

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Воспитатель: Чимитова М.Ч.

Группа «Наран» (1,5-3 года)

Тема: «Рождественская неделя».

(9 января – 10 января 2020) 2 дня

Цель: Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о Рождестве. Доставить удовольствие во время рассматривания зимних картин. Воспитывать интерес. Учить рассматривать зимние сюжеты и объяснять, что на них изображено.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о рождестве Показ презентация.

День недели	Четверг 09.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Старый Новый год Пальчиковая игра. «Лягушка» <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенский</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».
НОД	ФЭМП	НОД - 17 (Занятие № 1) <i>Цель:</i> Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.20 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Как одеты прохожие?» <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <i>Труд:</i> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. <i>Игры:</i> «живой лабиринт».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». <i>Закаливающие процедуры:</i> ходьба босиком по коврику «Травка».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация: «Одеваемся быстрее куклы» Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Наводим чистоту в комнате» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Как живёшь?» «Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы»		

День недели	Пятница 10.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Повторение Пальчиковая игра. «Лягушка» <i>Юлия Соколова</i> «Пальчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация: «где наши носовые платочки?»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенски</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?»</p>
НОД	Рисование	<p>«Падающий снег» Цель: Учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу <i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 36</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за свойствами снега» Цель: Продолжать знакомства за свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Труд: Сгребание снега с дорожки. И. игры: «Попади в круг»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встает» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: «Три медведя» сказка. (повторение).</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживание: Побуждать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Наводим чистоту в комнате» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Опыты «Ледяная горка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Забавный тигренок» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Семья (мама, папа, дедушка, бабушка)».

(13 января – 17 января 2020) 5 дней

Цель: Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. Побуждение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. Формировать представление детей о семье, сходстве родственников, близнецов. Учить называть членов семьи, их действия. Расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы. Вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье

Взаимодействие с родителями: Беседа о значении матери, отца, а так же дедушек и бабушек, воспитателей. Детей (сверстников, старших и младших) в развитии взаимодействия с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Изучение традиций трудового воспитания, сложившиеся в семьях воспитанников.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о семье, презентация.

День недели	Понедельник 13.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Что такое семья? Пальчиковая игра «Пальчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p>	<p>Пальчиковая игра «Пальчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье»</p>
НОД	ФЦКМ	<p>Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр 48</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» • Подвижная игра «Веселые воробушки» • Спокойная игра «Колпачок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за снегопадом». Цель: Формировать представление о состоянии воды. Труд: Сооружение построек из снега.. И. игры: «С камушка на камушек»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки – резвые ножки» Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы сказка «Три медведя»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы». Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «В гостях у заводного мишки» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 14.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Моя семья Пальчиковая игра «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»	Формирование КГН Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ» Пальчиковая игра «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i>
НОД	РР	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.67 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Упражнения «Заведи моторчик», «Ежик» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами». Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности. Труд: Изготовление крокодила из снега. Игры: «Воробушки и автомобиль»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушки – потягушечки» Закаливающие процедуры: Умывание и мытье рук прохладной водой. Чтение художественной литературы: <i>В. Берестов. «Больная кукла»,</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 15.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Маму с папой я люблю Пальчиковая игра «Лошадка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться»</p>	<p>Пальчиковая игра «Лошадка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> «Формирование КГН: Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали» • Спокойная игра «Курочка-хохлатка» 	
	Лепка	<p>«Вкусное угощение» Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 48 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за деревьями» Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Труд: Подкормка птиц на участке детского сада. Игры: «Найди свое дерево».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: С элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: <i>В. Берестов. «Котенок»;</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании : Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком.» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 16.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Бабушка и дедушка мои друзья Пальчиковая игра. «Черепашка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» Формирование КГН Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 18 (Занятие № 2) Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой - маленький. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.21 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширять представление детей о деревьях Труд: Сооружение ледяной дорожки И. игры: «Волк во рву».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко просыпается». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику. Чтение художественной литературы: <i>В. Берестов. «Котенок»;</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Тюльпан» <i>«Карточка театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i></p>		

День недели	Пятница 17.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Повторение. Пальчиковая игра. «Игра в прятки». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация: «где наши носовые платочки?»	Проговаривание потешки, стихотворения: Чтение потешки «Огуречик , огуречик..» Формирование КГН Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?»
НОД	Рисование	Вкусные картинки Цель: учить рисовать кистью- вести по ворсу, не выходить за контур <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 49</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за снегирем» Цель: Помочь рассмотреть снегиря. Труд: Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Игры: «Птичка в гнездышке».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся...» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: К. Чуковский. «Путаница».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Приучать детей правильно одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Кто живет в воде» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Куколка с зеркальцем» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Дом, мебель».

(20 января – 24 января 2020) 5 дней

Цель: Дать детям представление о доме как о месте, где живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностях членов семьи. Формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей. Учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у разных детей равные права на игру, общение, заботу. Формировать элементарное представление о мебели, её назначении, существенных признаках, ценности для человека; развивать умения обследовательских действий, умения определять виды мебели по внешним признакам. Воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами мебели.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, беседы о необходимости навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей. Беседы о том, как образ жизни воздействует на здоровье ребёнка.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о доме. Показ презентации.

День недели	Понедельник 20.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Мебель в нашем доме Пальчиковая игра «Белочка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»</p>	<p>Пальчиковая игра «Пальчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Устроим кукле комнату» Цель: Закреплять умения различать и называть предметы мебели. Конспекты комплексно-тематических занятий, 1 младшая группа стр 81 Н.С. Голицына</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ленточки на колечке» • Подвижная игра «Займи мешочек» • Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за работой дворника». Цель: Воспитать уважение к труду людей. Труд: Расчистка территории от снега. Игры: «Береги предмет»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Мы проснулись - потянулись» Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы «Обновки», П. Воронько.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей правильному одеванию одежды после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Машина едет по улице» «Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</p> <p>Игровой комплекс «Покажи движение игрушки» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 21.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Для чего нужна мебель? Пальчиковая игра «Белочка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...»</p>	<p>Пальчиковая игра «Белочка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...»</p>
НОД	РР	<p>Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.68 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Здравствуй, снеговичок!» • Подвижная игра «Мы веселые ребята» • Музыкально-ритмическая игра «Прятки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за автобусом». Цель: Знакомить с названиями частей машины. Труд: Утепление корней деревьев и кустов. Игры: «Автобус»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья» Чтение художественной литературы: Н. Павлова. «Земляничка».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: учить детей одеваться после сна самостоятельно. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Машина едет по улице» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 22.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Из чего делают мебель. Пальчиковая игра «Пальчики - солдатики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «У каждого свое полотенце».</p>	<p>Пальчиковая игра «Пальчики - солдатики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «У каждого свое полотенце».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой • Подвижная игра «Лохматый пес» • Ходьба в колонне по одному 	
	Лепка	<p>Стол <i>Конспект НОД</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за березой зимой» Цель: Наблюдать за березой, воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам. Труд: Прикопка к стволам деревьев снега. Игры: «Сбей мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Зайка подбодрись, серенький, потянись». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Обновки», П. Воронько.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Машина едет по улице» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 16Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 23.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Мебель в моей комнате Пальчиковая игра. «Лягушка» <i>Юлия Соколова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоя расческа?».	Проговаривание потешки, стихотворения: . «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенский (повтор)</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоя расческа?».
НОД	ФЭМП	НОД - 19 (Занятие № 3) Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.22 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за ветром» Цель: Формировать представление об одном из признаков зимы - метели. Труд: Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Игры: «Попади в коробку».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушки - порастушки». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику «Травка». Чтение художественной литературы: <i>«Обновки», П. Воронько.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Машина едет по улице» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Ёжик» <i>«Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы»</i>		

День недели	Пятница 24.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Повторение Пальчиковая игра «Киска» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация: «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p> <p>Проговаривание потешки, стихотворения: . «Мышка»; (чтение) <i>А. Введенски</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p>	
НОД	Рисование	<p>«Помоги зайчику» Цель: Учить детей рисовать на крупной пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 38 Д.Н. Колдина</i></p>	
		Музыка	По плану музыкального руководителя.
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за елью» Цель: Познакомить с деревом – елью; обогащать и активизировать словарь детей. Труд: Расчистка территории от снега. Игры: По ровненькой дорожке, «Кто сделает меньше шажок?».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: . «Земляничка». Н. Павлова</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Побуждать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Машина едет по улице» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 16 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Опыты «Пейте куклы вкусный сок» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Петрушка в гостях у ребят» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Посуда».

(27 января – 31 января 2020) 5 дней

Цель: Знакомство с обобщающим понятием «посуда». Формировать представление о разновидности посуды, ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды; учить составлять описательный рассказ о посуде; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о посуде.

День недели	Понедельник 27.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Такая разная посуда Пальчиковая игра «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>. Формирование КГН Игровая ситуация: «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p>	<p>Пальчиковая игра «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>. Формирование КГН Игровая ситуация: «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Рассматривание посуды» Цель: закрепить представление о предметах посуды. Конспекты комплексно-тематических занятий , <i>1 младшая группа стр 46 Н.С. Голицына</i></p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Мишки идут по лесу» Упражнение «Покажи кубик», «Спрячь кубик» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за солнцем». Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет) Труд: Стребание снега лопаткой, расчистка дорожек. И. игры: «Кто дальше бросит снежок»; «Беги к флажку»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко просыпается». Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы«Козлятки и волк», <i>обр. К. Ушинского;</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Мойка машин»; «Машина хочет быть чистой» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Вторник 28.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Для чего нужна ложка Пальчиковая игра «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>. Формирование КГН Игровая ситуация «Умоем кукол сами».</p>	<p>Формирование КГН Игровая ситуация «Умоем кукол сами». Пальчиковая игра «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>.</p>
НОД	РР	<p>Цель: Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обраб. М. Булатова) и песенкой присказкой. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.70 <i>Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Упражнения «Веселые воробушки и лошадки» • Игра «Прокати и сбей» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за синицей». Цель: Знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Труд: Расчистка дорожек от льда и снега. Игры: «Снежная карусель»; «Ловишки с мячом»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по дорожке здоровья. Чтение художественной литературы: «Га-гага!», <i>пер. с англ. Н. Шерешевской; Д. Биссет.</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Мойка машин»; «Машина хочет быть чистой» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 29.01.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Приготовим мы обед. Пальчиковая игра «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 8 Формирование КГН Причёсываемся вместе с куклой.</p>	<p>Формирование КГН Причёсываемся вместе с куклой. Пальчиковая игра «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 8</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Поезд» Подвижная игра «Мы веселые ребята» Спокойная игра «Колпачок» 	
	Лепка	<p>«Угощайся, мишка» Цель: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 52 И.А. Лыкова</p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за березой и сосной» Цель: Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд: Сооружение снежной клумбы. П. игры: «По ровненькой дорожке»; «Беги ко мне».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встаёт». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Мойка машин»; «Машина хочет быть чистой» «Развитие игровой деятельности» стр 17Н.Ф. Губанова</p>		

День недели	Четверг 30.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Угостим гостей чаем. .Пальчиковая игра «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16 Формирование КГН «Кукла не хочет мыть руки»	Формирование КГН «Кукла не хочет мыть руки» Пальчиковая игра «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16
НОД	ФЭМП	НОД -20 (Занятие № 1) <i>Цель:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик шарик. Развивать умения различать количество предметов: один – много. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.23 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за зимующими птицами». Цель: Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Закреплять знания о зимующих птицах. Труд: Сооружение ледяной дорожки. Игры: «Такси»; «Хитрая лиса».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся...». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику травка. Чтение художественной литературы: «Га-гага!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Д. Биссет.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Мойка машин»; «Машина хочет быть чистой» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Концерт для игрушек».		

