспитание КГН, самообслуживание и взаимопомощь при одевании:</b> «Покажем Роботу, как мы умеем пользоваться зеркалом и расчёской».  <b>Воспитание культурного поведения</b> во время еды.  <b>Формирование навыков рисования методом тычка и примакивания.</b>  <b>Формирование навыков лепки пластилином:</b> раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
<b>Прогрулка</b>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<b>Игровая деятельность</b>	<p>СРИ: «Вежливый продавец» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.  Настольно-печатные игры, игры с конструктором.</p>		

День недели	Пятница 29.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика  <b>Пальчиковая игра</b> «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36  <b>Формирование КГН:</b> Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>	<p><b>Проговаривание потешки, стихотворения:</b> «Огуречик, огуречик» (повторение)  <b>Пальчиковая игра</b> «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36  <b>Формирование КГН</b> Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>
НОД	Рисование	<i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 80</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Весна в жизни лесных зверей».  <b>Цель:</b> Расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время.  <b>Труд:</b> Посев семян цветов (астра, ромашка).  <b>Игры:</b> «Наседка и цыплята»; «Ручеёк».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки».  <b>Закаливающие процедуры:</b> Умывание прохладной водой.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Теремок»</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании:</b> Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться.  <b>Воспитание культурного поведения во время еды.</b></p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p><b>Игра – ситуация</b> «Дождик, пуще»  «Развитие игровой деятельности» стр 86 Н.Ф. Губанова  <b>Опыты</b> «Кто разбудил китёнка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i>  <b>Игровой комплекс</b> «Мишка по лесу гуляет»  Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		