



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«29» 06 20 23 г.

№ 905

г. Улан-Удэ

«О присвоении статуса республиканских базовых стажировочных площадок».

На основании решения Совета руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Бурятия, в целях диссеминации программного, учебно-методического, дидактического и технологического обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций по погружению детей дошкольного возраста в монолингвальную (бурятскую), билингвальную (русско-бурятская речевая среда) и полилингвальную (русско-бурятская-английская речевая среда) речевую развивающую среду в ДОО и приобщению их к историческим, культурным и духовным ценностям Республики Бурятия,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить направление республиканской базовой стажировочной площадки по теме: «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке как основа формирования билингвальной личности».

2. Утвердить Положение о республиканской базовой стажировочной площадки по погружению детей дошкольного возраста в монолингвальную речевую развивающую среду в ДОО на бурятском языке как основа формирования билингвальной личности и приобщению их к историческим, культурным и духовным ценностям Республики Бурятия (Приложение 1).

3. Присвоить статус республиканской базовой стажировочной площадки (далее – БСП) по направлению «Монолингвальная речевая развивающая

среда в ДОО на бурятском языке как основа формирования билингвальной личности» следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям:

- МАДОУ Кижингинский детский сад «Жаргал» Кижингинского района;
- МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг» Кижингинского района;
- МБДОУ Могсохонский детский сад «Наран» Кижингинского района
- МБДОУ Барагханский детский сад «Хараасгай» Курумканского района;
- МБДОУ детский сад «Ая-ганга» Бичурского района;
- МАДОУ Цагатуйский детский сад «Ургы» Джидинского района.
- МАДОУ №1 «Детский сад «Номина» г. Улан-Удэ;
- МБДОУ №97 «Детский сад «Земляничка» г. Улан-Удэ (билингвальная речевая среда);
- МБДОУ №67 «Детский сад «Подснежник» г. Улан-Удэ (билингвальная речевая среда);
- МАДОУ №52 «Детский сад «Ая-ганга» г. Улан-Удэ (полилингвальная речевая развивающая среда).

2. Назначить оператором по-научному, организационному и учебно-методическому сопровождению Стажировочных площадок ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Кафедра педагогики и психологии детства).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



В.А. Поздняков

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Бурятия
от 29.06.21 г. № 205

Положение

о республиканской стажировочной площадке по погружению детей дошкольного возраста в монолингвальную и/или билингвальную речевую развивающую среду в дошкольных образовательных организациях на бурятском языке и приобщению их к историческим, культурным и духовным ценностям Республики Бурятия.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности республиканской базовой стажировочной площадки (далее – РСП) на базе муниципального бюджетного (автономного) дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Дошкольное образовательное учреждение, получившее статус РСП, в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Республики Бурятия и Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом МБ(А)ДОУ и настоящим положением.

1.3. Присвоение муниципальному дошкольному образовательному учреждению статуса РСП не приводит к изменению организационно-правовой формы данного учреждения, его типа, вида и не вносится в Устав дошкольного учреждения.

1.4. Наличие статуса РСП предоставляет дошкольному образовательному учреждению возможность вносить изменения в содержание цели, способы, системы обучения, режим функционирования,

систему управления согласно целям, задачам и содержаниям деятельности стажировочной площадки.

1.5. Управление деятельностью РСП осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения, назначенный Приказом руководителя образовательного учреждения, имеющего статус РСП.

1.6. Методическое руководство работы РСП осуществляет старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения.

2. Цели и задачи РСП:

2.1. Целью деятельности РСП является создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами.

2.2. РСП способствует реализации следующих задач:

- распространение лучших образовательных практик в сфере обучения детей дошкольного возраста родному бурятскому языку и приобщение их к историческим, культурным и духовным ценностям народов Республики Бурятия;

- изучение научных основных проблем по обучению детей дошкольного возраста бурятскому языку в условиях монолингвальной, билингвальной и полилингвальной речевой развивающей среды в дошкольных образовательных организациях;

- создание условий для реализации технологий монолингвального, билингвального и полилингвального образования;

- апробирование выбранных педагогических технологий в экспериментальных группах;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов по средствам приобщения их к деятельности РСП;

- формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал.

3. Организация деятельности РСП.