День недели	Пятница 31.01.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Повторение. Пальчиковая игра «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16 «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 8 Формирование КГН: Игровая ситуация «Мишка не умывается».</p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Мишка не умывается».</p> <p>Пальчиковая игра «Пила». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 16 «Хлопушки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> стр 8</p>	
НОД	Рисование	<p>«Угощайся зайка» Цель: Продолжать знакомить детей с особым видом рисования- раскрашиванием контурных картинок в книжках- раскрасках. Закрепить технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 53 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение следы на снегу». Цель: Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Труд: Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. И. игры: «Не опоздай»; «Не упусти мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)?» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» русская народная песенка</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Мойка машин.»; «Машина хочет быть чистой» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Опыты «Сказка о том , как радуга в воде купалась» <i>Картотека опытов и экспериментов1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Осень на дворе» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Гардероб».

(3 февраля – 7 февраля 2020) 5 дней

Цель: Формирование обобщающего понятия «одежда», научиться различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними, закрепление сходства и различия одежды мальчиков и девочек, познакомить с обобщающим понятием «головные уборы».

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о гардеробе. Показ презентации.

День недели	Понедельник 03.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Какая бывает одежда? Пальчиковая игра «Деревья». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся».</p>	<p>Пальчиковая игра «Деревья». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация «Мы умываемся».</p>
НОД	ФЦКМ	«Как одета кукла Маша?» Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 34 Н.С. Голицына	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Рукавичка» • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Петушок» • Игровое упражнение «Ноги и ножки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение птицы зимой». Цель: Закреплять желание заботиться о птицах; Уточнять знания об их повадках Труд: Постройка горки для куклы. И. игры: «Догони меня».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Маша обедает» С. Капутикян</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль». «Развитие игровой деятельности» стр 17Н.Ф. Губанова		

День недели	Вторник 04.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Из чего делают одежду? Пальчиковая игра «Деревья». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>	<p>Пальчиковая игра «Деревья». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>
НОД	РР	<p>Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х(изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах) <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.71 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Найди свой цвет» • Игра «Самолеты» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение на участке за растительностью». Цель: Формировать знания о жизни растений зимой. Труд: Сгребание снега лопатой. Игры: «Найди свой цвет»; «Птички и птенчики».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)?» Закаливающие процедуры: Умывание и мытьё рук прохладной водой. Чтение художественной литературы:«Где мой пальчик?» <i>Н. Саконская</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 17Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 05.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Как ухаживать за одеждой? Пальчиковая игра «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>	<p>Пальчиковая игра «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Кто, кто в домике живет?» • Подвижная игра «Займи мешочек» • Спокойная игра «На кого я похож?» 	
	Лепка	<p>«Бублики - баранки». Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 54 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за снегопадом». Цель: Формировать представление о разнообразии состояния воды. Труд: Строительство домика для зайки. Игры: «Зайка беленький сидит»; «Мороз – красный нос».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся». Закаливающие процедуры: Хождение босиком по коврику. Чтение художественной литературы: «Маша обедает» <i>С. Капутикян</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»; «Ремонт машин» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 17, 18 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 06.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Для чего нужна панамка? Пальчиковая игра: «Деревья». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Наша Маша маленька...» Пальчиковая игра: «Деревья». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра «Что нам нужно для умывания?».</p>
НОД	ФЭМП	НОД - 21 (Занятие № 2) Развивать умение различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.24 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за ветром» Цель: Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели. Труд: Расчистка участка от снега. Игры: «Лошадки»; «Кати в цель».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: «Где мой пальчик?» <i>Н. Саконская</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»; «Ремонт машин» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 17, 18 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Куклы танцуют» под русскую народную песню «Ах вы сени».</p>		

День недели	Пятница 07.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа Повторение Пальчиковая игра «Деревья». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация: «Непослушное мыло».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Наша Маша маленькая...» Пальчиковая игра «Деревья». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация: «Непослушное мыло».
НОД	Рисование	Рисование шарфика. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за небом» Цель: Формировать представление о небе. Труд: Сгребание снега лопатой. И. игры: «Ловишки», «Попади в обруч».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы: <i>«Где мой пальчик?» Н. Саконская</i> <i>«Маша обедает» С. Капутикян</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»; «Ремонт машин» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 17, 18 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Тает льдинка» <i>Карточка опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Мой веселый, звонкий мяч» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Обувь».

(10 февраля –14 февраля 2020) 5 дней

Цель: Знакомство с обобщающим понятием «обувь», дать представление о том, что обувь сделана людьми. Дать понятие о том, что к обуви нужно относиться бережно, не разбрасывать и не пачкать.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций об обуви. Показ презентации.

День недели	Понедельник 10.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: В обувном магазине Пальчиковая игра «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку».</p>	<p>Пальчиковая игра «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку».</p>
НОД	ФЦКМ	<p>Одежда и обувь. Для чего нужна одежда и обувь <i>Цели:</i> Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы стр 151</i></p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком» • Подвижная игра «Веселые воробушки» • Спокойная игра «Колпачок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за солнцем». Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет) Труд: Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. И. игры: «Кто дальше бросит снежок»; «Беги к флажку»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение художественной литературы: Сказка «Теремок».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Грузовик возит грузы». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 18 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Мой веселый, звонкий мяч» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 11.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Какая бывает обувь? Пальчиковая игра «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоя расческа?».</p>	<p>Пальчиковая игра «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоя расческа?».</p>
НОД	РР	<p>Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.74 Гербова В. В</p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Упражнения «Мы топаем ногами» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за ветром». Цель: Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели. Труд: Расчистка участка от снега. Игры: «Лошадки»; «Кати в цель».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушеньки-порастушеньки». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); А.С. Пушкин</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: . Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Грузовая машина везет мебель в новый дом». «Развитие игровой деятельности» стр 19 Н.Ф. Губанова</p>		

День недели	Среда 12.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали» • Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись!» 	
	Лепка	<p>«Нос для снеговика».</p> <p>Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие.</p> <p><i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 15. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за снегопадом».</p> <p>Цель: Формировать представление о разнообразии состояния воды.</p> <p>Труд: Строительство домика для зайки.</p> <p>Игры: «Зайка беленький сидит»; «Мороз – красный нос».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся».</p> <p>Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка».</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказка «Теремок».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Самосвал везет песок».</p> <p>«Развитие игровой деятельности» стр 19 Н.Ф. Губанова</p>		

День недели	Четверг 13.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Босиком по дорожке (что хорошо, а что плохо). Пальчиковая игра: «Птенчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра «Умоем кукол»	Проговаривание потешки, стихотворения: «Петушок, петушок» Пальчиковая игра: «Птенчики». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра «Умоем кукол»
НОД	ФЭМП	НОД - 22 (Занятие № 3) Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много-много</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.25 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за небом» Цель: Формировать представление о небе. Труд: Сгребание снега лопатой. Игры: «Ловишки»; «Попади в обруч».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: Сказка «Три медведя»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Грузовая машина везет мебель в новый дом». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 19Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Не хочу манной каши».		

День недели	Пятница 14.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Повторение Пальчиковая игра «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация: «Начисто умываемся, насухо вытираемся».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Рано- рано поутру». Пальчиковая игра «Птенчики». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова ; «Утро». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация: «Начисто умываемся, насухо вытираемся».</p>
НОД	Рисование	<p>«Лоскутное одеяло» Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 57 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Труд: Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Игры: «Не опоздай», «Не упусти мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)» Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: Сказка «Теремок». Сказка «Три медведя»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Грузовая машина везет мебель в новый дом». «Самосвал везет песок». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 19Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Времена года» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Мой веселый, звонкий мяч» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «День Защитника Отечества».

(17 февраля –21 февраля 2020) 5 дней

Цель: Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах. Рассмотреть иллюстрации праздничного салюта. Расширять представления детей о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют). Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Формировать уважение к папе.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке к Дню Защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о защитниках Отечества. Показ презентации.

Понедельник 17.02.2020

<p>День недели</p>	<p align="center">Понедельник 17.02.2020</p>		
<p>Режим</p>	<p>ИОО</p>	<p align="center">Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</p>	
		<p align="center">Групповая, подгрупповая</p>	<p align="center">Индивидуальная</p>
<p>Утро</p>	<p>ФР, ПР, РР, СКР.</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Защитники - кто они? Пальчиковая игра «Дом». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p>	<p>Пальчиковая игра «Дом». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p>
<p>НОД</p>	<p>ФЦКМ</p>	<p>Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; См. картотеку. презентация</p>	
	<p>Ф-ра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком» • Подвижная игра «Веселые воробушки» • Спокойная игра «Колпачок» 	
<p>Прогулка</p>	<p>ФР, ПР, РР, СКР.</p>	<p>«Наблюдение за солнцем». Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет) Труд: Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. И. игры: «Кто дальше бросит снежок»; «Беги к флажку»</p>	
<p>Вторая половина дня</p>	<p>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</p>	<p>Гимнастика после сна: «Зайка, подбодришь, серенький потянись». Закаливающие процедуры: «Умывание и мытьё рук прохладной водой». Чтение художественной литературы: «В магазине игрушек» <i>Ч. Янчарский.</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
<p>Прогрулка</p>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Игра – ситуация «Самолет отправляется в полет». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Мы вместе играем» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 18.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Папа, дедушка - солдаты Пальчиковая игра «Дом». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Умываемся сами»	Пальчиковая игра «Дом». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Умываемся сами»
НОД	РР	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.74 Гербова В. В	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Упражнения «Мы топаем ногами» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за ветром». Цель: Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели. Труд: Расчистка участка от снега. Игры: «Лошадки»; «Кати в цель».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушки-потегушеньки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой Чтение художественной литературы: «В магазине игрушек» <i>Ч. Янчарский.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Самолет отправляется в полет». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 20 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 19.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Мой папа - герой Пальчиковая игра «По бревнышку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Где твоя расческа».</p>	<p>Пальчиковая игра «По бревнышку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Где твоя расческа».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали» • Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись!» 	
	Лепка	<p>«Вкусный пирог». Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепёшки. Воспитывать отзывчивость и доброту. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 16.Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за снегопадом». Цель: Формировать представление о разнообразии состояния воды. Труд: Строительство домика для зайки. Игры: «Зайка беленький сидит»; «Мороз – красный нос».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Зайка подбодрись, серенький потянись». Закаливающие процедуры: Хождение босиком по коврику . Чтение художественной литературы: <i>«Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»)</i> пер. с польск. В. Приходько; <i>Ч. Янчарский.</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Самолет отправляется в полет». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 20.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Кем я буду, когда вырасту? Пальчиковая игра: «Пианино» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Петушок, петушок» Пальчиковая игра: «Пианино» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 23 (Занятие № 4) Развитие умения формировать группы однородных предметов , различать их количество и обозначать словами: <i>много-один, один-много, много-много.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.25 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за небом» Цель: Формировать представление о небе. Труд: Сгребание снега лопатой. Игры: «Ловишки»; «Попади в обруч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по Массажному коврику. Чтение художественной литературы: Сказка «Колобок».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Игры с Жучкой». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 20 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Туча».</p>		

День недели	Пятница 21.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Наша Армия сильна. Пальчиковая игра «Пианино» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <i>«По бревнышку».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <i>«Дом».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Упражнение «Умоем куклу».</p> <p>Проговаривание потешки, стихотворения: <i>«Рано- рано поутру».</i> Пальчиковая игра «Пианино» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <i>«По бревнышку».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> <i>«Дом».</i> <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Умоем куклу».</p>	
НОД	Рисование	<p>«Мяч» <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 39.Д.Н. Колдина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Труд: Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверушки. Игры: «Не опоздай», «Не упусти мяч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки» Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы: <i>«Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»)</i> пер. с польск. В. Приходько; <i>Ч. Янчарский.</i> <i>«В магазине игрушек» Ч. Янчарский.</i> Сказка «Колобок».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Построим башенку для принцессы». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 22Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Опыты «Считалочка - купалочка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Мы вместе играем» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Весна. Изменения в природе».

(24 февраля – 28 февраля 2020) 5 дней

Цель: Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить называть и различать признаки весны.

Взаимодействие с родителями: Привлечение родителей к наблюдению за природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:

Подборка книг и иллюстраций о весне.

Понедельник 24.02.2020

<p>День недели</p>	<p align="center">Понедельник 24.02.2020</p>		
<p>Режим</p>	<p>ИОО</p>	<p align="center">Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)</p>	
		<p align="center">Групповая, подгрупповая</p>	<p align="center">Индивидуальная</p>
<p>Утро</p>	<p>ФР, ПР, РР, СКР.</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Деревья весной. Пальчиковая игра «Птички». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра «Подарим салфетки куклам».</p>	<p>Пальчиковая игра «Птички». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра «Подарим салфетки куклам».</p>
<p>НОД</p>	<p>ФЦКМ</p>	<p>«Пришла весна» Цель: Знакомить с характерными признаками весны, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. <i>Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр . 127 Н.С. Голицына</i></p>	
	<p>Ф-ра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Шалунишки мячики» • Подвижная игра «Маленькие мышки» • Игровое упражнение «Клубочек с хвостиком» 	
<p>Прогулка</p>	<p>ФР, ПР, РР, СКР.</p>	<p>«Наблюдение за снегом». Цель: Продолжать знакомить детей с природным явлением- снегом. Труд: Расчистка дорожки, запорошенной снегом. И. игры: «Один - двое»; «Кто быстрее добегит до флажка»</p>	
<p>Вторая половина дня</p>	<p>ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР</p>	<p>Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встаёт». Закаливающие процедуры: «Ходьба босиком по дорожке здоровья». Чтение художественной литературы: «Петушок золотой гребешок»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
<p>Прогрулка</p>	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Игра – ситуация «Строим забор». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 23 Н.Ф. Губанова</i> Игровой комплекс «Покатаем мяч в ворота» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 25.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Чем пахнет весна? Пальчиковая игра «Цветы». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игра «Подарим салфетки куклам».</p>	<p>Пальчиковая игра «Цветы». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игра «Подарим салфетки куклам».</p>
НОД	РР	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.77 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Мы ловкие ребята» • «С кочки на кочку» • Малоподвижная игра «Пузырь» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за небом». Цель: Формировать представления о небе. Труд: Сгребание снега лопатой. И. игры: «Ловишки»; «Попади в обруч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова;</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Делаем покупки». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 23Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 26.02.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Кто проснулся после сна? Пальчиковая игра «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игра «Подарим куклам расчески»	Пальчиковая игра «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игра «Подарим куклам расчески».
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поедем на машине» • Подвижная игра «Маленькие мышки» • Спокойная игра «На кого я похож?» 	
	Лепка	Травка на лугу. <i>Цель:</i> продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы стр 232</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за проезжающим транспортом». Цель: Закреплять названия частей машины(кузов, кабина, колеса, руль) Труд: Строительство автодороги. Игры: «Мы - шоферы»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: с элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка» Чтение художественной литературы: «Три медведя»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Строим забор». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 23 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 27.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Вот и первые цветы. Пальчиковая игра: «Птичка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Послушное мыло»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Огуречик, огуречик» Пальчиковая игра: «Птичка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Послушное мыло»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 24 (Занятие № 1) Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи : большой, маленький, кубик , шарик, <i>много –много.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.26 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Наблюдение «Следы на снегу». Цель: Продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Труд: Украшение участка снежными куличиками. Игры: «Прыгуны»; «Лиса в курятнике».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушеньки-порастушеньки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей правильному одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Что надеть на ножки». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 24 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Вкусные конфеты». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 28.02.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Повторение Пальчиковая игра «Птички». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Цветы». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Качаем лодочку». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: Упражнение «Умоем куклу».</p> <p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Наша Таня громко плачет». Пальчиковая «Птички». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Цветы». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Качаем лодочку». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Упражнение «Умоем куклу».</p>	
НОД	Рисование	<p>«Постираем» полотенца Учить детей рисовать узор- украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца» <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 58 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. Труд: Расчистка территории от снега. Игры: «Найди нас», «Великаны- карлики».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушки- потягушеньки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Три медведя» «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Петушок золотой гребешок»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Делаем покупки». «Развитие игровой деятельности» стр 23 Н.Ф. Губанова</p> <p>Опыты «Кораблики» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Покатаем мяч в ворота» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «8 Марта». (2 марта – 6 марта 2020) 5 дней

Цель: Формирование представления о празднике мам и бабушек. Воспитание чувства любви и заботливое отношение к близким. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Укрепить авторитет мамы, послушание ей на основе воспитания добрых чувств.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Привлечение родителей к подготовке к празднику 8 Марта (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Участие родителей в празднике 8 Марта.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Подборка книг и стихов о маме.

День недели	Понедельник 02.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Моя мамочка любимая. Рассматривание иллюстраций: изображения человека, гигиены человека. Пальчиковая игра «Считалочка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 39</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение: По потешке «Зайка серый умывается...»</p>	<p>Пальчиковая игра «Считалочка» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 39 Формирование КГН игровое упражнение: По потешке «Зайка серый умывается...»</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФКЦМ	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 96	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные ленточки» • Подвижная игра «Займи мешочек» • Спокойная игра «Поезд» 	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за солнцем Цель: наблюдать за солнцем, что оно стало раньше «вставать», позже «ложиться». Греть сильнее, ярче светить. Проследить взаимосвязь солнца и снега. Трудовая деятельность: сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. П/И: «Кто дальше бросит снежок»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Это я» (ЛРУ). См. картотеку. Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы:</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Надену на себя одежду в правильной последовательности». Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом. Формирование навыков техники вырезания. Формирование навыков техники рисования карандашом (учимся правильно держать карандаш, учимся изображать геометрические формы и закрашивать их).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Зайка заболел». «Развитие игровой деятельности» стр 24 Н.Ф. Губанова		

День недели	Вторник 03.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Как я помогаю маме</p> <p>Пальчиковая игра «Веселый оркестр». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенко</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «Научим щенка Тошку мыть уши».</p>	<p>Пальчиковая игра «Веселый оркестр». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенко</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «Научим щенка Тошку мыть руки и личико».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	РР	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 80	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Упражнение «Пробеги-не задень» • Игра «Прокати мяч между предметов» 	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за небом Цель: Формировать представление о небе Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой. П/И: «Ловишки»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Аккуратно убираем одежду».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p> <p>Формирование навыков лепки пластилином: Раскатывание пластилина между ладонями, пальцами.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Среда 04.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Моя любимая мамочка Пальчиковая игра «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?».</p>	<p>Пальчиковая игра «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Спокойная игра «Колпачок» • Подвижная игра «Веселые воробушки» • Игровое упражнение «Обруч, обруч, покрутись!» 	
	Лепка	<p>«Вот какие у нас сосульки!». Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Развивать чувство формы, мелкую моторику. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 62 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за сосульками». Цель: Познакомить с различными явлениями природы. Показать разнообразие состояний водыв окружающей среде. Труд: Расчистка дорожек от снега Игры: «Брось дальше»; «Подбрось и поймай».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Хождение босиком по коврику. Чтение художественной литературы: «Теремок»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Зайка заболел». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 24 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 05.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Как я помогаю маме. Пальчиковая игра: «Веселый оркестр». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Зайка серенький сидит». Пальчиковая игра: «Веселый оркестр». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 25 (Занятие № 2) Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: кубик , шарик, кирпичик, <i>много –мало.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.27 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>« Наблюдение за березой». Цель: Расширять знания о живой природе. Труд: Уборка мусора на участке. И. игры: «Самолеты»; «Найди, где спрятано».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко просыпается». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: «Путаница» <i>К. Чуковский</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «К нам приехал доктор». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 25 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Репка». «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет» <i>стр 23 ; М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина</i></p>		

День недели	Пятница 06.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Мамы есть у всех. Пальчиковая игра: «Веселый оркестр». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН «Где твоя ложка?»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Идет коза рогатая». Пальчиковая «Качаем лодочку». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> «Веселый оркестр». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН «Где твоя ложка?»</p>
НОД	Рисование	<p>«Вот какие у нас сосульки!» Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 63 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Приметы ранней весны» Цель: Закреплять знания о времени года. Изучать приметы ранней весны. Труд: Расчистка снега на участке, уборка снега на веранде. П.игры: «Зайцы», «Прыгни - повернись».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Мы проснулись - потянулись». Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы: «Теремок» «Путаница»<i>К. Чуковский</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы» Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Посещение аптеки». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 25Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Опыты «Буря в стакане» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Потанцуем с мячиками» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Человек (строение)».

(9 марта – 13 марта 2020) 5 дней

Цель: Дать представление об основных частях тела человека, их назначении. Закрепить знание своего имени, имён членов его семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо, начальные представления о здоровом образе жизни.