3.1. Деятельность РСП осуществляется в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий (в том числе, с

использованием ИКТ), направленных на повышение квалификации: семинары, конференции, круглые столы, форумы, курсы повышения квалификации.

3.2. Реализаторами деятельности РСП являются: руководитель дошкольного образовательного учреждения, педагоги, владеющие бурятским языком и методикой дошкольного образования.

3.3. Руководитель дошкольного образовательного учреждения выполняет следующие функции:

- определяет штатную структуру и функциональные обязанности сотрудников РСП;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников РСП по заявленному направлению;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации.

4. Содержание, организационные формы, планируемые результаты работы РСП.

4.1. РСП рассматривается как модуль диссеминации инновационного опыта педагогов по направлению обучения детей дошкольного возраста родному бурятскому языку и приобщение их к культурным и духовным ценностям народов Республики Бурятия;

4.2. Формами реализации деятельности РСП являются: организованная образовательная деятельность (занятия), образовательные события, индивидуальные консультации, круглые столы, деловые игры, научно-практические семинары, выездные семинары, презентации инновационной деятельности, мастер-классы, образовательные форумы, сетевое взаимодействие и др.

4.3. Ожидаемые социальные эффекты от реализации программы РСП:
- осмысление и принятие педагогами, формирование психологической и мотивационной готовности к его реализации;

- профессиональный рост педагогов в условиях результативной деятельности РСП;
- повышение качества образования, инновационного опыта стажировочной площадки;
- увеличение охвата детей, владеющих бурятским языком.

5. Права и обязанности организаторов работы РСП.

5.1. Организатор РСП имеет право использовать стажировочные площадки для проведения муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, и в том числе с международным участием научно-практических, научно-методических, и иных образовательных мероприятий для повышения квалификации и обмена опытом педагогических работников.

5.2. Организаторы РСП обеспечивают работу на основе принципов публичности, открытости, направленности на развитие инновационной деятельности и поддержку педагогического опыта.

5.3. Организаторы РСП имеют право обучать и повышать квалификацию педагогических и управленческих работников системы образования по данному направлению.

5.4. Организаторы РСП обеспечивают качественную подготовку стажёров по заявленному направлению деятельности.

6. Права и обязанности стажёров.

6.1. Стажирующиеся имеют право на получение качественной, методической помощи в условиях работы РСП;

6.2. Стажирующиеся имеют право участвовать в работе РСП, посещать образовательные события, матер-классы, практические занятия, получать индивидуальные или дистанционные консультации, участвовать в работе круглых столов, в деловых играх, научно-практических семинарах, проводить мероприятия под руководством руководителя РСП.

6.3. По итогам работы участникам (стажерам) программы РСП выдаётся сертификат об участии, удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

7. Прекращение деятельности РСП.

7.1. Прекращение деятельности РСП осуществляется в порядке, предусмотренном в соглашении между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Муниципальным районным управлением образования в следующих случаях:

- окончание срока реализации программы мероприятия, в рамках реализации которой действует РСП;
- установление несоответствия реальной деятельности РСП в результате мониторинговых исследований оператора РСП;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих дошкольной образовательной организации, Муниципальному районному управлению образования, продолжать деятельность РСП по данному направлению и программе деятельности.

8. Порядок проведения мониторинга по итогам реализации мероприятия РСП.

8.1. Мониторинг по итогам реализации мероприятий РСП организуется путём отбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятия и оценки достигнутых результатов.

8.2. При проведении мониторинга РСП используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках РСП.

8.3. Аналитический отчет по результатам мониторинговых исследований по полугодиям направляется оператору РСП.

8.3. Отслеживаются промежуточные и конечные результаты мониторинговых мероприятий.

8.4. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга, хода деятельности РСП обеспечивается путем

размещения информации в сети интернет на сайте «Алтарганахан» <https://altarganakhan.i-bur.ru/>.

8.5. Лучшие результаты стажёрских проб, методические материалы и творческие разработки стажёров в виде образовательных ресурсов размещается в сети интернет на сайте «Алтарганахан» <https://altarganakhan.i-bur.ru/>.

8.6. Министерством образования и науки Республики Бурятия материалы о ходе и результатах реализации РСП размещаются на сайте <https://egov-buryatia.ru/minobr/>.

Министр



В.А. Поздняков