Взаимодействие с родителями: Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребёнка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг и иллюстраций о человеке.

День недели	Понедельник 9.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: я и мое тело, почему мы так устроены? Пальчиковая игра «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Ой, ду-ду» Пальчиковая игра «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <i>Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>
НОД	ФЦКМ	«Я - человек» См. картотеку конспектов Нод	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Серенькая кошечка» • Подвижная игра «Маленькие мышки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Приметы ранней весны». Цель: Закреплять знания о времени года. Изучать приметы ранней весны. Труд: Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Игры: «Зайцы»; «Прыгни повернись»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по дорожке здоровья. Чтение художественной литературы «Где мой пальчик» <i>Н. Саконская</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Едем в деревню». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 25 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «Автомобилисты» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 10.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа : Для чего нужны ручки и наши ножки? Пальчиковая игра «Черепашка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Моем руки сами»	Проговаривание потешки, стихотворения: «Ай, качи – качи - качи» Пальчиковая игра «Черепашка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Моем руки сами»
НОД	РР	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.80 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Карусель» • Игра «Зайки прыгуны» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за работой дворника». Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Учить приходить на помощь окружающим. Труд: Расчистка площадок от свежеевыпавшего снега. Игры: «Лошадки»; «Найди себе пару»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Где же наши ручки(ножки, ушки)?». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Репка»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Обитатели бабушкиного двора » <i>«Развитие игровой деятельности» стр 26 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 11.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Моя голова-головушка. Пальчиковая игра. «Вяжем шарфик». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Повторение потешки «Сорока - белобока» Заучивание потешки «Водичка, умой моё личико» Пальчиковая игра «Вяжем шарфик». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Поиграем флажками», Игровое упражнение «Непослушные мячики» 	
	Лепка	<p>«Конфеты» Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 18.Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за березой и сосной» Цель: Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд: Сооружение снежной клумбы. И. игры: «По ровненькой дорожке»; «Беги ко мне».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Спал цветок и вдруг проснулся...». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка» Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Колобок»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Едем в деревню». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 25 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 12.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Я и другие (чем похожи, чем отличается). Пальчиковая игра «Гусь». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Послушное мыло»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Повторение потешки «Пальчик, пальчик где ты был?» Заучивание потешки «Тень, тень, потетень». Пальчиковая игра «Гусь». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Послушное мыло»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД -26 (Занятие № 3)</p> <p>Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много- много</i>. Формировать умения сооружать несложные постройки. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.28 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за природой». Цель: При знакомстве с деревьями учить постепенно, запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части Труд: Приведение в порядок участков Игры: «Догони пару».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна «Вот как солнышко встаёт». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Курочка ряба»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Обитатели бабушкиного двора» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 26 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Умываемся».</p>		

День недели	Пятница 13.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Повторение. Пальчиковая игра «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Вяжем шарфик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН: Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Повторение потешки «Ладушки, ладушки...» Пальчиковая игра «Гусь». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Вяжем шарфик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Черепашка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».</p>
НОД	Рисование	<p>«Воздушные шары» Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 40.Д.Н. Колдина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за сосульками». Цель: Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Труд: Расчистка дорожек от снега. Игры: «Брось дальше»; «Подбрось и поймай».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Веселые ручки, резвые ножки(с элементами дыхательной гимнастики «Часики идут»).</p> <p>Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Обитатели бабушкиного двора» «Развитие игровой деятельности» стр 26 Н.Ф. Губанова «Едем в деревню». «Развитие игровой деятельности» стр 25 Н.Ф. Губанова</p> <p>Опыты «Рыбалка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Автомобилисты» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Здоровье. Здоровое питание».

(16 марта–20 марта 2020) 5 дней

Цель: Дать представление о здоровье человека. Закрепление знаний о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщение представления о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду. Лечиться, если заболеешь.

Взаимодействие с родителями: Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Подборка книг и иллюстраций о здоровье.

День недели	Понедельник 16.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Для чего мы делаем зарядку? Пальчиковая игра «Кружок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Зайка начал умываться» Пальчиковая игра «Кружок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Доктор Пилулькин в гостях у ребят» Цель: Формировать у детей знание о здоровом образе жизни. См. картотеку конспектов Нод , стр 16</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения с флажками • Подвижная игра «Догони мяч» • Музыкально-ритмическая игра «все захлопали в ладоши» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за небом.» Цель: Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака , тучи) Труд: Расчистка дорожки запорошенной снегом И. игры: Кто быстрее добежит до флажка</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: С элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Умывание и мытьё рук прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Мой додыр»<i>К. Чуковский</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Модная прическа». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 28 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «Путешествие на поезде» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 17.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Витамины я люблю Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН Упражнение с зайкой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Заучивание стихотворения «идет бычок качается» Повторение потешки «Сидит белка на тележке» Пальчиковая игра «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН Упражнение с зайкой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»</p>
НОД	РР	<p>«Не уходи от нас киска» Цель: Объяснить детям, как по – разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.82 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Игра «Ровный шаг» • «Брось мяч о землю и поймай» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за природой». Цель: Учить постепенно, запоминать их, находить отличительные признаки Труд: Приведение в порядок участка Игры: Догони пару.</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: « Потягушеньки – порастушеньки».</p> <p>Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кошка» Г. Сагир</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Ремонт одежды» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 27 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 18.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Что такое чистота и для чего она нужна? Пальчиковая игра «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенко</p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком»</p>	<p>Пальчиковая игра «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенко</p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные кубики» • Подвижная игра «Догони» • Музыкально-ритмическая игра «Прятки» 	
	Лепка	<p>«Солнышко - колокольничко» Цель: Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска(сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 66 И.А. Лыкова</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за работой дворника». Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Труд: Расчистка площадок от свежеевыпавшего снега Игры: «Лошадки» ; «Найди себе пару»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: Потягушки-потягушеньки Закаливающие процедуры: Хождение босиком по коврику.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Почтальон приносит телеграмму» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 28 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 19.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Я здоровье сберегу - сам себе я помогу. Пальчиковая игра: «Фонарик- шарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Упражнение « причесываемся вместе с куклой»	Проговаривание потешки, стихотворения: Заучивание потешки «Сорока- ворона» Пальчиковая игра: «Фонарик- шарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Упражнение « причесываемся вместе с куклой»
НОД	ФЭМП	НОД - 27 (Занятие № 4) Формирование умения различать предметы по форме «Кубик, кирпичик» и цвет. Развитие умения различать и показывать части свое тела. <i>Формирование элементарных математических представлений стр. 29 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
Прогоулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за ветром» Цель: Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метели. Труд: Расчистка участка от снега. Игры: «Лошадки»; «Кати в цель».	
		Музыка	По плану музыкального руководителя.
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Зайка подбодрись, серенький потянись» Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогоулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Почтальон приносит телеграмму» «Развитие игровой деятельности» стр 28 Н.Ф. Губанова Театрализованная игра «Кошки - мышки» Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы.		

День недели	Пятница 20.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Повторение Пальчиковая игра «Фонарик- шарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН: Игровая ситуация: «Кто забыл умыться».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Наша Маша маленька...» Пальчиковая игра «Фонарик- шарик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова «Кулачок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН Игровая ситуация: «Кто забыл умыться».</p>
НОД	Рисование	<p>«Солнышко-колоколнышко» Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых <i>«Изобразительная деятельность в д. с. ранний возраст» стр. 67 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за небом» Цель: Формировать представление о небе. Труд: Сгребание снега лопатой. Игры: «Ловишки», «Попади в оброч».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы: «Кошка» <i>Г. Сагип</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей правильному одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Почтальон приносит телеграмму»; «Ремонт одежды» «Развитие игровой деятельности» стр 27,28 Н.Ф. Губанова</p> <p>Опыты «Тает льдинка» <i>Карточка опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Мы вместе играем» Карточка игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Театр эмоций. Сказки»

(23 марта-27 марта 2020) 5 дней

Цель: Продолжать знакомить детей с русским народными сказками, с некоторыми предметами декоративно – прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать сказки, выделять яркость, красочность героев сказок, разнообразие элементов русского народного творчества. Воспитывать интерес к русскому фольклору.

Взаимодействие с родителями:

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов.

Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:

Подборка иллюстрации об эмоциях людей, мимики. Постановка сказки «Репка».

День недели	Понедельник 23.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: о том, что делали вчера (Цель: развитие речи, памяти, рефлексия.) Пальчиковая игра: «Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.15 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	Пальчиковая игра: «Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.15 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
НОД	ФЦКМ	В гостях у сказки - «Репка». <i>Цель:</i> Научить детей сравнивать и группировать предметы повседневного употребления по назначению, характерным признакам, особенностям. Закладывать основы усвоения понятий «игрушки», «посуда». Продолжать учить отчетливо и правильно произносить слова и правильно называть предметы. Напомнить детям содержание знакомой сказки, воспитывать умение слушать художественное произведение. <i>См. картотеку НОД</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Кто позвонил?» • Упражнения с погремушками • Упражнения с мячом • Упражнения с мячом • Подвижная игра «Догоню, убегу» • Спокойная игра «Ладочки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за рябиной» Цель: расширять знания о живой природе. Труд: Уборка мусора на участке. И. Игры: «Самолеты».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: с элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: умывание и мытье рук прохладной водой. Беседа: «Что мы знаем о деревьях». Цель: повторение. Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывая друг другу помощь. Воспитание культуры поведения во время еды. Свободное рисование.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игровая ситуация «Идем по грибы», игры с конструктором, настольно-печатные игры. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	Вторник 24.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	РР	Цель: Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.83 Гербова В. В</i>	
Прогулка	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Через ручеек» • Малоподвижная игра «Передай мяч» 	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	«Приметы ранней весны» Цель: Закреплять знания о времени года. Труд: Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Игры: «Зайцы».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения: во время полдника.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Куклы пришли с прогулки», игры с конструктором, игровая ситуация «Варим суп», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	Среда 25.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Цель: рр, память, рефлексия. Пальчиковая игра: «Белочка». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 45 Е. С. Анищенко</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».</p> <p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Овощи» (см. картотеку). Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Покажи флажки» • Упражнение «Положи флажки» • Упражнение «Дотянись» 	
	Лепка	<p>«Яблоко» Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. <i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 19.</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за природой» Цель: при знакомстве с деревьями, учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Труд: Приведение в порядок участка. П.игры: «Догони пару».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна. «Потягушки-потягушечки». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику. Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: «Репка».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Сервируем стол», игры с конструктором, игровая ситуация «Варим суп», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	Четверг 26.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. Пальчиковая игра: «Белочка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 45 Е.С. Анищенкова.</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Причесываемся вместе с куклой».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Формирование КГН: (работа по воспитанию культуры поведения за столом). Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД – 28. (Занятие № 1, 2, 3, 4) Повторение. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.11 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за березой и елью». Цель: Расширять представление детей о деревьях. Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Игры: «По ровненькой дорожке».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Заинька, подбодрись, серенький, потянись». Закаливание процедуры: Умывание прохладной водой. Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Куклы обедают», игры с конструктором, настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	Пятница 27.03.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. Пальчиковая игра: «Ёжик», «Встреча», «Белочка». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13, 15, 45 Е. С. Анищенкова «Качели» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.11 Е.С.Анищенкова. Формирование КГН: Упражнение «Кто забыл умыться?».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; (Чтение) Формирование КГН: (правильно вытираемся полотенцем). Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Рисование.	<p>«Колеса поезда» Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на лтсте. <i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 41</i></p>	
	Музыка	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за природой» Цель: при знакомстве с деревьями, учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Труд: Приведение в порядок участка. Игры: «Догони пару».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: полоскание полости рта водой комнатной температуры. Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: «Репка».(подведение итогов) Повторение.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Учить детей правильно одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
Игровая деятельность	<p>Сюжетно- ролевая игра «Моем посуду», игры с конструктором, игровая ситуация «Консервируем овощи», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Опасности вокруг нас».

(30 марта – 3 апреля 2020) 5 дней

Цель: Элементарные представление о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада. Формировать осторожно и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обучать способам, как позвать взрослого на помощь.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Выставка детских работ.

День недели	Понедельник 30.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Я на улице один Пальчиковая игра «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»	Пальчиковая игра «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ»
НОД	ФЦКМ	«Спичка невеличка» Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; <i>См. Картоотеку Конспекты НОД</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Рукавичка» • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Петушок» • Игровое упражнение «Ноги и ножки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях». Цель: Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Труд: Удаление повреждённых и сухих веток. Игры: «Ловишки»; «Ровным кругом».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение художественной литературы: «Лис и мышонок» <i>В. Бианки.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Петрушкин концерт». «Развитие игровой деятельности» стр 70 Н.Ф. Губанова Игровой комплекс «Весёлые кораблики» Картоотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 31.03.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Я и дорога, Пальчиковая игра «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Моем руки с мылом»	Пальчиковая игра «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Упражнение «Моем руки с мылом»
НОД	РР	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»(обработ. М. Булатова). Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 84 Гербова В. В</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Игра «Скворцы» • Игра «Огуречик, огуречик» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами весной». Цель: Познакомить с жизнью птиц весной. Труд: Уборка мусора на участке. Игры: «Перелёт птиц»; «Кто ушёл?».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Зайка, подбодришь, серенький, потянись». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Плывут кораблики». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 83Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 01.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Незнакомец - кто он? Пальчиковая игра «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Умоем кукол перед завтраком».</p>	<p>Пальчиковая игра «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Упражнение «Умоем кукол перед завтраком».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Идите (бегите) ко мне» Игровое упражнение «К мишке в гости» 	
	Лепка	<p>«Банан».</p> <p>Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 20. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой».</p> <p>Цель: Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Труд: Сбор поломанных веток на участке. П. игры: «Бездомный заяц»; «Послушные листья»; «Найди где спрятано».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушки-потягушеньки».</p> <p>Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Петрушкин концерт».</p> <p>«Развитие игровой деятельности» стр 70 <i>Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 02.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Берегись автомобиля Пальчиковая игра: «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра «Подарим кукле платочек»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка ««Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»;»</p> <p>Пальчиковая игра: «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГНИгра «Подарим кукле платочек»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 29 (Занятие № 1)</p> <p>Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений стр.30 И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо. Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Игры: «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: С элементами дыхательной гимнастики. Дыхательное упражнение: «Дудочка» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Плывут кораблики». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 83Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Вкусные конфеты». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 03.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Домашние опасности Пальчиковая игра «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Игра «Кто умоет куклу»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Солнышко-ведрышко». Пальчиковая игра «Бусинки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра «Кто умоет куклу»</p>
НОД	Рисование	<p>«Ручейки бегут, журчат» Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить поводить волнистые линии (по горизонтали). <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 68 И.А. Лыкова</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за тополем весной» Цель: Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Труд: Уборка снега на участке. Игры: «Лошадки», «Совушка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушеньки-порастушеньки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики»; «Лис и мышонок» <i>В. Бианки.</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Петрушкин концерт». «Плывут кораблики». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 70 ; 83 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Опыты «Буря в стакане» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Весёлые кораблики» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «День космонавтики»

(6 апреля -10 апреля 2020) 5 дней

Цель: Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию. Стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный;

Способствовать развитию самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.

Взаимодействие с родителями:

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:

Подборка иллюстрации о космосе, космонавтов, планетах. Показ презентации.

День недели	Понедельник 06.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Кто такие космонавты Пальчиковая игра «Пальчики считают» Игры с пальчиками Юлия Соколова Формирование КГН (мытьё рук).	Пальчиковая игра «Пальчики считают» Игры с пальчиками Юлия Соколова Формирование КГН (мытьё рук) с Димой. Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения .
НОД	ФЦКМ	Космическое путешествие <i>Цель:</i> Формировать представления детей о космосе, понятие “солнечная система”, о профессии космонавт, посредством творческой и игровой деятельности. <u>См. Картотеку НОД</u>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо. Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Игры: «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Овощи». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Беседа: «Что полезно для здоровья?». Воспитание культурного поведения во время полдника. Чтение художественной литературы: Стихи об осени. Рассматривание иллюстраций на тему «Осень», «Огород осенью».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Одеваемся в определенной последовательности» с Настей. Рисование «Красивые полоски».
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Котик простудился». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 71 Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Вторник 07.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Встреча» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 15, Формирование КГН («Умоем кукол после завтрака»).	Проговаривание потешки, стихотворения: Пальчиковая игра «Встреча» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр 15, Формирование КГН (умываемся после завтрака). Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	РР	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь». <i>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 84</i>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Смелые мышки» • Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за птицами весной». Цель: Познакомить с жизнью птиц весной. Труд: Уборка мусора на участке. Игры: «Перелёт птиц»; «Кто ушёл?».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Овощи». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику. Беседа о времени суток (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: «Петушок – золотой гребешок».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Одеваемся в определенной последовательности». Воспитание культурного поведения во время еды. Рисование «Красивые полоски».
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Котик простудился». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 71 Н.Ф. Губанова</i> игры с конструктором, игровая ситуация «Варим суп», настольно-печатные игры, игры в сенсорном уголке. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой.		

День недели	Среда 08.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Деревья» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 33</p> <p>Формирование КГН: рассматривание и беседа по картинкам – «ребята вытираются полотенцем».</p>	<p>Пальчиковая игра «Деревья» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 33</p> <p>Формирование КГН (правильно вытираемся полотенцем).</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Цветные кубики» Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» Музыкально-ритмическая игра «Топ-топ-топ!» 	
	Лепка	<p>«Вот какие у нас мостик!»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «бровнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими.</p> <p><i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 70</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо.</p> <p>Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>И. игры: «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Овощи».</p> <p>Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику, воздушные ванны.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Репка».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Используем только индивидуальные предметы (полотенце, расческа)».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p> <p>Рисование «Красивые полоски».</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Котик простудился». «Развитие игровой деятельности» стр 71 Н.Ф. Губанова</p>		

День недели	Четверг 09.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Гусь» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 41</p> <p>Формирование КГН: игра – «Найди свое полотенце».</p>	<p>Пальчиковая игра «Гусь» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 41</p> <p>Формирование КГН (работа по воспитанию культуры поведения за столом).</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД -30(Занятие № 2) Цель: Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). <i>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр.31</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо. Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Игры: «Моё любимое дерево»; «Извилистая тропинка».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Овощи». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику, воздушные ванны. Чтение художественной литературы:</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Помоги другу надеть рубашку».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p> <p>Рисование «Красивые полоски».</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Котик простудился». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 71 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Пятница 10.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Кружок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 44</p> <p>Формирование КГН: игра-беседа – «расскажем Кате, зачем нужно мыло».</p>	<p>Пальчиковая игра «Кружок» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Е.С.Анищенкова стр. 44</p> <p>Формирование КГН (правильно вытираемся полотенцем).</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Рисование	<p>«Вот какие у нас мостики!»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «бревнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими.</p> <p><i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 71</i></p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за птицами весной».</p> <p>Цель: Познакомить с жизнью птиц весной.</p> <p>Труд: Уборка мусора на участке.</p> <p>Игры: «Перелёт птиц»; «Кто ушёл?».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Овощи».</p> <p>Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Беседа «Какие овощи мы знаем?».</p> <p>(Цель: закрепление пройденного материала, развитие речи, памяти.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Осень», «Огород осенью».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания: «Моем руки и лицо, вытираемся личным полотенцем».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p> <p>Рисование «Красивые полоски».</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Котик простудился».</p> <p>«Развитие игровой деятельности» стр 71 Н.Ф. Губанова</p>		

По

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Свойства материалов»

(13 апреля - 17 апреля 2020 года) 5 дней

Цель: знакомство со свойствами некоторых материалов. Понятие как люди используют материалы для изготовления предметов.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком (к пруду, реке и др.)

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности: Подборка книг, дидактических игр и иллюстраций об изготовлении предметов из различных материалов. Организация работы в «Центре Науки и Природы».

День недели	Понедельник 13.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение: «Научим Крокодила Гену вытирать руки полотенчиком и вешать его на крючок»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение: «Научим Крокодила Гену вешать полотенце».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Тонут - не тонут» Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 108</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Погремушечка» • Подвижная игра «Солнышко и дождик» • Спокойная игра «Поговорим» 	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за окружающим миром: Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде. Игры с выносным материалом. П/И: «Бегите к флажку» Хороводная игра: «Карусели»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко лучистое». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы. Игра имитация: «Салют!» Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону вместе с Крокодилом Генкой». Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом. Формирование навыков техники вырезания. Формирование навыков техники рисования кистью (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Вот поезд наш едет». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 72 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Вторник 14.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций: одежды, обуви и т.п. Пальчиковая игра: «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «Научим Крокодила Гену мыть руки и личико».</p>	<p>Пальчиковая игра: «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «Научим Крокодила Гену мыть руки и личико».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	РР	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 87	
	Физ-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Игра «Через болото» • Игра с мячами 	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за окружающим миром: Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде. Игры с выносным материалом. П/И: «Бегите к флажку» Хороводная игра: «Карусели»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко лучистое». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Игра имитация: «Солнышко» Чтение художественной литературы. Коммуникативная игра (см. картотеку). Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Крокодилу Гене, как мы умеем сворачивать пижамки (маечки)». Воспитание культурного поведения во время еды. Заучивание стихотворений. Формирование навыков лепки пластилином: Раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором. Игра – ситуация «Вот поезд наш едет». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 72 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 15.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Стол» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19 Формирование КГН игровое упражнение: «Расскажем Крокодилу Гене, зачем нужны салфетки».	Пальчиковая игра: «Стол» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19 Формирование КГН: «Расскажем Крокодилу Гене, чем нужны салфетки». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	Физ-ра	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Султанчик танцует» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Спокойная игра «Ладшки» 	
	Лепка	«Пирамидка» Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 112	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	Наблюдение за окружающим миром: Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде. Игры с выносным материалом. П/И: «Бегите к флажку» Хороводная игра: «Карусели»	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Солнышко лучистое». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы. Математические игры «ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина. Игра имитация: «Салют!» Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы»	Воспитание КГН самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Крокодилу Гене, как мы умеем застёгивать сандалики». Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом. Формирование навыков техники вырезания. Формирование навыков техники рисования кистью (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «На лесной тропинке». «Развитие игровой деятельности» стр 64 Н.Ф. Губанова Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Четверг 16.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «научим Крокодила Гену аккуратно складывать вещи в кабинку».</p>	<p>Пальчиковая игра: «Цветок» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр.26</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «научим Крокодила Гену аккуратно складывать вещи в кабинку».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЭМП	НОД -31(Занятие № 3) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр. 32	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за окружающим миром: Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде. Игры с выносным материалом. П/И: «Бегите к флажку» Хороводная игра: «Карусели»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко лучистое». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Воспитание КГН, самообслуживание и взаимопомощь при одевании: «Покажем Крокодилу Гене, как мы умеем пользоваться зеркалом и расчёской».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p> <p>Формирование навыков рисования методом тычка и примакивания.</p> <p>Формирование навыков лепки пластилином: раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Пятница 17.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «вместе с Крокодилом Геной пользуемся зеркалом и расчёской».</p>	<p>Пальчиковая игра: «Стул» Пальчиковая гимнастика О. Новиковская стр 19</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «вместе с Крокодилом Геной пользуемся зеркалом и расчёской».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Рисование.	<p>«Много мячиков у нас»</p> <p>Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 111</p>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за окружающим миром: Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде. Игры с выносным материалом. П/И: «Бегите к флажку» Хороводная игра: «Карусели»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Солнышко лучистое». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Лунтику, как мы умеем надевать носочки».</p> <p>Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>СРИ: по выбору детей. Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Предметы вокруг нас»

(20 апреля -24 апреля 2020) 5 дней

Цель: Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения. Поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Учить исследовать предметы, сравнивать по основным свойствам, устанавливая тождество и различие.

Взаимодействие с родителями:

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:

Подборка иллюстрации о предметах окружающих нас.

День недели	Понедельник 20.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: о том, что делали вчера (Цель: развитие речи, памяти, рефлексия.) Пальчиковая игра: «Слоник». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.36 О. Новикова Формирование КГН: игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	Пальчиковая игра: «Встреча». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.36 О. Новикова Формирование КГН: игровая ситуация «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
НОД	ФЦКМ	Предметы вокруг нас. Посуда См. картотеку НОД.	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные ленточки» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Поговорим» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за насекомыми» Цель: Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. Труд: Уборка мусора на участке. И. Игры: «Кто быстрее?».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: с элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: умывание и мытье рук прохладной водой. Беседа: «Что мы знаем о деревьях». Цель: повторение. Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: «Ветер по морю гуляет...» (из «сказки о царе Салтане»).	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывая друг другу помощь. Воспитание культуры поведения во время еды. Свободное рисование.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игровой комплекс: «Петрушка в гостях у ребят» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 21.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. Пальчиковая игра: «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Ёжик». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.13 Е. С. Анищенкова Формирование КГН: Игровая ситуация «Чисто умываемся. Насухо вытираемся». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	РР	<p>Цель: С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.88 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячами • Малоподвижная игра «Автомобили» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за транспортом» Цель: Расширять знания о транспорте. Труд: Уборка на веранде. Игры: «Цветные автомобили».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушеньки-порастушеньки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Беседа о времени суток (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: «Ветер по морю гуляет...» (из «сказки о царе Салтане»).</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения: во время полдника.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игровая ситуация : «Мыши сели на порог» <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 22.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Цель: рр, память, рефлексия. Пальчиковая игра: «Зайчик». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.37 О. Новиковская</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».</p> <p>Проговаривание потешки, стихотворения: «солнышко-ведернышко». Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	
НОД	. Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные ленточки» • Подвижная игра «Солнышко и дождик» • Спокойная игра «Осенние листочки» 	
	Лепка	<p>«Птенчики в гнездах» Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышек. <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 72</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>« Наблюдение за птицами» Цель: Расширять знания о птицах, прилетающих на участок датского сада. Труд : Наведение порядка на территории. «Перелет птиц»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна. «Потягушки-потягушечки». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику. Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Продолжить	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игровая ситуация : «Мыши сели на порог» <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 23.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. Пальчиковая игра: «Лисичка» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 38 О. Новиковская</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Причесываемся вместе с куклой».	Проговаривание потешки, стихотворения: Формирование КГН: (работа по воспитанию культуры поведения за столом). Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	ФЭМП	НОД – 32. (Занятие № 4) Цель: Развитие умения различать количество предметов (много- один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.33 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за березой и елью». Цель: Расширять представление детей о деревьях. Труд: Уборка площадки для игр. Игры: «По ровненькой дорожке».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Заинька, подбодришь, серенький, потянись». Закаливание процедуры: Умывание прохладной водой. Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.)	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игровая ситуация : «Мыши сели на порог» <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i> Опыты: «Солнечный зайчик» (картотека)		

День недели	Пятница 24.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, чем хотели бы заняться. Цель: рр, память, рефлексия. Пальчиковая игра: «Слоник», «Зайчик», «Лисичка» <i>Пальчиковая гимнастика с. 36, 37, 38, О. Новиковская.</i> Формирование КГН: Упражнение «Кто забыл умыться?».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Солнышко-ведернышко» Формирование КГН: (правильно вытираемся полотенцем). Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.
НОД	Рисование.	«Вот какие у нас цыплятки» Цель: Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 73</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за собакой» Цель: Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Труд: Приведение в порядок участка. П. игры: «Лохматый пес».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: полоскание полости рта водой комнатной температуры. Беседа о времени суток (повторение). (Цель: представление о времени суток - утро, день, вечер, ночь, развитие речи, памяти.) Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Учить детей правильно одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игровая ситуация: «Мыши сели на порог» <i>Развитие игровой деятельности с. 80 Н.Ф. Губанова</i> Театрализация: «Муравьи» (картотека)		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Зоопарк».

(27 апреля – 1 мая 2020) 5 дней

Цель: Закреплять знания названий диких животных. Элементарные представления о животных жарких стран. Упражнение в названии детёнышей животных. Систематизировать представления детей о многообразии животного мира нашей планеты. Устанавливать простейшие умозаключения о зависимости ухода за животными в неволе (в зоопарке) от их происхождения. Воспитывать бережное отношение ко всем обитателям природы.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Фотовыставка детских фотографий «Как мы ходили в Зоопарк».

День недели	Понедельник 27.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение: «Научим Робота вытирать руки полотенчиком и вешать его на крючок»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение: «Научим Робота вешать полотенце».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Путешествие в зоопарк» <i>Цель:</i> Закреплять навыки правильной артикуляции у воспитанников. Развивать внимание дошкольников. См. картотеку НОД</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поедем на машине» • Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» • Спокойная игра «Осенние листочки» 	
Прогулка	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за окружающим миром: Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде. Игры с выносным материалом. П/И: «Хитрая лиса» Хороводная игра: «Пузырь»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Сашина зарядка». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону вместе с Роботом». Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом. Формирование навыков техники вырезания. Формирование навыков техники рисования кистью (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	СРИ: «Магазин одежды» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Вторник 28.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР. ПР. РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Наблюдения: «Какими предметами мы пользуемся?» Цель: развитие логического мышления, формирование причинно-следственных связей, развитие диалогической речи, рефлексия. Рассматривание иллюстраций: одежды, обуви и т.п. Пальчиковая игра: «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико».</p>	<p>Пальчиковая игра «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	РР	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 89	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба и бег в колонне по одному • Игра «Найди себе пару» • Игра «Прокати обруч» 	
Прогулка	ФР., ПР. РР, СКР.	<p>Наблюдение за окружающим миром: Цель: отметить ветрено ли на улице, проследить движение облаков, выяснить, где солнышко (закрепить понятия: ясно или пасмурно). Отметить идёт ли сейчас дождь, насколько он интенсивен и откуда он берётся. Проводить параллель между появлением яркого солнца потеплением. Отметить появление травки, выяснить у детей, где она была и почему. Наблюдение за птицами, обсудить, как они добывают корм. Наблюдение за людьми, изменениями в одежде. Игры с выносным материалом. П/И: «Хитрая лиса» Хороводная игра: «Пузырь»</p>	
Вторая половина дня	ФР. ПР. РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Сашина зарядка». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Игра имитация: «Автобус» (Железнова) Чтение художественной литературы. Коммуникативная игра (см. картотеку).</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Роботу, как мы умеем сворачивать пижамки (маечки)». Воспитание культурного поведения во время еды. Заучивание стихотворений. Формирование навыков лепки пластилином: Раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Среда 29.04.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей(ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа Где обедал воробей? Пальчиковая игра«Волчонок». «Пальчиковая гимнастика»<i>О.Новиковская.</i> стр 32 Формирование КГН Игра «Найди свое полотенце».</p> <p>Пальчиковая игра«Волчонок». «Пальчиковая гимнастика»<i>О.Новиковская.</i> стр 32</p> <p>Формирование КГН Игра «Найди свое полотенце».</p>	
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поедем на машине» • Подвижная игра «Быстрый мячик» • Музыкально-ритмическая игра «Прятки» 	
	Лепка	<p>«Мыльные пузыри» Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. «<i>Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет</i>» стр 22 <i>Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Цель: Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; дети играют с песком). Труд: Уборка сухих листьев и веток И. игры:«По ровненькой дорожке»; «Птичка в гнздышке».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки (ножки, ушки)». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья» Чтение художественной литературы: «Тигренок»<i>С. Маршак</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Дождик, пуще» «Развитие игровой деятельности» стр 86 <i>Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 30.04.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Айболит в зоопарке .Пальчиковая игра «Кукла». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр 34</i> Формирование КГН Игровая ситуация«Мы умываемся»	Проговаривание потешки, стихотворения: «Солнышко- ведрышко»; (Повторение) Пальчиковая игра «Кукла». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр 34</i> Формирование КГН Игровая ситуация«Мы умываемся»
НОД	ФЭМП	НОД - 33 (Занятие № 1) Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один – много, много - один , много – много.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений стр.34 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за солнцем». Цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Труд: Сбор камней на участке. Игры: «Мыши в кладовой»; «Попади в круг».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Вот как солнышко встаёт». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам. Чтение художественной литературы: «Слон» <i>С. Маршак.</i>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Дождик, пуше» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 86 Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Как живёшь?». <i>Картотека театрализованных игр для детей первой младшей группы.</i>		

День недели	Пятница 01.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Хорошо ли животным в зоопарке? Пальчиковая игра «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36 Формирование КГН: Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Огуречик, огуречик» (повторение) Пальчиковая игра «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36 Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>
НОД	Рисование	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 75	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Весна в жизни лесных зверей». Цель: Расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. Труд: Посев семян цветов (астра, ромашка). Игры: «Наседка и цыплята»; «Ручеёк».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Теремок»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Дождик, пуще» «Развитие игровой деятельности» стр 86 Н.Ф. Губанова Опыты «Кто разбудил китёнка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Мишка по лесу гуляет» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «День Победы».

(4 мая – 8 мая 2020) 5 дней

Цель: Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Воспитание в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместному с детьми походу на Парад победы, салют, посвящённый Дню Победы.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Выставка детских работ.

День недели	Понедельник 04.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Что такое война? Пальчиковая игра «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>. Формирование КГН Игра «Для чего нужна расческа».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «У букашки пятна» Пальчиковая игра «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i>. Формирование КГН Игра «Для чего нужна расческа».</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«День Победы — праздник дедов» <i>Цель:</i> воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. Прослушивание «Солдатский марш» муз. Р. Шумана, «Марш» муз. Д. Шостаковича См.Картотеку НОД</p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цветные ленточки» • Подвижная игра «Солнышко и дождик» • Спокойная игра «Позвони в колокольчик» 	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>«Чем питается божья коровка». <i>Цель:</i> Рассказать о том, что жучок – хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). Труд: Уборка территории. П. игры: «Найди свой цвет»; «Мыши в кладовой».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Кораблик» <i>А. Барто</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей правильному одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Подрастай, молодой дубок» «Развитие игровой деятельности» <i>стр. 88Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Вторник 5.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа : Что такое война? Пальчиковая игра «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> Формирование КГН Игра«Для чего нужна расческа».	Проговаривание потешки, стихотворения: «У букашки пятна» (Повторение). Пальчиковая игра «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> Формирование КГН Игра «Для чего нужна расческа».
НОД	РР	Познакомить детей с рассказом «Желтячок» Г. Балла, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.91 Гербова В. В</i>	
Прогулка	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «У медведя во бору» • Игра «Выполни задание» 	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	«Чем питается божья коровка». Цель: Рассказать о том, что жучок – хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). Труд: Уборка территории. П. игры: «Найди свой цвет»; «Мыши в кладовой».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей правильному одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Подрастай, молодой дубок» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 88Н.Ф. Губанова</i>		

День недели	Среда 6.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Кто такие герои ВОВ? Пальчиковая игра «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i> . стр 7 Формирование КГН Игра «Что мы делаем утром»	Пальчиковая игра «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская</i> . стр 7 Формирование КГН Игра «Что мы делаем утром»
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Здравствуй, ежик!» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Петушок» 	
	Лепка	«Вот какой у нас салют» Дать представление о салюте как множестве красивых разноцветных огоньков. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 76 И.А. Лыкова</i>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: Формировать бережное отношение к растениям Труд: Уборка территории. Игры: «Найди свой цвет»; «Мыши в кладовой».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Зайка, подбодришь, серенький, потянись». Закаливающие процедуры: Хождение босиком по коврику. Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Строим дом»; <i>«Развитие игровой деятельности» стр 10 И.Ф. Губанова</i>		

День недели	Четверг 7.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Не забудем их подвиг великий Пальчиковая игра. «Колокольчики». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр7</i> Формирование КГН Игра «Чистые ладошки»	Пальчиковая игра «Колокольчики». Пальчиковая гимнастика <i>О.Новиковская. стр 7</i> Формирование КГН Игра «Чистые ладошки»
НОД	ФЭМП	НОД -34 (Занятие № 2) Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их слова: большой, маленький. <i>Формирование элементарных математических представлений стр.35 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдения за деревьями и кустарниками». Цель: Формировать бережное отношение к растениям Труд: Удаление поврежденных и сухих веток Игры: «Зайцы и волк».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушки-потягушеньки». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по массажному коврику.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Подрастай, молодой дубок» <i>«Развитие игровой деятельности» стр 88 Н.Ф. Губанова</i> Театрализованная игра «Игра - пантомимы».		

День недели	Пятница 8.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Повторение. Пальчиковая игра «Колокольчики». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр7</i> «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр 7</i> «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> Формирование КГН: Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	Пальчиковая игра «Колокольчики». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр7</i> «Флажки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская. стр 7</i> «Звёздочки». «Пальчиковая гимнастика» <i>О.Новиковская.</i> Формирование КГН Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».
НОД	Рисование	«Вот какой у нас салют» Вызывать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой. <i>«Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст» стр. 77 И.А. Лыкова</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за солнцем». Цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Труд: Сбор камней на участке. Игры: «Мыши в кладовой»; «Попади в круг».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Мы проснулись, потянулись». . Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры. Чтение художественной литературы: «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» русская народная песенка	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игра – ситуация «Лошадка» «Развитие игровой деятельности» <i>стр 98 Н.Ф. Губанова</i> Опыты «Сказка о том, как радуга в воде купалась» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Птички - невелички». <i>Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</i>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Труд людей весной (посадки, огород)»
(11 мая - 15 мая 2020) 5 дней

Цель: Дать представление о труде взрослых весной, о посадке культур, о работе в огороде, о предметах, необходимых для работы в огороде. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности (работа в огороде, на участке). Привлечение родителей к изготовлению совместно с детьми скворечников.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Подборка иллюстрации и книг на тему: труд людей весной

День недели	Понедельник 11.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
НОД	ФЦКМ	Кто трудиться на огороде <i>Цели:</i> учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения(растения на огороде), способствовать развитию речи как средства общения. <i>Н.Е. Веракса; Т.С. Комарова; М.А. Васильева</i> <i>Комплексные занятия по программе от рождения до школы .стр215</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Здравствуй, ежик!» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Петушок» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Наблюдение за состоянием природы» Цель: Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); Труд: Уборка сухих веток. Игры: «Птичка в гнездышке». «По ровненькой дорожке»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «ветерок». Закаливающие процедуры: ходьба босиком по « Дорожке здоровья» Воспитание культурного поведения: во время полдника. Чтение художественной литературы: А.Бродский «Солнечные зайчики»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культуры поведения во время еды. Свободное рисование.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игровой комплекс: «Вот какие малыши!» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет		

День недели	Вторник 12.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа: огородник-садоводник, заготовим семена.</p> <p>Пальчиковая игра: «Пила». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 О.Новиковская</p> <p>Формирование КГН: игра «Кукла Катя не хочет мыть руки»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Пила». «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.12 О.Новиковская</p> <p>Формирование КГН: игра «Кукла Катя не хочет мыть руки»</p>
НОД	РР	«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.93 Гербова В. В	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мишки идут по лесу» • Игровое упражнение «Курочка-хохлатка» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло</p> <p>Труд: Сбор камней на участке.</p> <p>И. игры: «Мыши в кладовке», «Попади в круг».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушки-Потягушенки».</p> <p>Закаливающие процедуры: Воздушные ванны</p> <p>Чтение художественной литературы: Потешка «пошел кот под мосток»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться</p> <p>Воспитание культурного поведения: во время полдника.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игровая ситуация: «Стройка»</p> <p><i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 13.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: витамины на окне Пальчиковая игра: «Бинокль». <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с.16 О. Новиковская</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи мишку аккуратно есть кашку».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Огуречик, огуречик...». Формирование КГН: Игровая ситуация «Научи мишку аккуратно есть кашку».</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Бусинки» • Спокойная игра «Поговорим» 	
	Лепка	<p>«Цветные карандаши» Цель: Продолжить учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбик на картоне движениями вперед-назад; с помощью пальцев сплющить один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту. <i>Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр23</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширять представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные(медведь, еж),насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство Труд :посев семян(астра, ромашка). П.Игры: «Наседка и цыплята», «Ручеек».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна. С элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по коврику. «Травка» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Совята»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: учит детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Продолжить	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игровая ситуация : «Стройка» <i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 14.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: как ухаживать за огородом Пальчиковая игра: «Бантик» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 7 О. Новиковская</i> Формирование КГН: Игровая ситуация «Чудесный мешочек».	Формирование КГН: Игровая ситуация «Чудесный мешочек». Пальчиковая игра: «Бантик» <i>«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с. 7 О. Новиковская</i>
НОД	ФЭМП	НОД – 35. «Волшебный мешочек» <i>Формирование элементарных математических представлений стр.36 И.А. Помораева, В.А. Позина</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Чем питается божья коровка?». Цель: рассказать о том, что жучок-хищник, поедает очень маленьких букашек(тлю). Труд: Уборка территории.. Игры: «Найди сой цвет», «Мыши в кладовой».	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Потягушеньки-порастушеньки». Закаливание процедуры: Ходьба босиком по ребристы дорожкам	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игровая ситуация : «Стройка» <i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i> Опыты: «Буря в стакане» (картотека)		

День недели	Пятница 15.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	Утренняя гимнастика Беседа: Весна-красна; огородник-садоводник, заготовим семена.; витамины на окне; как ухаживать за огородом Пальчиковая игра: «Бантик», «Пила», «Бинокль» <i>Пальчиковая гимнастика с. 7,12,16</i> <i>О. Новиковская.</i> Формирование КГН: Упражнение «Все делаем по порядку».	Проговаривание потешки, стихотворения: «Солнышко-ведернышко» Формирование КГН: «Всё делаем по порядку»
НОД	Рисование.	«Вот какие у нас птички» Цель: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт»(печать) <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 78</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	«Экскурсия зеленый детский сад» Цель: Формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях. Труд: Прополка цветочной клумбы. П.игры: «Кто быстрее?». «Найди свое место»	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: В.Жуковский «Птичка»	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Учить детей правильно одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	Игровая ситуация : «Стройка» <i>Развитие игровой деятельности с. 90 Н.Ф. Губанова</i> Театрализация: «Мокрые котята» (картотека)		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Насекомые и первоцветы».

(18 мая – 22 мая 2020) 5 дней

Цель: Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка, насекомые). закрепление знаний названий растений-первоцветов. Понимание различий части растений (стебель, листья, цветок). Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом.

Взаимодействие с родителями: Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Информирование родителей о результатах мониторинга. Рекомендации в соответствии с картой развития ребёнка.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Выставка детских работ.

День недели	Понедельник 18.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: В мире насекомых (проснулись бабочки и жуки) Пальчиковая игра «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова стр24</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Всё делаем сами».</p>	<p>Пальчиковая игра «Дождик» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова стр24</i></p> <p>Формирование КГН Игровая ситуация «Всё делаем сами».</p>
НОД	ФЦКМ	<p>«Знакомство с насекомыми» Цель: Познакомить детей с насекомыми , продемонстрировать схему развития бабочки. <i>См. Картоотеку Конспекты НОД</i></p>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!» • Спокойная игра «Осенние листочки» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за солнцем». Цель: Закреплять представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Труд: Сбор камней на участке Игры: «Мыши в кладовой»; «Попади в круг».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение художественной литературы: «Лис и мышонок» <i>В. Бианки.</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Обед для кукол». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Игровой комплекс «Потанцуем с мячиками» Картоотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

День недели	Вторник 19.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Солнце для насекомых и первоцветов. Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Игра «Кукла Катя не хочет мыть руки» Дыхательное упражнение «Надуем шарик»</p>	<p>Пальчиковая игра «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> Формирование КГН Игра «Кукла Катя не хочет мыть руки» Дыхательное упражнение «Надуем шарик»</p>
НОД	РР	<p>«Здравствуй, весна» Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её. <i>«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 94 Гербова В. В</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мишки идут по лесу» • Игровое упражнение «Попади в воротца» 	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад». Цель: Формировать бережное отношение к растениям Труд: Уборка территории. И. игры: «Найди свой цвет»</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Потягушки - потягушеньки». Закаливающие процедуры: Воздушные ванны. Чтение художественной литературы: Русская народная песенка «Как у нашего кота».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогул	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Обед для кукол». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Среда 20.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Цветущая весна. Пальчиковая игра «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Игра «Научим мишку аккуратно есть кашу»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Огуречик, огуречик». Пальчиковая игра «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН: Игра «Научим мишку аккуратно есть кашу»</p>
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Быстрый мячик» • Спокойная игра «Ладшки» 	
	Лепка	<p>«Гусеница». Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно переключать внимание. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 26. Д.Н. Колдина</i></p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдения за деревьями и кустарниками». Цель: Формировать бережное отношение к растениям Труд: Сбор поломанных веток на участке. П. игры: «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: с элементами дыхательной гимнастики. Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Обед для кукол». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p>		

День недели	Четверг 21.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Наша клумба Пальчиковая игра: «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра «Подарим кукле платочек»</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: Потешка ««Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»</p> <p>Пальчиковая игра: «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Игра «Подарим кукле платочек»</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД - 36 Закрепление пройденного материала</p> <p>Игра «Сколько матрешек пришло в гости».</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений стр. И.А. Помораева, В.А. Позина</i></p>	
	Музыка	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Наблюдение за состоянием природы». Цель: Закреплять представление о состоянии природы весной. Труд: Уборка территории. И. игры: «Кто как кричит».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна «Потягушеньки - порастушеньки».</p> <p>Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.</p> <p>Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Обед для кукол». «Развитие игровой деятельности» <i>стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Театрализованная игра «Мишка». <i>Карточка театрализованных игр для детей 1 младшей группы</i></p>		

День недели	Пятница 22.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Польза и вред насекомых (опасные насекомые) Пальчиковая игра «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Всё делаем по порядку».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Солнышко-ведрышко». Пальчиковая игра «Хоровод» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Рыбки» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i> «Жук» Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников <i>Е.С.Анищенкова</i></p> <p>Формирование КГН Упражнение «Всё делаем по порядку».</p>
НОД	Рисование	<p>«Ласковое солнышко» Познакомить детей с понятием «Лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. <i>«Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 47. Д.Н. Колдина</i></p>	
	Музыка	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Сыплем, лепим» Цель: Пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, из влажного можно лепить). Учить детей, пользоваться лейкой. Труд: Собираение песка в песочницу Игры: «Кошка и мышки».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Ветерок». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Курочка - рябучечка».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей правильно одеванию одежды и обуви. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Обед для кукол». <i>«Развитие игровой деятельности» стр 78 Н.Ф. Губанова</i></p> <p>Опыты «Соберем водичку» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i></p> <p>Игровой комплекс «Потанцуем с мячиками» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		

Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса

Группа «Наран»

Тема: «Лето».

(25 мая – 29 мая 2020) 4 дня

Цель: Расширение представлений о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
.Дать представления об изменениях в природе, рассмотреть цветущие растения. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Взаимодействие с родителями: Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня. Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. Беседа о достижениях детей за год. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности:
Выставка детских работ.

День недели	Понедельник 25.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «Бусинки» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение: «Научим Робота вытирать руки полотенчиком и вешать его на крючок»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Бусинки» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение: «Научим Робота вешать полотенце».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЦКМ	Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла» <i>Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий , 1 младшая группа стр 141</i>	
	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ленточки на колечке» • Подвижная игра «Детки в домике сидят» • Спокойная игра «Петушок» 	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>«Наблюдения за деревьями и кустарниками». Цель: Формировать бережное отношение к растениям Труд: Удаление поврежденных и сухих веток И. игры: «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Сашина зарядка». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы. Игра имитация: «Салют!» Рассматривание различных материалов из «Центра науки и природы» Рассматривание иллюстраций различных предметов, объединенных в группы (мебель, посуда, одежда и т.п.)</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону вместе с Роботом». Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом. Формирование навыков техники вырезания. Формирование навыков техники рисования кистью (учимся правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	СРИ: «Магазин одежды» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Вторник 26.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Наблюдения: «Какими предметами мы пользуемся?» Цель: развитие логического мышления, формирование причинно-следственных связей, развитие диалогической речи, рефлексия. Рассматривание иллюстраций: одежды, обуви и т.п. Пальчиковая игра: «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико».</p>	<p>Пальчиковая игра «Гномики» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН игровое упражнение «Научим Робота мыть руки и личико». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	Р.Р	<p>Игра- инсценировка «Как непослушный котенок лапу обжег» <i>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с. 94</i></p>	
	Ф-ра на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч» • Игровое упражнение «Перешагни через ручеек» 	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>«Наблюдения за деревьями и кустарниками. Цель: Формировать бережное отношение к растениям Труд: Удаление поврежденных и сухих веток П. игры: «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Сашина зарядка». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Игра имитация: «Автобус» (Железнова) Чтение художественной литературы. Коммуникативная игра (см. картотеку).</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Роботу, как мы умеем сворачивать пижамки (маечки)». Воспитание культурного поведения во время еды. Заучивание стихотворений. Формирование навыков лепки пластилином: Раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором. Театрализованная игра-ситуация: «Дружные соседи» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» с.104</p>		

День недели	Среда 27.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Беседа: «Какие предметы есть в нашей группе?» Цель: Развитие диалогической речи, выявление причинно следственных связей, рефлексия. Повторение темы. Пальчиковая игра: «Кружок» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН игровое упражнение: «Расскажем Роботу, зачем нужны салфетки».</p> <p>Пальчиковая игра: «Кружок» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова Формирование КГН: «Расскажем Роботу, чем нужны салфетки». Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	
НОД	Ф-ра	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Кубики стучат, султанчики шуршат» • Подвижная игра «Вот собачка Жучка» • Спокойная игра «Позвони в колокольчик» 	
	Лепка	<p><i>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет» стр 28</i></p>	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Цель: Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; дети играют с песком). Труд: Уборка сухих листьев и веток Игры: «По ровненькой дорожке»; «Птичка в гнездышке».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Сашина зарядка». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы. Математические игры «ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина. Игра имитация: «Салют!» Рассматривание иллюстраций различных предметов, объединенных в группы (мебель, посуда, одежда и т.п.)</p> <p>Воспитание КГН самообслуживания и взаимопомощи при одевании: «Покажем Роботу, как мы умеем застегивать сандалики». Воспитание культурного поведения во время нахождения за столом. Формирование навыков техники вырезания. Формирование навыков техники рисования кистью (правильно держать кисть и наносить краску на бумагу).</p>	
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	СРИ: «Магазин посуды». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.		

День недели	Четверг 28.05.2020		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Наблюдение: «Нужно ли заботиться об игрушках?» Цель: побудить бережно, относиться к игрушкам. Развитие диалогической речи, памяти, рефлексия. Д/И: «У кого такой же?» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Пальчиковая игра: «Этот пальчик хочет спать» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «научим Робота аккуратно складывать вещи в кабинку».</p>	<p>Пальчиковая игра: «Этот пальчик хочет спать» «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Е.С. Анищенкова</p> <p>Формирование КГН игровое упражнение «научим Робота аккуратно складывать вещи в кабинку».</p> <p>Беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>
НОД	ФЭМП	<p>НОД -37(дидактическая игра)</p> <p><i>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр.36</i></p>	
	Музыка	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	
Прогулка	ФР., ПР., РР, СКР.	<p>«Наблюдения за деревьями и кустарниками». Цель: Формировать бережное отношение к растениям Труд: Удаление поврежденных и сухих веток П. игры: «Зайцы и волк».</p>	
Вторая половина дня	ФР., ПР., РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Сашина зарядка». См. картотеку Закаливающие процедуры: Самомассаж, ходьба босиком по массажной дорожке, умывание лица и рук прохладной водой. Чтение художественной литературы. Речевая игра: «Отгадай, что скажу?». (см. картотеку). Рассматривание иллюстраций различных предметов, объединенных в группы (мебель, посуда, одежда и т.п.)</p>	<p>Воспитание КГН, самообслуживание и взаимопомощь при одевании: «Покажем Роботу, как мы умеем пользоваться зеркалом и расчёской». Воспитание культурного поведения во время еды. Формирование навыков рисования методом тычка и примакивания. Формирование навыков лепки пластилином: раскатывание пластилина между ладонями и на доске (формирование шарика и жгутика).</p>
Прогрулка	<p>Повторение, закрепление утренней прогулки.</p>		
Игровая деятельность	<p>СРИ: «Вежливый продавец» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Игры с машинами, инструментами, куклами, посудой. Настольно-печатные игры, игры с конструктором.</p>		

День недели	Пятница 29.05.2020.		
Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОД в режимных моментах).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Утро	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36 Формирование КГН: Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>	<p>Проговаривание потешки, стихотворения: «Огуречик, огуречик» (повторение) Пальчиковая игра «Ключик». «Пальчиковая гимнастика» О.Новиковская. стр 36 Формирование КГН Игровая ситуация «Где твоё полотенце».</p>
НОД	Рисование	<i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д. с, ранний возраст стр 80</i>	
	Музыка	По плану музыкального руководителя.	
Прогулка	ФР, ПР, РР, СКР.	<p>«Весна в жизни лесных зверей». Цель: Расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. Труд: Посев семян цветов (астра, ромашка). П. игры: «Наседка и цыплята»; «Ручеёк».</p>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	<p>Гимнастика после сна: «Весёлые ручки, резвые ножки». Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Чтение художественной литературы: «Теремок»</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться. Воспитание культурного поведения во время еды.</p>
Прогрулка	Повторение, закрепление утренней прогулки.		
Игровая деятельность	<p>Игра – ситуация «Дождик, пуще» «Развитие игровой деятельности» стр 86 Н.Ф. Губанова Опыты «Кто разбудил китёнка» <i>Картотека опытов и экспериментов 1 младшая группа</i> Игровой комплекс «Мишка по лесу гуляет» Картотека игровых комплексов с детьми от 2 - 4 лет</p>		